



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -



مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري  
- الواقع والمأمول -  
كلية الآداب واللغات

# مجلة مقاربات في التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي  
الجزائري - الواقع والمأمول -

العدد - الأول - ربيع الأول 1440 هـ / ديسمبر 2018م

Issn :2602 - 5965

## افتتاحة العدد:

"مقاربات في التعليمية" مجلة علمية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات في مجال التعليمات في اللغات عامّة واللغة العربية خاصّة، بما يمثله الخطاب التعليمي من شبكة متداخلة من العلاقات المتفاعلة التي من شأنها الانتقال به من الناحية النظرية إلى الجانب الاجرائي التطبيقي للعملية التعليمية/التعلمية.

يسعى مخبر تعليمية اللغة العربية في النظام التعليمي الجزائري والنص الأدبي -الواقع والمأمول- لجعل هذه المجلة إطارا علميا يستجيب لجهود الباحثين في حقل التعليمية بهدف تحقيق مناخ معرفي لا يقتصر على ما يقدمه هؤلاء في مختلف الفعاليات الفكرية واللقاءات العلمية التي ينظمها المخبر.

لأجل ذلك، تتولّى المجلة نشر هذا النتاج العلمي إلى جانب نشر المقالات التي تمثل إضافة فعلية للبحث العلمي الذي يتجلى في مقاربات شتى لما تحمله هذه المجلة من تنوع ولما يطبعها من انفتاح.

مقاربات في التعليمية باختصار أخير هي تجسير للعلاقة بين الباحثين على اختلاف رؤاهم وتباين مشاربهم، لذلك نأمل لها الاستمرار وهي في أول طريقها مثلما نأمل الفائدة لكل المهتمين بحقل التعليمات، ولكل من يقوم على هذه المجلة ويرعى جهود الباحثين الشكر والثناء.

رئيسة التحرير:

د. سلاف بوحلايس

## فهرس المحتويات

ص 15-08

التأهيل الألسني لمعلم اللغة العربية السبل والفاعلية في بناء المناهج  
أ/د. خليفة صحراوي، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر.

ص 26-16

استراتيجيات التعليم الالكتروني والتقليدي تجربة الجزائر -أنموذجا-  
د. شعيب زياد، المركز الجامعي بريكمة، باتنة، الجزائر.

ص 43-27

النقائص والبدائل في كتاب اللغة العربية وآدابها السنة الأولى جذع مشترك آداب -أنموذجا-  
أ. آسيا مصباحية، جامعة العربي التبسي، تبسة، الجزائر.

ص 57-44

تعليمية القواعد من خلال النص الأدبي نقد وتوجيه  
د. إبراهيم بشار، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.

ص 73-58

معوقات نجاح المقاربة بالكفاءات في تعليمية اللغة العربية  
في المؤسسات التعليمية الجزائرية -التعليم الثانوي تحديداً -  
د. بوحوش مرجانة، جامعة العربي بن مهدي، أم البواقي، الجزائر.

ص 85-74

إشكالية تدني الأداء المعرفي واللساني للمتعلم الجزائري  
في مجال إكساب علوم اللغة العربية وآدابها  
أ. سميحة صياد، أ. حنان مامي، أ. أم هاني جلايلية، جامعة العربي بن مهدي، أم البواقي، الجزائر.

P 86-103

**Oral-Competency : A drawback of CBLT in Algeria**  
**(Secondary Education, Bechar)**  
Dr.BOUREGUIG Abdelkrim, University : TAHRI Mohamed, Bechar, Algeria.