



جامعة الجلفة



مجلة حقائق

للدراستات النفسية والاجتماعية



العدد (09) جزء 2+1
مارس 2018

مجلة علمية دولية محكمة
تصدر عن جامعة الجلفة

DL: 2016-1164
ISSN: 2507-7465

دعوة للنشر

تشرف هيئة تحرير مجلة (حقائق) والتي تصدر عن جامعة الجلفة أن تدعو جميع الأساتذة والباحثين إلى نشر مقالاتهم في المجلة ونخص بالذكر الباحثين في العلوم النفسية والاجتماعية والمهتمين بالبحوث في هذا المجال من التخصصات الأخرى، مع احترام قواعد النشر وإرسالها إلى البوابة الوطنية

قواعد النشر في المجلة

- ✓ تنشر مجلة (حقائق) الدراسات الميدانية والأبحاث النظرية في تخصصات العلوم النفسية والاجتماعية والعلوم المرتبطة بها، والمكتوبة باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ✓ يُبلِّغ الباحث عبر البوابة بقبول المقال أو تعديله أو تأجيله أو رفضه خلال شهرين ابتداءً من أول يوم تُستقبل فيه المقالات من طرف هيئة المجلة.
- ✓ يُستحسن تحرير المقال بانتهاج النسق العالمي في التوثيق (APA) -إشارة إلى المرجع في نهاية الفقرة، مثال (لقب المؤلف، اسمه، سنة. صفحة)، وفي نهاية المقال قائمة المراجع مرتبة أبجدياً -
- ✓ يُرفق المقال بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر باللغة الأجنبية وكلمات مفتاحية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة
- ✓ يُشترط أن يتميز المقال بالأصالة والإسهام العلمي وأن لا يكون المقال منشوراً أو مشارك به في مناسبة علمية.
- ✓ أن لا يتجاوز المقال 15 صفحة باحتساب صفحات المراجع والملاحق وأن لا يقل على 10 صفحات.
- ✓ أن يحرق المقال بنوع الخط (Sakkal Majalla) بحجم 16 وهوامش الصفحة (2 سم) يمينا و (1.5 سم) في باقي الجهات الثلاث وبتباعد أسطر يقدر بـ (1.15 سم).
- ✓ يسبق الباحث مقاله بذكر لقبه واسمه ودرجته العلمية واسم المؤسسة، وبريده الإلكتروني وملخص بلغة المقال وملخص آخر بلغة أجنبية، كما يتحمل لوحده مسؤولية معلوماته الشخصية التي يدلي بها عن نفسه وعن شريكه في البحث.
- ✓ بالنسبة للدراسات الميدانية في العلوم الاجتماعية يُفضل أن يتناول الباحث العناصر التالية: (إشكالية الدراسة، تساؤلات، فرضيات، حدود الدراسة، المنهج، العينة، أدوات البحث، التقنيات الإحصائية، عرض وتحليل النتائج، خاتمة، مراجع، ملاحق).
- ✓ البحوث المقدمة للنشر بالمجلة تعبر عن رأيها الخاص ولا ترد لأصحابها سواء قُبلت أم لم تُقبل للنشر.
- ✓ مجرد إرسال الباحث للمقال إلى هيئة المجلة هو تعهد شخصي بتبرئته من السرقة العلمية وتحمله لوحده أي متابعة قضائية.

فهرس المحتويات (الجزء -1)

الصفحة:

عنوان المقال:

- 1- (العلاقة بين قلق الرياضيات والقدرة على حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي) -دراسة ميدانية-
د/ علي فارس ، جامعة سطيف -2-.....12
- 2- (برنامج إرشادي مقترح لتخفيف مستوى قلق الإمتحان لدى تلاميذ النهائي - دراسة شبه تجريبية بثانوية المدية -)
د/ عادل أتشي، جامعة المدية.....31
- 3- (جودة أداء الأستاذ الجامعي من وجهة نظر طلبة قسم علم النفس وعلوم التربية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة)
أ/ بوزيدي عطية عصام و أ/ بوديل لامية، جامعة ورقلة.....44
- 4- (البحث السوسولوجي بين براديغم الكم والكيف دراسة استطلاعية بقسم علم الاجتماع بجامعة تبسه)
أ/ بن دارنسيمة، جامعة عنابة54
- 5- (دور محتوى منهاج الفلسفة في إكساب التلاميذ مهارات التفكير الناقد-دراسة ميدانية-)
أ/ جعيجع عبد السلام ، جامعة الجزائر-2-.....62
- 6- (نحو تطبيق معايير التقويم التربوي البديل)
د/ علوطي عاشور و د/ جلاب مصباح ، جامعة المسيلة.....86
- 7- (التلكؤ الأكاديمي ...بين جدة المصطلح ونسبة الانتشار)
د/ سميرة ميسون و رحيمة قبائلي (طالبة دكتوراه) جامعة ورقلة.....96
- 8- (التنشئة الاجتماعية ونمو الابداع)
أ/ عمران حدة، جامعة الجلفة.....103

- 9- (التنشئة على الحجاب بين ترسيخ الهوية وتأكيد قيم المواطنة)-دراسة تحليلية على أوضاع المحجبات في فرنسا-
د/ جنيدي عبدالرحمان، المركز الجامعي غليزان و د/ شاربي بلقاسم، جامعة الجلفة.....112
- 10- (علاقة ضغوط العمل بالقابلية للوقوع في حوادث المرور لدى السائقين المهنيين)
سعدي (بن عامرزهراء) طالبة دكتوراه، د/ بومنقارمراد، جامعة - عنابة-.....121
- 11- (دينامكية الجماعة كدافع لتغيير طريقة التدريس في النشاط الرياضي التربوي الجماعي)
- دراسة نفسية اجتماعية في العلاقة التربوية -
د/ أحمد يخلف، معهد علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي، جامعة الجلفة.....131
- 12- (النسق القيمي وبنوية الغش الاجتماعي)
د/ سعد العيشي، جامعة الجلفة.....144
- 13- (دراسة تقييمية للتكوين الأولي في المدارس العليا (E.N.S) للأساتذة الطلاب من خلال الإصلاحات التربوية الحديثة)
أ/ زرقط خديجة، جامعة الجلفة.....153
- 14- (دينامية الجماعة المدرسية وعلاقتها بالاغتراب الوظيفي)-دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الثانوي بمدينة الجلفة -
د/ آسيا درماش، جامعة الجلفة.....168
- 15- (قراءة للعنف الرمزي والآليات المدرسية)
أ/ الطاهر مرزوق، جامعة البليدة-2-.....181
- 16- (الكفايات التدريسية لعضو هيئة التدريس الجامعي في ضوء معايير الجودة الشاملة)
بوعموشة نعيم، جامعة باتنة-1-.....189
- 17- (الثقافة الصحية للمرأة)
أ/ زوليخة عزار، جامعة البليدة 02.....205
- 18- (المناخ التنظيمي وأثره على ولاء العاملين)
أ/ محاد رضا، جامعة الجلفة.....211

19- (أهمّية القراءة في الموادّ الدراسيّة)

د/ محمّد قرادي، المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط.....221

20- (صعوبات تعلم القراءة: تَشْخِصُهَا وَعِلاجُهَا)

أ/ جمال بلبكاي، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة.....233

21- (تقويم الأداء الوظيفي لمستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني وتحديد احتياجاتهم

التدريبية من وجهة نظرهم) - دراسة ميدانية بولاية الجلفة -

أ/ غريب مختار، جامعة - الجزائر 2 -242

22- (دور التوزيع كممارسة سوسيوثقافية اقتصادية في تحقيق الإستقرار المجتمعي)

"رؤية أنثروبولوجية" منطقة قورارة أنموذجا"

د/ دواره أحمد و أ/ شماخي موسى إسماعيل، جامعة تيارت.....261

23- (علاقة تقدير الذات بالطمأنينة النفسية لدى الطلبة الجامعيين في ظل بعض المتغيرات

دراسة ميدانية بجامعتي الجلفة والاعواط)

د/علي عون و أ/كمال بورزق، جامعة الأغواط و أ/ عيشة علة، جامعة الجلفة.....270

24- (قراءات الطالب الجامعي -دراسة ميدانية بجامعة الجلفة -)

بن ربيعة محمد، جامعة الجزائر 2.....284

25- (إجراءات السلامة المهنية وعلاقتها بحوادث العمل) دراسة ميدانية بمؤسسة مطاحن الجلفة

أ/ قسمية محمد، و أ.د/مباركي بوحفص، جامعة وهران 2.....302

26- (قياس مستويات الدافع المعرفي لدى عينة من تلاميذ السنة الثانية ثانوي شعبي)

(العلوم التجريبية والتقني رياضي)

أ/ خيالي بلقاسم، جامعة الجزائر 2-.....311

27- (الخوف المدرسي عند الطفل: مقارنة نسقية لحالة إكلينيكية)

بوثلجة مختار و شلي لينة، جامعة سطيف 2-.....323

28- (مستوى الصحة النفسية لدى عينة من المعاقين سمعياً)

أ/ بن السايح مسعودة، جامعة الأغواط.....329

29- (أثر الوصمة الاجتماعية على المريض النفسي)

أ/ بن زينة كريمة و أ/ شكري عبد الله، جامعة البليدة 2.....340

30- (دراسة مستوى انعكاسات إستراتيجية التعلم باللعب على تنمية الثقافة البيئية لدى المتعلمين

في الطور الابتدائي من وجهة نظر معلمهم)

د/ دوباخ قويدر، جامعة المسيلة و د/ كحول شفيقة، جامعة بسكرة.....349

31- (و اقع الخدمة السيكولوجية في المؤسسات التعليمية من وجهة نظر المشرفين التربويين)

–دراسة ميدانية لنظرة بعض مشرفي التربية بمتوسطات و ثانويات المنطقة الجنوبية لولاية المسيلة –

د/ حرزلي حسين، جامعة بسكرة و د/ بوعطي سفيان، جامعة سكيكدة.....360

32- (الخلفيات السوسيوثقافية للعنف السياسي عند الحركة الإسلامية في الجزائر)

أ/ كناي مخفي، جامعة المدية.....367

33- (مصادر الضغط المهني لدى عمال الشركة الوطنية لتوزيع الغاز والكهرباء لولاية أم البواقي

–الجزائر-

ساسي هادف جبير، جامعة عنابة.....378

34- (الحوافز وتأثيرها على الموارد البشرية داخل الإدارة وعلى المجتمع)

د/ محمد منادلي ، جامعة المدية و ترمول محمد لطفي جامعة الجزائر393

35- (مقال الترويج للخدمات الصحية)

غوارى مليكة، (طالبة دكتوراه) جامعة خنشلة.....407

فهرس المحتويات (الجزء -2)

الصفحة	عنوان المقال:
	1-(جدلية الحاجات والطيات -قراءة في البنى النصية للامية الشنفرى-)
12.....	د/ فوازبن زايد عقيل الشمري، جامعة حائل – المملكة العربية السعودية.....
	2-(الخلدونية ومشروعية التسمية: استشكال مصير الموروث الفكري بعد ابن خلدون)
27.....	د / عبد الكريم عنيات، جامعة سطيف- 2.....
	3-(معوقات وصعوبات التنمية السياحية في ولاية جيجل)
35.....	د/ عمريوسكرة، جامعة تيارت و أ/ سليمة عبد السلام، جامعة المسيلة.....
	4-(رهانات الجامعة كأداة لترسيخ قيم المواطنة من خلال فلسفة السلم والمصالحة الوطنية)
47.....	د/ إدريس عطية، جامعة تبسة.....
	5-(الإدارة العثمانية في الجزائر والقوى الروحية -الطرق الصوفية- بين التوائم والتصادم)
55.....	د/ سعودي أحمد، جامعة الأغواط.....
	6-(الطالب الجامعي والسلوك المنحرف) -قراءة سوسيوتحليلية-
66.....	أ/ خديجة قفاف، جامعة-عناية.....
	7-(الشباب واستخداماته لشبكات التواصل الاجتماعي قراءة قيمية ثقافية)
74.....	أ/ يحيى تقي الدين، جامعة قسنطينة-03.....
	8-(النظرية النقدية في علم الاجتماع وتفسيراتها للاتصال الجماهيري)
88.....	أ/ صفاح أمال فاطمة الزهراء، جامعة مستغانم.....

9-(التوازن بين السلطات ودور الأحزاب في إرسائه)

92.....د/ بن يحي بشير، جامعة -برج بوعريرج-.....

10-(التغيرات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على الأسرة في الريف الجزائري)

105.....د/ نشادي عبد القادر، جامعة المدية.....

11-(استراتيجية استعمال تكنولوجيا المعلومات من خلال إبداع المورد البشري في ظل إدارة الجودة للمؤسسة)

112.....أ/ أحمد سواهلية، جامعة الجلفة و آدم رحمون وسعد مقص، جامعة الأغواط.....

12-(إقتراب نظري لمفهوم الاتجاهات)

124.....أ/ دودونوري نور الدين و أ/ زيان بختة، جامعة الجلفة.....

13-(التوجهات السياسية للنخبة الحاكمة وانعكاساتها على الاقتصاد الجزائري)

132.....أ/ رفيق زاوي، جامعة برج بوعريرج.....

14-(التحديات المعاصرة لإدارة الموارد البشرية: أي تكلفة؟)

137.....د/ عرقوب محمد، جامعة تيارت ويوسف خوجة عادل، جامعة بجاية.....

15-(شروط وقف تنفيذ القرار الإداري في المسائل المستعجلة)

150.....عزالدين بغداددي، جامعة وهران 2.....

16-(مجلة المنار القاهرية 1898 1935-... الصدى والتأثير)

163.....د/ بن جلول هزرشي، جامعة الجلفة.....

17-(التربية والتعليم في فكر إخوان الصفاء-من خلال رسائلهم-)

168.....أ/ حدة سعيد، جامعة الجلفة.....

18-(المسؤولية الاجتماعية لبيئة العمل وتحسين الممارسات الجيدة للأداء المتميز)

176.....علي الطاوس، جامعة البليدة 2.....

19-(مقاربات في النمو المعرفي للتفكير) -جان بياجه- ليف فيغوتسكي-هنري والون-

187.....د/ جناوي عبد العزيز، جامعة الجلفة.....

20-(إشكالية تفعيل دور المجتمع المدني في الوطن العربي)

195.....د/ الحاج يوسف مليكة، جامعة الجلفة.....

21- (التنظير لحقوق الانسان، الديمقراطية والمجتمع المدني في فكر-محمد اركون-)

207..... د / سعد بوترة، جامعة المدية

22- (العنف الأسري وعلاقته بانحراف الأحداث)

220..... أ/ أكحل نفيسة، جامعة الجزائر 2

23- (البعد التداولي لظاهرة الاستغناء في النحو العربي)

233..... د/ كرفاوي بن دومة، جامعة الجلفة

24- (مدى مشروعية تنسيب ولد الزنا- في الفقه الإسلامي والتشريع الجزائري-)

247..... د/ عيسى امعيزة و شاحبة أعمار سعيد، جامعة الجلفة

25- (شبكات التواصل الاجتماعي تعدد الأنواع والاستخدام) -دراسة نظرية -

258..... أ/ بوذينة نعيمة، جامعة الجلفة

26- (خدمات المعلومات)

270..... أ/ نبيلة كوداش، جامعة الجلفة

27- (التداخل النسقي بين الضرورة الجمالية والسياق الخارجي) شعراء الرسول صلى الله عليه وسلم – أنموذجا-

281..... د/ كمال بن عطية و كريمة مبروكي، جامعة الجلفة

28- (مقاربة آلان توران "Alain Touraine" حول العمل والتنظيمات)

291..... د/ أحمد مداس، جامعة الجلفة

29- (الصحافة المكتوبة وصناعة الرأي العام) -دراسة تحليلية لجريدة الخبر الجزائرية حول سياسة التقشف-

298..... د/ بلمداني سعد، جامعة سعيدة

30- (أثر التكوين قبل وأثناء الخدمة على أداء الأستاذ في المؤسسة التعليمية)

311..... أ/ مهناس بوبكر (طالب دكتوراه) و أ.د. بكاي ميلود جامعة الجلفة

31- (جنوح الأحداث ومسؤولية الحدث في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي)

-اتفاقيات دولية، قانون حماية الطفل 12/15-

324..... هواري صباح (طالبة دكتوراه) و د/ فشار عطاء الله، جامعة الجلفة

32- (سياسات اسكانية ام رسم لعشوائيات حضرية -دراسة ميدانية بمدينة سطيف)

334.....أ/ العلوي جميلة، جامعة سطيف 2.....

33- (الهدف ، العائق - التطبيق التربوي للإستيمولوجيا الباشلارية-)

347.....د/ محمد بوفاتح، جامعة الاغواط و أ/ فطوم حوه جامعة الجلفة.....

34- (في الفقه السياسي الاسلامي : "خوف الفتنة" أو الاختيار الصعب بين الظلم واللااستقرار)

355.....د/ أحمد زبير، جامعة الجلفة.....

35- (الآليات غير القضائية لتسوية منازعات تنفيذ الصفقات العمومية)

-دراسة على ضوء المرسوم الرئاسي 15-247 والقانون 08-09-

370.....د/ نوال زروق، جامعة سطيف 2.....

36- (إدمان المخدرات في الجزائر وسبل العلاج)

383.....أ/ دربالي أحمد، جامعة البليدة 2.....

37- (روح الرّواية: أو استعادة الكينونة المنسيّة)

-دراسة في رؤية كونديرا للرّواية-

395.....أ/ مصطفى سداس، المركز الجامعي تيبازة.....

38- (الرؤية الاستراتيجية للمنظمات غير الحكومية بين الواقع والمأمول)

-الكشافة الاسلامية الجزائرية أنموذجا -

407.....أ/ رحمون أحمد، جامعة الجلفة.....