



جامعة الجلفة



مجلة حقائق

للدراستات النفسية والاجتماعية



العدد (11)
سبتمبر 2018

مجلة علمية دولية محكمة
تصدر عن جامعة الجلفة

DL: 1164
ISSN: 2507-7465

دعوة للنشر

تشرف هيئة تحرير مجلة (حقائق) والتي تصدر عن جامعة الجلفة أن تدعو جميع الأساتذة والباحثين إلى نشر مقالاتهم في المجلة ونخص بالذكر الباحثين في العلوم النفسية والاجتماعية والمهتمين بالبحوث في هذا المجال من التخصصات الأخرى، مع احترام قواعد النشر وإرسالها إلى البوابة الوطنية

قواعد النشر في المجلة

- ✓ تنشر مجلة (حقائق) الدراسات الميدانية والأبحاث النظرية في تخصصات العلوم النفسية والاجتماعية والعلوم المرتبطة بها، والمكتوبة باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ✓ يُبلِّغ الباحث عبر البوابة بقبول المقال أو تعديله أو تأجيله أو رفضه خلال شهرين ابتداءً من أول يوم تُستقبل فيه المقالات من طرف هيئة المجلة.
- ✓ يُستحسن تحرير المقال بانتهاج النسق العالمي في التوثيق (APA) -إشارة إلى المرجع في نهاية الفقرة، مثال (لقب المؤلف، اسمه، سنة. صفحة)، وفي نهاية المقال قائمة المراجع مرتبة أبجدياً -
- ✓ يُرفق المقال بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر باللغة الأجنبية وكلمات مفتاحية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة
- ✓ يُشترط أن يتميز المقال بالأصالة والإسهام العلمي وأن لا يكون المقال منشوراً أو مشارك به في مناسبة علمية.
- ✓ أن لا يتجاوز المقال 15 صفحة باحتساب صفحات المراجع والملاحق وأن لا يقل على 10 صفحات.
- ✓ أن يحرق المقال بنوع الخط (Sakkal Majalla) بحجم 16 وهوامش الصفحة (2 سم) يمينا و (1.5 سم) في باقي الجهات الثلاث وبتباعد أسطر يقدر بـ (1.15 سم).
- ✓ يسبق الباحث مقاله بذكر لقبه واسمه ودرجته العلمية والمؤسسة العامل بها، وبريده الالكتروني وملخص بلغة المقال وملخص آخر بلغة أجنبية، كما يتحمل مسؤولية معلوماته الشخصية التي يدلي بها.
- ✓ بالنسبة للدراسات الميدانية في العلوم الاجتماعية يُفضل أن يتناول الباحث العناصر التالية: (إشكالية الدراسة، تساؤلات، فرضيات، حدود الدراسة، المنهج، العينة، أدوات البحث، التقنيات الإحصائية، عرض وتحليل النتائج، خاتمة، مراجع، ملاحق).
- ✓ البحوث المقدمة للنشر بالمجلة تعبر عن رأيها الخاص ولا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تُقبل للنشر.
- ✓ مجرد إرسال الباحث للمقال إلى هيئة المجلة هو تعهد شخصي بتبرئته من السرقة العلمية وتحمله لوحده أي متابعة قضائية.

فهرس المحتويات

<u>عنوان المقال:</u>	<u>الصفحة:</u>
(الإغتراب المهني في بيئة العمل: مدخل سيكولوجي في ضوء المفاهيم والمظاهر)	(1)
د.بحري صابر و د.خرموش منى جامعة سطيف 02.....09	
(التكفل الاجتماعي بفئة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة)	(2)
د/عثمان مريم، د/زويتي سارة ، جامعة الطارف.....18	
(علاقة سلوك التنمر بصعوبات التعلم لدى تلاميذ مرحلة التعلم المتوسط)	(3)
د.مصطفى بو عناني د.كورات كريمة ، جامعة سعيدة.....25	
(آليات مواجهة هجرة الأدمغة الجزائرية في ظل العولمة)	(4)
عيدود هاجر -طالبة دكتوراه- أ.د/ عسوس عمر: أستاذ التعليم العالي ، جامعة قلمة.....40	
(مظاهر النزاعات المذهبية بين السنة والشيعية خلال العصر البويهي 334هـ/447هـ) الجانب الاجتماعي-أنموذجا-	(5)
أ / الود محمد بلال ، جامعة الجلفة.....53	
(دور البيئة التعليمية الجماعية في تنمية قدرة التفكير الإبداعي لدى عينة من الطلبة الجامعيين)	(6)
د / جلاب مصباح – جامعة المسيلة ، أ/ حمريط نوال – جامعة – بسكرة.....63	
(الذكاء العاطفي وعلاقته بالعنف الجامعي) -دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية-	(7)
د/ عبید زرزورة ، جامعة أدرار.....82	
(الطفل والأسرة بين تأثير التلفزيون وإشكالية التنشئة الاجتماعية) -مقاربة في ثنائية (التأثر والتأثير)-	(8)
د/ اسعيداني سلامي، جامعة المسيلة.....93	
(طفل التلفزيون والطيف التوحدي)	(9)
د/ دهماني سهيلة، جامعة الجزائر 3- و أ/ مهيرة بثينة ، جامعة قسنطينة.....101	

111..... (المنهج العلمي عند ابن سينا) د/ محمد غازي ، المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر.....111

(11) (المشروع السياسي والتوجه الأيديولوجي للدولة الجزائرية غداة الاستقلال)

121..... د/ مراد بوعباش ، المدرسة العليا للأساتذة . بوزريعة.....121

(12) (قراءة في مضيعات الوقت والمنهج الملائم لإدارته)

139..... د/ حديدان صبرينة خالد أسماء -طالبة دكتوراه- جامعة - جيجل-.....139

(13) (أحادية المواقف الداعمة لبعض الدول الإفريقية للجزائر وثورتها)

150..... د. الهادي عامر و أ. صادق زينب ، جامعة الجلفة.....150

14) (La violence terroriste dans le discours littéraire ; « A quoi rêvent les loups ? » de Yasmina Khadra et «

Des rêves et des assassins » de Malika Mokaddem. Une analyse comparative, énonciative et pragmatique à la

lumière de la paratopie)

154.....Farid ORICHA, Doctorant université Alger 2 / Dr : Hassiba BENALDI