

جامعة الجلفة



# مجلة حقائق

للدراستات النفسية والاجتماعية



العدد (10)  
جوان 2018

مجلة علمية دولية محكمة  
تصدر عن جامعة الجلفة

DL: 1164  
ISSN: 2507-7465

## دعوة للنشر

تشرف هيئة تحرير مجلة (حقائق) والتي تصدر عن جامعة الجلفة أن تدعو جميع الأساتذة والباحثين إلى نشر مقالاتهم في المجلة ونخص بالذكر الباحثين في العلوم النفسية والاجتماعية والمهتمين بالبحوث في هذا المجال من التخصصات الأخرى، مع احترام قواعد النشر وإرسالها إلى البوابة الوطنية

## قواعد النشر في المجلة

- ✓ تنشر مجلة (حقائق) الدراسات الميدانية والأبحاث النظرية في تخصصات العلوم النفسية والاجتماعية والعلوم المرتبطة بها، والمكتوبة باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ✓ يُبلِّغ الباحث عبر البوابة بقبول المقال أو تعديله أو تأجيله أو رفضه خلال شهرين ابتداءً من أول يوم تُستقبل فيه المقالات من طرف هيئة المجلة.
- ✓ يُستحسن تحرير المقال بانتهاج النسق العالمي في التوثيق (APA) -إشارة إلى المرجع في نهاية الفقرة، مثال (لقب المؤلف، اسمه، سنة. صفحة)، وفي نهاية المقال قائمة المراجع مرتبة أبجدياً -
- ✓ يُرفق المقال بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر باللغة الأجنبية وكلمات مفتاحية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة
- ✓ يُشترط أن يتميز المقال بالأصالة والإسهام العلمي وأن لا يكون المقال منشوراً أو مشارك به في مناسبة علمية.
- ✓ أن لا يتجاوز المقال 15 صفحة باحتساب صفحات المراجع والملاحق وأن لا يقل على 10 صفحات.
- ✓ أن يحرر المقال بنوع الخط (Sakkal Majalla) بحجم 16 وهوامش الصفحة (2 سم) يمينا و (1.5 سم) في باقي الجهات الثلاث وبتباعد أسطر يقدر بـ (1.15 سم).
- ✓ يسبق الباحث مقاله بذكر لقبه واسمه ودرجته العلمية والمؤسسة العامل بها، وبريده الالكتروني وملخص بلغة المقال وملخص آخر بلغة أجنبية، كما يتحمل مسؤولية معلوماته الشخصية التي يدلي بها.
- ✓ بالنسبة للدراسات الميدانية في العلوم الاجتماعية يُفضل أن يتناول الباحث العناصر التالية: (إشكالية الدراسة، تساؤلات، فرضيات، حدود الدراسة، المنهج، العينة، أدوات البحث، التقنيات الإحصائية، عرض وتحليل النتائج، خاتمة، مراجع، ملاحق).
- ✓ البحوث المقدمة للنشر بالمجلة تعبر عن رأيها الخاص ولا ترد لأصحابها سواء قُبلت أم لم تُقبل للنشر.
- ✓ مجرد إرسال الباحث للمقال إلى هيئة المجلة هو تعهد شخصي بتبرئته من السرقة العلمية وتحمله لوحده أي متابعة قضائية.

## فهرس المحتويات

<u>عنوان المقال:</u>	<u>الصفحة:</u>
1- (دور برامج الارشاد النفسي المدرسي في تحقيق التربية الصحية)	
د/ حواس خضرة، جامعة باتنة 1.....	11
2- (العولمة وأثرها في التفكك الثقافي للدولة)	
د/ عبد الرحمن بن شريط، جامعة الجلفة.....	20
3- (أنماط الشخصية (الإنبساط -الإنطواء) وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم لدى عينة من طلبة علم النفس بجامعة تلمسان)	
بن حدومريم وأ.د/ بشلاغم يحي، جامعة تلمسان.....	27
4- (البعد الحدائي في فلسفة المفهوم عند عبد الله شريط)	
تميربولرياح، طالب دكتوراه، جامعة الجزائر 2.....	35
5- (التربية على المواطنة في المدرسة الجزائرية- دراسة نظرية-)	
أ/ مفتاح بن هدية، جامعة سطيف 02.....	43
6- (أثر التَّسْرُب المدرسي في الواقع الاجتماعي)	
قرود أحمد، طالب دكتوراه و د/ بن العربي امحمد، جامعة الجلفة.....	55
7- (استراتيجيات التدريس: تطبيقات للبيداغوجيا أم لخبرة المدرس -تعليم اللغة أنموذجا -)	
د/ لزهاري خلفاوي، جامعة الجلفة بن عائشة الزهرة، جامعة تلمسان.....	63
8- (التقنيات الإرشادية عند ألبرت إليس) -مدخل معاصر لإرشاد متعدد المحاور-	
د/ أسماء خويلد. جامعة الجلفة و د/ بلحسيني وردة. جامعة ورقلة.....	72
9- (الصراع الاوربي الجزائري أواخر العهد العثماني) -الحمالات الاسبانية على الجزائر أنموذجا ( 1775- 1784) -)	
أ/ بن موفقي امحمد، جامعة الجلفة.....	83
10- (السلوك الانتخابي في الجزائر)	
بوصبيح عائشة، طالبة دكتوراه، جامعة مستغانم و أ.د/ عزوز أحمد، جامعة وهران.....	95

- 11- (القراءة الفعالة في ضوء المنحنيات التاريخية للحضارة)
- د/ سحوان عطاء الله و د/ طلحة المسعود، جامعة الجلفة.....104
- 12- (أنواع الحلي النابلية بين الشكل والوظيفة)
- خولة نجيمي، طالبة دكتوراه جامعة الجزائر 02.....112
- 13- (متطلبات تطبيق اقتصاد المعرفة في ظل تجليات العولمة)
- د/ بن الشيخ أسماء و د/ دريفل سعدة ، جامعة الجلفة.....126
- 14- (إدموند هوسرل والمنطق)
- د/ تيلوين مصطفى، جامعة وهران 2.....135
- 15- (المشروع الشخصي لدى تلاميذ السنة أولى الثانوي) -دراسة ميدانية بثانويتين بمدينة الجلفة ووهران-
- د/ آسيا درماش، جامعة الجلفة.....139
- 16- (التنشئة الإلكترونية للجماعات الافتراضية -دراسة في طبيعتها وآليات تشكلها-)
- د/ رقيق عبد الكريم، جامعة سيدي بلعباس و أ/ بوسيف جمال ( المدرسة الوطنية العليا).....150
- 17- (الإعاقة من منظور علم النفس الشعبي والثقافة)
- أ/ شافعة جميلة، جامعة الجزائر 2-.....159
- 18- (دور اللعب في تنمية جوانب من شخصية الطفل)
- د. حليلة شريفي، جامعة المسيلة.....168
- 19- (النزعة السيكلوجية في أعمال جان بول سارتر) -مدخل إلى التحليل النفسي الوجودي-
- سليماني عبد العزيز -طالب دكتوراه- و أ.د/ عبد الرحمن بوقاف ، جامعة الجزائر 2-.....181
- 20- (التأثيرات النفسية والاجتماعية لشبكات التواصل الاجتماعي) -فايسبوك انموذجا-
- أ / مراكشي مريم ، جامعة بسكرة.....191
- 21- أثر سلوك المواطنة التنظيمية على رفع الكفاءة المهنية للموارد البشرية  
من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي
- أ/ بن كيجول محمد، جامعة المسيلة و د/ ضبع مريم ، جامعة الجلفة.....202
- 22- (مسيرة الشيخ عبد القادر بن إبراهيم المسعدي الإصلاحية)
- نارة عبد العزيز، طالب دكتوراه. و د/ رموم محفوظ جامعة أحمد دراية – الجامعة الإفريقية- أدرار.....214

- 23- (مطلع القصيدة في الشعر الملحون الجزائري) -دلالته ووظائفه-
- د/ أحمد قنشوبة، جامعة الجلفة.....221
- 24- (الحكم الراشد في الجزائر)
- د/ طايبي أمال، جامعة الجزائر 2.....229
- 25- (دراسة في بعض رحلات المغاربة الحجازية في العصر الحديث) -رحلة أحمد بن طوير الجنة أنموذجا-
- أ/ عبدالقادر حليس، أ.د/ نظيرة شتوان، جامعة الجلفة.....241
- 26- (التسويق الالكتروني) -التحديات الجديدة للمؤسسة في عصر الانترنت-
- د/ عبيدي فاطمة الزهراء، جامعة عنابة.....247
- 27- (دور الضبط الانفعالي في الصحة والمرض)
- د.أمينة بن قويدر، جامعة تيارت و أ.د/ فتيحة كركوش، جامعة البليدة 2.....257
- 28- (صعوبات الإدراك البصري والسمعي وأثرها على تعلم الرياضيات لدى التلاميذ)
- أ/ نصيرة بن عباس، جامعة خميس مليانة.....264
- 29- (مقال حول الاعاقة الحركية)
- بدادرة سيف الدين -طالب دكتوراه- و د/ زرقان ليلي، جامعة سطيف 2.....273
- 30- (جرائم البورصة في التشريع الجزائري)
- قطشة علي و طيبي محمد، جامعة الجلفة.....285
- 31- (الادراك القيمي ودوره في جودة التكوين لدى الطلبة الجامعيين)
- د/ بن ملوكة بلخير، جامعة الجلفة.....291
- 32- (أفاق وواقع معوقات مشاركة المرأة في الأنشطة البدنية المدرسية لمرحلة التعليم الثانوي)
- دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية الجلفة-
- د/ مسعودي الطاهر د/ نايل كسال عزيز، جامعة الجلفة.....298
- 33- (الخطاب المقدماتي وأسئلة الكتابة) -رواية " الضوء الهارب" أنموذجا-
- د/ نصيرة لكحل، جامعة الجلفة.....305
- 34- (دور الأسرة في بناء المستقبل المهني لدى الأبناء) -دراسة متمحورة حول البعد السوسيوثقافي في المجتمع الجزائري -
- ضويفي بشير، جامعة الجزائر 2.....310

- 35- (المشكلات السلوكية لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا في مرحلة التعليم الثانوي)  
-دراسة ميدانية بثانوية عثمان بن عفان بالمسيلة-
- 318 ..... حميدة زموري، جامعة المسيلة
- 36- (تأثير النمط القيادي على تنمية الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية)  
أ/ بونخلة فريد، جامعة تيارت..... 331
- 37- (مصادر الضغط النفسي المهني عند الإطارات الذين تعرضوا لحوادث في العمل)  
-دراسة ميدانية مقارنة عند الجامعيين العاملين بعمود ما قبل التشغيل-
- 339 ..... أ/ لعفيفي إيمان، جامعة أم البواقي و أ/ خرموش مراد رمزي، جامعة بسكرة
- 38- (طبيعة النسيج العمراني بقصر عين ماضي)  
زعيتري علي، -طالب دكتوراه-جامعة الجزائر-2..... 355
- 39- (مفهوم الدولة الجزائرية بين الفكر القانوني والشرعية التاريخية)  
-دراسة تحليلية نقدية لمفهوم الدولة في النصوص والمواثيق الرسمية الجزائرية-
- 370 ..... د/ طارق طراد و د/ عبد الكريم قلاتي، جامعة خنشلة
- 40- (الشك المنهجي في الإسلام) -الشك عند بن حزم انموذجا - د/ طيبي ميلود، جامعة بالجلفة..... 384
- 41- (المقاومات الشعبية المحلية لأولاد نايل وموقفها من مقاومة الأمير عبد القادر)  
-موسى بن حسن الدرقاوي أنموذجا- د/ لباز الطيب، جامعة الجلفة..... 388
- 42- (دور المؤسسات الاجتماعية التربوية واستراتيجياتها في رعاية الأحداث الجانحين)  
دوارة أحمد، جامعة تيارت و لخضر شعثنان، جامعة المدية..... 395
- 43- (النقد الجزائري المعاصر واضطراب المصطلح النقدي)  
لخضر بلقاق -طالب دكتوراه- و د/ مسعود عبد الوهاب، جامعة الجلفة..... 407
- 44- (التنشئة الاجتماعية في مواجهة العولمة)  
د/ بوعبدلي نور الدين، جامعة الجلفة..... 416
- 45- (مواصفة الايزو 26000 والمسؤولية الاجتماعية للموارد البشرية في المنظمات)  
د/ طارق تواتي، جامعة الاغواط و د/ عبد اللاوي بلقاسم، جامعة الجزائر-2..... 426
- 46- (دور الأسرة في النمو النفسي لطفل مرحلة ما قبل المدرسة)  
أ/ ظريف ابتسام، جامعة سطيف-2..... 436