



جامعة الجلفة



مجلة حقائق

للدراستات النفسية والاجتماعية



العدد (07)

سبتمبر 2017

مجلة علمية دولية محكمة
تصدر عن جامعة الجلفة

DL: 2016-1164
ISSN: 2507-7465

دعوة للنشر

تشرف هيئة تحرير مجلة (حقائق) والتي تصدر عن جامعة الجلفة أن تدعو جميع الأساتذة والباحثين إلى نشر مقالاتهم في المجلة ونخص بالذكر الباحثين في العلوم النفسية والاجتماعية والمهتمين بالبحوث في هذا المجال من التخصصات الأخرى، مع احترام قواعد النشر وإرسالها إلى البوابة الوطنية

قواعد النشر في المجلة

- ✓ تنشر مجلة (حقائق) الدراسات الميدانية والأبحاث النظرية في تخصصات العلوم النفسية والاجتماعية والعلوم المرتبطة بها، والمكتوبة باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ✓ يُبلِّغ الباحث عبر البوابة بقبول المقال أو تعديله أو تأجيله أو رفضه خلال شهرين ابتداءً من أول يوم تُستقبل فيه المقالات من طرف هيئة المجلة.
- ✓ يُستحسن تحرير المقال بانتهاج النسق العالمي في التوثيق (APA) -إشارة إلى المرجع في نهاية الفقرة، مثال (لقب المؤلف، اسمه، سنة. صفحة)، وفي نهاية المقال قائمة المراجع مرتبة أبجدياً -
- ✓ يُرفق المقال بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر باللغة الأجنبية وكلمات مفتاحية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة
- ✓ يُشترط أن يتميز المقال بالأصالة والإسهام العلمي وأن لا يكون المقال منشوراً أو مشارك به في مناسبة علمية.
- ✓ أن لا يتجاوز المقال 15 صفحة باحتساب صفحات المراجع والملاحق وأن لا يقل على 10 صفحات.
- ✓ أن يحرر المقال بنوع الخط (Sakkal Majalla) بحجم 16 وهوامش الصفحة (2 سم) يمينا و (1.5 سم) في باقي الجهات الثلاث وبتباعد أسطر يقدر بـ (1.15 سم).
- ✓ يسبق الباحث مقاله بذكر لقبه واسمه ودرجته العلمية واسم المؤسسة، وبريده الإلكتروني وملخص بلغة المقال وملخص آخر بلغة أجنبية، كما يتحمل لوحده مسؤولية معلوماته الشخصية التي يدلي بها عن نفسه وعن شريكه في البحث.
- ✓ بالنسبة للدراسات الميدانية في العلوم الاجتماعية يُفضل أن يتناول الباحث العناصر التالية: (إشكالية الدراسة، تساؤلات، فرضيات، حدود الدراسة، المنهج، العينة، أدوات البحث، التقنيات الإحصائية، عرض وتحليل النتائج، خاتمة، مراجع، ملاحق).
- ✓ البحوث المقدمة للنشر بالمجلة تعبر عن رأيها الخاص ولا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تُقبل للنشر.
- ✓ مجرد إرسال الباحث للمقال إلى هيئة المجلة هو تعهد شخصي بتبرئته من السرقة العلمية وتحمله لوحده أي متابعة قضائية.

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال:
	1- (بطء التعلّم) - إشكاليتي تعريفه وأنواعه -
11.....	أ.د/ نادية بوشلالق، جامعة ورقلة، و أ/ محمد الأبرش شبيخة، جامعة الوادي.....
	2- (دور الجامعات الفلسطينية في تعزيز قيم المواطنة من وجهة نظر طلبتها)
23.....	أ/ نظمية حجازي، جامعة القدس المفتوحة - طولكرم.....
	3- (هيمنة العولمة الرياضية على واقع الرياضة العربية)
45.....	د/ عيسى الهادي، جامعة الجلفة.....
	4- (الانعكاسات النفسية الاجتماعية لرعاية المسن في الوسط الأسري والمؤسسي)
62.....	د/ براهيم شبلبي و د/ زقعار فتحي، جامعة الجزائر- 02 -
	5- (الاعلام الجديد وتأثيره على الشباب الجزائري)- بين التثقيف والانحراف-
73.....	أ/ أمال بدرين، جامعة الجزائر-3- و د. بن حمزة حورية، جامعة الطارف.....
	6- (الصمت الإختياري لدى الأطفال، أعراضه، أسبابه ووسائل التعامل معه) -دراسة حالة-
83.....	د/ سهير سليمان الصباح، جامعة القدس و أ/ انطون جابي كامل ، مرشد تربوي.....
	7- (دور مواقع التواصل الاجتماعي في تنشيط السياحة بالجزائر)
106.....	أ/ بلمداني سعد، جامعة سعيدة.....
	8- (التراث المعماري الجزائري وأثره في الحفاظ على الهوية الثقافية والتنمية السياحية في ظل العولمة)
122.....	د/ بن سنوسي كمال ، جامعة الجلفة.....
	9- (البراديجم المفقود في بناء الحضارة الإنسانية) - سؤال الذات المتحضرة في فكر مالك بن نبي-
132.....	أ/ محمد بومدين ، جامعة تلمسان
	10- (أثر الثقافة في النمو النفسي والاجتماعي للأفراد والجماعات)
141.....	د/ سحوان عطاء الله، جامعة الجلفة.....

- 11- (أثر برنامج إرشادي نفسي جماعي قائم على السيسودراما في التخفيف من العنف المدرسي لدى عينة من المراهقين ب خميس مليانة -عين الدفلى-)
- د/ أحمدى خولة، جامعة خميس مليانة -عين الدفلى-.....150
- 12- (القنوات الفضائية الجزائرية وانعكاسها على الواقع الاجتماعي)
- أ/ فتيحة لعياشي، جامعة الجلفة.....165
- 13- (الكشف الطبي الشرعي للنساء -ضحايا العنف الزوجي-)
- أ/ ريطاب عزالدين، جامعة الإخوة منتوري -قسنطينة-.....171
- 14- (مستوى الدلالة الاحصائية لمشكلات_ وحلول لعينة من الرسائل العلمية الموجودة ب(SNDL)
- أ/ نوري الود و أ/ عيشة علة، جامعة الجلفة.....182
- 15- (البرامج السياسية التلفزيونية وتشكيل المفاهيم السياسية)-دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعي-
- أ/ مريم لقرع، جامعة الجزائر-3.....196
- 16- (المؤشرات السيكمترية لاختبار دافعية الانجاز في ضوء بعض المتغيرات) -دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ الثانوي بمدينة الأغواط-
- أ/ هشام بن فروج، المركز الجامعي أفلو و أ/ يحي عبد الحفيظي، جامعة الجلفة.....203
- 17- (العنف الأسري وأثاره الاجتماعية والنفسية)
- د/ قاسم سعاد، المركز الجامعي -أفلو-.....218
- 18- (دور ومكانة الأساتذة الجامعيين من خلال إصلاح التعليم العالي في الجزائر- نظام (ل م د))- دراسة ميدانية بجامعة زيان عاشور بالجلفة -
- أ/ سلامي خديجة، جامعة الجلفة.....225
- 19- (التنبؤ بجودة الحياة من خلال خطر الهجرة غير الشرعية دراسة استرجاعية على بعض الدول الأوروبية)
- د/ أبركان الصالح، جامعة خنشلة و د/ برغوتي توفيق، الأغواط.....238
- 20- (بوادرتباك الرمزية الاجتماعية والمهنية للعامل الجزائري في ظل اللامن الوظيفي من خلال تحولات منظومة العمل بالجزائر)
- د/ طارق تواتي، جامعة الجزائر-2- و د/ حسين بن سليم، جامعة الاغواط245

21- (النشاط الديبلوماسي للحكومة الجزائرية المؤقتة لدى الأمم المتحدة من خلال جريدة المجاهد - 1958 - 1960 -)

داودي فريال عيبر، جامعة الجزائر-2.....263

22- (المحددات السوسيو اقتصادية للتوجه الديني في التربية، الأسرة أنموذجا) - دراسة ميدانية لعينة من المدارس القرآنية-برج بوعريج -

أ / حمزة جغبلو، جامعة برج بوعريج.....266

23- (أهمية قراءة الكتب في تربية النشء) -قصص الأنبياء أنموذجا-

د/ غريب حسين، جامعة الجلفة و غريب محمد، أحمد/ قاعة المطالعة، الجلفة.....279

24- (المجتمع المدني، آلية لتنمية العمل التطوعي لدى الشباب الجزائري) -الثقافة التشاركية أنموذجا-

أ.د/ العايش عبد العزيز و بوسالحي عامر، جامعة خنشلة.....284

25- (علاقة الرضا الوظيفي بثقافة تنظيم المؤسسات التربوية المختصة) - معلمي مدرسة صغار المكفوفين بالجلفة أنموذجا-

أ / مركمال عبدالستار، جامعة الجلفة.....292

26- (معايير ومواصفات جودة الكتاب المدرسي وفق منهاج الجيل الثاني للطور الأول ابتدائي)

د. علي عون و أ / فريحة صندوق (طالبة دكتوراه)، جامعة الأغواط.....307

27- (القنوات الفضائية وتأثيرها على المجتمع -المتلقي -)

أ.د/ حيفري نوال و قزيم أحمد، جامعة مستغانم.....332

28- (المؤسسات العلمية في بغداد ودورها في إزدهار الحركة العلمية في المشرق خلال القرن 2 هـ)

أ/ غريب محمد/ الميلود ، المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة.....343

29- (المبادئ الكبرى للفكر الانثروبولوجي)

بن بريكـة إبراهيم، جامعة الجزائر-02.....349

30- (العمل والعمال في الجزائر المعاصرة) -عناصر للتاريخ الاجتماعي والسياسي-

أ/ زين الدين خرشي جامعة محمد لمن دباغين – سطيف-2.....359

31- (الممارسة السياسية وعلاقتها بالاجتماعي)

369.....د/ عبداللاوي عمر وُد/ العيشي سعد، جامعة الجلفة.

32- (التحليل السوسيو قانوني للمخطط الاجتماعي في الجزائر)

376.....أ.د/ بوكربوط عزالدين، جامعة الجلفة.

33- (الجودة الشاملة في التعليم)- مبررات وآليات التطبيق-

386.....د/ عبيد مراد وَ أ/ بن تيشة يوسف، جامعة عنابة.

34- (الجامعة في مواجهة مظاهر التعصب الفكري)

395.....أ/ نزاري سعاد، جامعة قالمة.

35- (الحضارة الغربية المعاصرة من منظور مفكرها المسلمين " روجيه غارودي أنموذجا ")

413.....أ/ كيحول بوالأنوار، المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة-

36- (أشكال الدولة وخصائصها)

424.....أ/ غليد سكيينة، جامعة الجلفة.

37- (Réflexions autour d'un genre de discours scientifique, le résumé d'article de recherche)

431.....,.....KHADIR Sonia et Dr. KHENNOUR Salah, Université de Ouargla