



المركز الجامعي نور البشير البيض

مجلة التميز

مجلة علمية دورية دولية محكمة

تصدر عن المركز الجامعي نور البشير البيض



ISSN: 2602 – 7577

المجلد 02 العدد 01 / مارس 2020

المركز الجامعي نور البشير ص ب 900 القبضة الرئيسية طريق آفلو البيض

هاتف: 2134961273 - 2134964273

المركز الجامعي نور البشير البيض



مجلة التميز

مجلة علمية دورية دولية محكمة

تصدر عن المركز الجامعي نور البشير البيض

ISSN : 2602 – 7577

العنوان: المركز الجامعي نور البشير – طريق آفلو 32000 البيض.

هاتف رقم: 049612739

فاكس رقم: 049612739

توجه جميع المراسلات للنشر إلى البريد الإلكتروني: revueeltamayez@gmail.com

مجلة التميز، المجلد 02 ، العدد 01، (السنة 2020)

المركز الجامعي نور البشير البيض



مجلة التميز

مجلة علمية دورية دولية محكمة

تصدر عن المركز الجامعي نور البشير البيض

ISSN : 2602 – 7577

العنوان: المركز الجامعي نور البشير – طريق آفلو 32000 البيض.

هاتف رقم: 049612739

فاكس رقم: 049612739

توجه جميع المراسلات للنشر إلى البريد الإلكتروني: revueeltamayez@gmail.com

إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة:

أ.د. بريح مختار.

منسق ورئيس اللجنة العلمية:

د. محي الدين جمال سليم

مدير المجلة:

د. بن سعيد محمود.

رئيس التحرير:

د. خويلدي الهواري.

مسؤول النشر:

د. مغطيط سنوسي.

سكرتير عام المجلة:

د. اقزوح سليم

العلاقات الخارجية:

د. بوخبزة عبد اليمين.

الهيئة الاستشارية والعلمية الدولية

أ.د. ماهر عبد اللطيف عارف محمد حكمت
العزاوي – جامعة بغداد – العراق

د. أحمد بن عبد الرحمان الحرمله- جامعة الرياض-
السعودية.

أ.د. صادق خالد الحايك، الجامعة الأردنية.

د. جاب الله يونس- جامعة دمياط- مصر.

أ.د. مغاري إدريس – معهد الرياضة بالدار

د. عبد الحافظ المبروك غوار- جامعة الزيتونة- تونس

البيضاء- المغرب

أ.د. هاشم عدنان كيلاني – جامعة عمان- الأردن

د. زياد سالم عبد القراني- جامعة تكريت- العراق

د. أحمد يوسف أحمد حمدان- جامعة الاقصى-

د. هاجر النوالي- جامعة منوبة – تونس.

غزة- فلسطين.

د. وليد أحمد عواد الكبيسي- وزارة التربية/تربية

د. بوبكر بن عبد الكريم- جامعة منوبة –تونس.

الانبار العراق

د. حيدر عوده زغير الفضلي-جامعة البصرة-

د. سحينة علي- جامعة ميسان- العراق

العراق.

د. عبد العزيز الوصايي- دولة اليمن

د. عبد السلام مقبل الريمي- دولة اليمن.

د. محمود سيد هاشم علي-جامعة حلوان- مصر

د. هناء ميلاد مصباح ملاطم- جامعة طرابلس- ليبيا.

لجنة القراءة

د. بلجوهر فيصل – جامعة الشلف.

د. هيزوم محمد – جامعة الاغواط.

د. عبدي صالح – جامعة ورقلة.

د. قصار ماحي – جامعة الجلفة.

د. بورزامة داوود - جامعة خميس مليانة.

د. طريف عطاء الله – جامعة الاغواط.

د. مهداوي الدين – المركز الجامعي البيض.

د. الشيخ المهدي – جامعة الاغواط.

د- بن ساسي أحمد – المركز الجامعي أفلو.

د. مناد فوضيل – جامعة مستغانم.

د. بن نعجة محمد – المركز الجامعي تسمسيت.

د. زارقة بولفعة – المركز الجامعي غليزان.

د. سهايلية شكري – جامعة سوق أهراس.

د. خضار خالد – جامعة مسيلة.

د. العربي محمد – المركز الجامعي البيض.

د. شادلي عمار – المركز الجامعي أفلو.

د. حرباش إبراهيم – جامعة مستغانم.

د. بن ساسي رضوان – المركز الجامعي تسمسيت.

أ. شنوف عثمان – جامعة قسنطينة.

أ. طبوش توفيق – المركز الجامعي البيض.

أ. أرفيس زوبير – المركز الجامعي البيض.

تقديم:

إن الهدف من تأسيس هذه المجلة التي تصدر عن المركز الجامعي نور البشير - البيض، هو الوصول إلى بناء فضاء للحوار العلمي بين الباحثين والنخب من مختلف البلدان العربية والأجنبية ونشر الدراسات الأصلية المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بالعلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الاقتصادية، العلوم الرياضية، العلوم والعلوم التكنولوجية باللغات الثلاثة العربية، الفرنسية والانجليزية وجاءت الحاجة لتأسيس هذه المجلة لما تحتويه من أهمية بالغة لضمان التراكمية المعرفية من خلال ما يتم نشره من بحوث ودراسات في الميادين المعلنة، والعناية بتجويد المعرفة الأكاديمية من خلال التنقيح الموضوعي والعلمي وكذا للمساهمة في بعث وتعزيز التكوين الأكاديمي والمسار المهني للأساتذة والطلبة الباحثين، ولهذا فالمجلة مفتوحة لكل الباحثين من داخل وخارج الوطن، إذ أننا نطمح إلى التعاون معا لتطوير هذا الفضاء العلمي من أجل المساهمة في جعل مجتمعاتنا تنظر بصورة نقدية إلى العديد من القضايا التنموية وتراجع تصوراتها فيما يخص العديد من الجوانب المتصلة بواقعها وتحديات مستقبلها.

- قواعد النشر في المجلة:

يجب أن تستوفي جميع الأبحاث والمقالات على الأسس العلمية المنهجية المتفق عليها في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية ووفقاً لمنهجية الكتابة الحديثة بالخصوص في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وذلك بمراعاة ما يلي:

1. أن يكون البحث أصيلاً لم يُسبق إرساله للنشر في مجلة أو جزء من كتاب.
2. يجب أن يتماشى البحث أو المقال وفقاً للحدثة في الطرح والتحليل وتجنب تكرار البحوث السابقة.
3. أن يكون حجمه بين 4000 إلى 6000 كلمة، بالإضافة إلى مستخلص للبحث في حدود 200-250 كلمة بلغتين: العربية وآخر باللغة الإنجليزية أو الفرنسية.
4. أن يكون البحث بالعربية أو الإنجليزية أو الفرنسية (لا يزيد عن 15 صفحة بما في ذلك المراجع والهوامش).
5. أن يراعى في البحث جودة الفكرة وأصالتها، والأسلوب والمنهج والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء العلمية واللغوية.
6. تخضع جميع البحوث لشرط التحكيم والخبرة من طرف لجان مختصة تمثل اللجنة العلمية لهذه لمجلة.
7. أن تتضمن ورقة الغلاف العناصر التالية: عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي وتخصصه ومقر عمله، وعنوانه البريدي والإلكتروني.
8. أن يقدم البحث مكتوباً على نظام word ويخط (Simplified Arabic 12) الرقيق للنص وبالبنط العريض 12 بالنسبة للعناوين) وفاصل خطوط (1,0). وهامش مقداره (2,5) سم من جميع جوانب الصفحة، ويتم إدماج الجداول والأشكال في النص المرقم مرفوقة بالعناوين. على ورقة A4.
9. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية أو الفرنسية.
10. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً
11. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA). إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
12. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
13. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.
14. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
15. يرفق هذا العرض بورقة نموذجية يجب الكتابة عليها.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
01	أثر استخدام التعلم التعاوني في تحصيل طلاب الصف السادس مدارس ضواحي القدس في مادة الرياضيات. د/ النحوي ظاهر، جامعة عمار ثلجي الأغواط (الجزائر). أ/ سناء امريش، جامعة باجي مختار عنابة (فلسطين).
11	دور وتوجيه المشرفين التربويين في تحسين كفايات معلمين ومعلمات التربية الرياضية في ضوء معايير الجودة الشاملة بالعراق. م . م أيسر أحمد حارز - جمهورية العراق - مديرية تربية ديالى.
21	مستوى التوافق النفسي لممارسي حصة التربية البدنية والرياضية مقارنة بغير الممارسين للطور المتوسط (14-15 سنة) ذكور وإناث. د/ شنوف خالد، جامعة العلوم والتكنولوجيا وهران. د/ عدة بن علي، جامعة محمد خيضر بسكرة. د/ عياد مصطفى، جامعة قاصدي مرياح ورقلة.
29	تطوير العلاقات الاجتماعية داخل الفوج التربوي في حصة التربية البدنية والرياضية عند المراهقين في ظل المقاربة بالكفاءات د/ مختاري ياسين، د/ شريفي محمد أمين، جامعة الجزائر 3.
35	اتجاهات الطلبة نحو تكنولوجيا التعلم عن بعد في دراسات ما بعد التدرج (الماستر) "دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة زيان عاشور بالجلفة" أ/ فائزة مزاري، علم النفس المدرسي، جامعة محمد خيضر - بسكرة. أ/ فريدة فلاك، علوم الإعلام والاتصال، جامعة محمد خيضر - بسكرة.
43	دور الأنشطة التربوية الرياضية في تعليم قيم المواطنة. د/ سهيلية شكري، د/ بن يوب عبد العلي، جامعة سوق أهراس. د/ خويلدي الهواري، المركز الجامعي البيض.
52	الهوية الثقافية الجزائرية من خلال مرجعيات الثورة أ/ مغزيلي عبد القادر، جامعة الجزائر 2.