

المُدَّار

Cognitive Center
in Studies and Research
مركز المدار المعرفي
للأبحاث والدراسات

مركز المدار المعرفي للأبحاث والدراسات - الجزائر-

مَدَارَات

في اللغة والأدب

مجلة فصلية دولية محكمة

المجلد: 02 - العدد: 01

(العدد السادس)

محرم 1443 - أوت 2021



Issn:2661-765x

افتتاحية العدد

بسم الله والصلاة على رسول الله وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين
تتهياً مجلة مدارات في اللغة والأدب مُعدنةً عددها السادس بكلِّ
جدارة واستحقاق، بعدَ مخاض وولادةٍ عسيرة، شهدها هذا العدد
الاستثنائي الذي ضمَّ في دفتيه أبحاثاً ذات قيمة معرفية، أبداع فيها
أصحابها بموضوعات نفيسة، خففت من ألم الولادة القيصرية التي
تسبب فيها خلل تقني في المنصة، لتنجلي بعد ذلك مثل ملكة
أندلسية تكتسى قفطاناً بهي الطلعة والمنظر أتقنته يد حكيمة، أعادت
لها نورها وبريقها وجمالها، نُورُةٌ أتحدّث هنا عن فضل سعادة
الدكتورة أمينة أونيس - جزاها الله خيراً - سكرتيرة المجلة، التي
سهرت على إنجاز هذا العدد وتصنيف سلفه وتنسيق أوراقه وترتيب
مواده.

أجدد خالص الشكر ووافر التقدير لكلِّ السادة الأساتذة الذين
شاركوا معنا في هذا العدد، وللمشاركين الذين بقيت أوراقهم
معلّقة، سيتزيّن العدد القادم ويتشرّف بمقالاتهم، وحكم الشكر
معطوف وجوباني محلّ رفع أسمى آيات الامتنان للسادة أهل
التحكيم والقرار لهذا العدد.

رئيس التحرير: ياسر أغا

فهرس المحتويات

ص 21-05

وظيفة " القلق " في بناء الشخصية في رواية "بيت النار" لهشام مشبال

د. حسن الطويل، أكاديمية الشرق لمهن التربية والتكوين، المغرب.

ص 55-22

وعي الذات وأسئلة الانشطار في التجربة الشعرية لمصطفى محمد الغماري

د. سلاف بوحلايس، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، الجزائر.

ص 76-56

التجربة الروائية عند زهور ونيسي

د. علي كرباع، جامعة الشهيد حمه لخضر، الوادي، الجزائر.

ط/د. كمال بالمهدي، جامعة الشهيد حمه لخضر، الوادي، الجزائر.

أثر النص في تعليمية ميادين اللغة العربية وعلاقته بالقيم التربوية دراسة سيميائية تداولية

ص 95-77

لنصوص فهم المكتوب للسنة الثانية متوسط.

ط/د. فضيلة عبدلاوي، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر، الجزائر.

د. أحمد بابا، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر، الجزائر.

ص 123-96

أزمة المصطلح في الدراسات النقدية المعاصرة

د. عبد الحق العبادي، جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر.

ص 149-124

الكفاية الميتامعرفية؛ مدخلا لتجويد الدرس القرائي

ط/د. محمد صوضان، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ابن زهر، أكادير، المغرب.

ص 164-150

فوضى المصطلح الأسلوبي بين الترجمة وفعل المثاقفة - واقع التعدد وأفاق التوحد -

د. سعيدة رحمانية، جامعة 8 ماي 1945، قلعة، الجزائر.

ص 186-165

النقد التفاعلي في الجزائر التلقي والإجراء في "منطق السرد" لعبد الحميد بورايو

د. سهيلة بوساحة، جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعريج، الجزائر.

ص 198-187

جماليات التداخل في التجربة السردية عند أحلام مستغانمي

د. آمال منصور، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.

أدب الطفل العربي وسؤال الهوية في ظل تجاذبات العولمة

ص 199-214

ط/د. سلمى أوكسل، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر.

تدريسية اللغة العربية من منظوري اللسانيات النصية واللسانيات التداولية

ص 215-246

ط/د. حنان الراجي را، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.

ط/د. فتيحة غلام، جامعة الحسن الثاني، عين الشق، الدار البيضاء، المغرب.

إسهامات المدونات اللسانية الحاسوبية في الترجمة الآلية - جوجل Translate أنموذجا-

ص 247-266

د. حفصة عيساني، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر.
