

جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر (02)  
مخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات

## اللسانيات التطبيقية

مجلة علمية محكمة ومصنفة مختصة في اللسانيات التطبيقية

المجلد 05 / العدد 09

جوان 2021

## مجلة اللسانيات التطبيقية

مجلة علمية دولية محكمة و مصنفة تعنى بالأبحاث و الدراسات في ميدان اللسانيات التطبيقية و مجالاتها

تصدر عن مخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات

بجامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر 02

ISSN : 2588 - 1566

EISSN : 2773 - 2517

الرئيس الشرفي: بومعيزة سعيد

المدير المسؤول: سيدي محمد بوعياض دباغ

رئيسة التحرير: حفيظة تزروتي

الهيئة الاستشارية

بوسكين هندة (الجزائر)	سيدي محمد بوعياض دباغ (الجزائر)
أكتوف عبد الرحمن (الجزائر)	أيت عبد السلام رشيدة (الجزائر 02)
خاين محمد (الجزائر)	قادري أمين (الجزائر)
بلخير عمر (الجزائر)	عبد القادر مزاري (الجزائر)
مفلاح عبد الله (الجزائر)	أمين مصبرني (الجزائر)
الوحيش علي (ليبيا)	الكردي عبد العزيز (تونس)
حماني حسن (المغرب)	أمحدوك محمد (المغرب)
دقسي محمد (الأردن)	محمد جواد حبيب (مصر)
عبد الرحمان إكدير (المغرب)	ماهر فؤاد الجبالي (مصر)
عمايرة حليلة (عمان)	الخميس علي عبد الأمير عباس (العراق)
عمراني إدريس (المغرب)	الربيعي سامي ماضي (مصر)
نعمان الح (الملكة العربية السعودية)	الزاوي رشيدة (المغرب)
هموش محمد (المغرب)	العبودي ضياء غني (العراق)
أبو عمشة خالد (الأردن)	الحضراوي العربي (المغرب)
	الفلاحي أحمد علي إبراهيم (العراق)
	المخيني فاطمة (عمان)

## الهيئة العلمية

أمينة سعد الدين (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)	وعزيب سميرة (المجمع الجزائري للغة العربية)
فتيحة حديد (الجزائر)	الهييب إسرائ (الجزائر 02)
أورابح أمال (الجزائر 02)	أغادير وريدة (الجزائر 02)
طالبي ياسمينه (الجزائر 02)	بوشريف نبيلة (الجزائر 02)
بوتشاشة جمال (الجزائر 02)	أسابع سهيلة (الجزائر 02)
حورية عميروش (الجزائر 02)	بلقاسمي مليكة (الجزائر 02)
عباس نبيلة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة)	بوناح مريم (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة)
بوزيدي اسماعيل (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة)	حسني أمينة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة)
هابشي لطيفة (عناية)	منصر يوسف (عناية)
زكريا مخلوفي (الطارف)	أغا ياسر (النعامة)
الجويد زينب رضا حمودي (العراق)	الجبوري محمد حسن مرعي (العراق)
صيشي مبروك (قسنطينة)	عمر عتيق (فلسطين)
فاسي الجيلالي (بومرداس)	

أمانة التحرير: نصر الدين قدور

سمية قدوار

## محتويات العدد

- 17- 1 التكامل بين تعليم اللغة العربية للكبار وتعليمها لغرض ديني في الجزائر نموذج ومقترحات. أمينة سعد الدين. مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية (الجزائر)
- 28-18 -أهداف تعليمية مهارة القراءة في اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في ظل المستوى (A1/1A) للإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات. نورالدين بوخنوفة. جامعة لمين دباغين(الجزائر)
- 43-29 -أثر التقويم في اكتشاف المتعلم المتفوق لغويا - عينات من كتابات متعلمي مرحلة التعليم المتوسط. حوش جميلة جامعة أحمد بن بلة (الجزائر) / بن عيسى عبد الحليم. جامعة أحمد بن بلة (الجزائر)
- 61-44 -تعليمية نشاط التعبير الشفهي للمتعلمين المكفوفين بصريا المرحلة الأولى من التعليم أنموذجا. فتيحة حديد. أبو القاسم سعد الله(الجزائر)
- 70-62 -معيارية النص التعليمي في اللغة العربية مقارنة منهجية. مصابيح العربي. جامعة مصطفى اسطمبولي (الجزائر)
- 81-71 - تعليمية فن القصة القصيرة في نصوص كتاب التعليم الثانوي السنة الأولى . أنموذجا. راج محمد حسين جيلالي اليابس(الجزائر)/سعاد بن سنوسي. جيلالي اليابس(الجزائر)
- 99 -82 -دلالة الصورة في الكتاب المدرسي الجزائري نماذج من كتاب اللغة العربية للسنة الأولى من التعليم الابتدائي. بدرة كعسيس. جامعة صديق بن يحي (الجزائر)
- 111-100 - النصوص الأكثر شيوعا في امتحانات النحو بأقسام اللغة و الأدب العربي. فطيمة الزهراء حاجي. جامعة قاصدي مرباح (الجزائر) / عمر بويقار. المدرسة العليا للأساتذة. (الجزائر).
- 128-112 - الدرس الصرفي وعلاقته بالتعبير الكتابي في مرحلة التعليم الابتدائي . السنة الخامسة من التعليم الابتدائي نموذجا. يمينة حومال. جامعة أبو القاسم سعد الله (الجزائر)/أميرة منصور. جامعة أبو القاسم سعد الله (الجزائر)
- 141-129 -التعليم عن بعد بوصفه خيارا استراتيجيا بالجامعة الجزائرية في ظل استمرار جائحة كوفيد 19. كريم بوسالم . جامعة علي لونيبي (الجزائر) /العيدية رحموني. جامعة علي لونيبي (الجزائر)
- 155-142 -Integrating Flipped Learning Pedagogy in Higher Education: Fitting the Needs of COVID-19 Generation . Radia Bouguebs.Aissa Djeber ENS Constantine .(Algeria)
- 168-156 -الكفاءة الإقناعية في التعليم الثانوي قراءة في الوثائق التربوية الخاصة باللغة العربية. ياسمينه طالبي جامعة أبو القاسم سعد الله (الجزائر)
- 189-169 - وظائف اللغة في الخطاب الإعلامي. أسماء مجيدي. جامعة امحمد بوقرة (الجزائر)/رضا زلاقي. جامعة امحمد بوقرة (الجزائر)
- 205-190 -القوة الإنجازية للأفعال الكلامية في قصيدة " شجرة اللالوب" لعبد الرحمن جيلي. بومسحة العربي. جامعة أحمد بن يحي الونشريسي(الجزائر)

- 219-206 - إجرائية نحو الخطاب الوظيفي في الفكر اللغوي العربي القديم عند أحمد المتوكل-دراسة في المرجع والاقتراض. عمر بوشنة. جامعة تمنغست (الجزائر).
- 230-220 - حروف الجر وعلاقتها بالفضاء. زينب شفيح. كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس(المغرب).
- 241-231 - L'analyse instancielle du discours préfaciel. Nassiri Issam . Université Mohamed Premier (Maroc) / Khalid Jaafar. Université Mohamed Premier (Maroc) .
- 254-242 -تطبيقات اللسانيات العرفانية على مستوى النظام اللغوي الحديث للعقل البشري من الناحية الذهنية والإدراكية. حمزة بريك. جامعة الشاذلي بن جديد. مخبر التراث والدراسات اللسانية-(الجزائر)
- 268-255 -نموذج بيركينز وبلايث وفاعليته في تكوين المهارات النحوية والتفكير ما وراء المعرفي. سلاف عطاوي. جامعة عمّارثليجي (الجزائر)/ مسعود دادون. جامعة عمّارثليجي (الجزائر)
- 283-269 **Metacognitive Listening Strategies and Note-taking for EFL Writing Efficiency Nadia Grine.**Department of English, Faculty of Letters, Social and Human Sciences.Badji Mokhtar (Algeria).
- 292-283 - **The inclusion of Multiple Intelligences Theory in The Algerian EFL Textbook: a content analysis of 2nd year Secondary School Textbook "Getting Through".**Mohammed Hadj Said. Ecole Normale Supérieure Ouargla (Algeria).
- 303-293 -التخطيط اللغوي في الجزائر، وعلاقته بالأمن الاجتماعي. وصف للواقع ورغبة في المأمول. ياسين سرايعة. جامعة محمد الشريف مساعدي (الجزائر)
- 315-304 -التخطيط اللغوي للعربية وانعكاساته على مخرجات التعليم -المرحلة الابتدائية أنموذجا. أم هاني رحمان. جامعة يحي فارس (الجزائر)
- 338-316 -التباين اللغوي وتجلياته في مدينة ورقلة- دراسة سوسiolسانية. عبد القادر علي زروقي مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية(الجزائر)/ حسام الدين تاويريت مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية(الجزائر)
- 344-339 -**Onsite Interpreting versus Remote Interpreting in the COVID 19 1World.** Houria Ait Ammour. Institute of Translation. University of Algiers 2 Abou El Kacem Saadallah ( Algeria ).
- 361-345 -علم الأصوات بين الفكر العربي القديم والدراسات اللسانية الحديثة-دراسة أكوستيكية. د.مصطفى حفاظ. كلية الآداب والعلوم الإنسانية سايس(المغرب)
- 372-362 - آليات صناعة معاجم إلكترونية مدرسية ودورها في تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها. مريم منصوري. المركز الجامعي بمغنية (الجزائر)