



مجلة



العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية دورية محكمة
تصدرها جامعة تبسة - الجزائر

العدد
التاسع
09

جويلية 2014

ردمدم: 1112.685x

مجلة

العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية دورية محكمة
تصدرها جامعة تبسة
الجزائر

العدد التاسع
جويلية 2014

ISSN 1112-685X ردمد

عنوان المراسلات

السيد رئيس تحرير مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية
طريق قسنطينة - جامعة تبسة.

الهاتف: 037 49 02 68

الفاكس: 037 49 02 68

البريد الإلكتروني: revu_shs.tebessa@yahoo.fr

قواعد وشروط النشر

توجه هيئة تحرير المجلة عناية السادة الأساتذة والباحثين أن النشر في المجلة يخضع للقواعد والشروط الآتية:

- 1- أن يتعلق البحث المراد نشره بأحد مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، وأن يكتب باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية.
- 2- أن يتصف البحث بالموضوعية واتباع المنهج العلمي في إعداد البحوث العلمية من حيث التوثيق والإسناد والتخريج.
- 3- أن يكون البحث أصيلاً أو مبتكراً لم يسبق نشره في كتاب أو مجلة أو ملتقى، وأن لا يكون جزءاً من رسالة أو مذكرة جامعية تمت مناقشتها.
- 4- أن يرفق البحث بإفادة تتضمن عدم نشره من قبل وفقاً لنموذج خاص بالمجلة.
- 5- أن يرفق البحث بخلاصة مستوفية له بلغة أخرى غير لغة البحث.
- 6- أن لا تقل صفحات البحث عن عشرة وان لا تزيد عن عشرين باستعمال برنامج Word، وان يكون البحث المكتوب باللغة العربية بخط Arabic Transparant مقاس الورقة C5 (23/16) وحجم الخط 14 والبحث المكتوب باللغة الفرنسية او الانجليزية بخط Times New Roman حجم 12.
- 7- يرسل البحث في ثلاث نسخ ورقية مرفقا بقرص مرّن، او يرسل عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة.
- 8- تكتب الهوامش والمراجع في نهاية البحث حسب أصول البحث العلمي المعمول بها وبخط Times New Roman للغة العربية والأجنبية بحجم 10.
- 9- يجب أن تتضمن الصفحة الأولى اسم ولقب الباحث ودرجته العلمية والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والهاتف والبريد الإلكتروني الخاص به وصورة خاصة بصاحب البحث.
- 10- تخضع البحوث المقدمة للتحكيم دون الكشف عن أسماء المحكمين أو الباحثين.
- 11- البحوث التي لم تنشر لا ترد إلى أصحابها.
- 12- في حالة طلب إدخال تعديلات على البحث يعاد لصاحبه لتقديم المطلوب وإحالاته على المحكمين من جديد.
- 13- البحوث المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

مدير مسؤول النشر

البروفيسور سعيد فكرة - مدير جامعة تبسة

هيئة التحرير

رئيس التحرير: أ.د. عمار بوضياف

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. رشيد رايس
د. الجودي صاطوري
د. الطاهر دلول
د. عمر جنينة
د. بوبكر حفظ الله
د. فطومة لحمادي
أ. الطاهر بن أحمد
أ. كمال مبروك

أمانة المجلة

أ. الطاهر بن أحمد
د. فطومة لحمادي



دار قائمة النشر والتجليد

126 مسكن طريق بسكرة. باتنة. الجزائر

الماينة: 213 33 25 30 25 / الفاكس: 0561 27 95 65
E-mail: Dar_GANA@yahoo.fr

الهيئة الاستشارية للمجلة

- من داخل الوطن -

جامعة بسكرة	أ.د. سلاطنية بلقاسم
جامعة عنابة	أ.د. جمال عبد الناصر مانع
جامعة عنابة	أ.د. لخضر بوكحيل
جامعة الجزائر	أ.د. عمار مساعدي
جامعة الجزائر	أ.د. سليمان أحمية
جامعة باتنة	أ.د. زرارة صالح الواسعة
جامعة بسكرة	أ.د. الزين عزري
جامعة البليدة	أ.د. حليم رامي
جامعة سطيف	أ.د. الخير قشي
جامعة باتنة	أ.د. حسين قادري
جامعة قسنطينة	أ.د. محمد سحنون
جامعة سطيف	أ.د. الشريف بقة
جامعة سطيف	أ.د. كمال بوعظم
جامعة البويرة	أ.د. رشيد بوكساني
جامعة المسيلة	أ.د. رابح بوقرة
جامعة عنابة	أ.د. بلقاسم ماضي
جامعة تبسة	أ.د. مختار قطش
جامعة الجزائر	أ.د. عبد الحميد بوراي
جامعة باتنة	أ.د. ضيف عبد السلام
جامعة خنشلة	أ.د. عمر عيلان
جامعة وهران	أ.د. ساري فوزية
جامعة باتنة	أ.د. منصور كافي
جامعة قالمة	أ.د. الشايب قدارة
جامعة باتنة	د. قريشي علي
جامعة عنابة	د. عمارة بلغيث
جامعة المسيلة	د. بلعجوز حسين
جامعة باتنة	د. قريبي سليمان
جامعة بسكرة	د. محمد الأمين ملاوي
جامعة بسكرة	د. صلاح الدين ملاوي
جامعة تبسة	د. شلالى عبد الوهاب
جامعة عنابة	د. لطيفة قاضي
جامعة خنشلة	د. زواقري الطاهر
جامعة تبسة	د. سميرة لغويل

- من خارج الوطن -

جامعة فاس المغرب	أ.د. عبد العزيز أحميد
جامعة قفصة تونس	أ.د. عمارة التيجاني
جامعة صنعاء اليمن	أ.د. مجاهد منصور
جامعة عدن اليمن	أ.د. صالح محمد علي
جامعة مراكش المغرب	أ.د. محمد الغالي
جامعة المنار تونس	أ.د. توفيق بوعشبة

قال تعالى:

﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم

والذين أوتوا العلم درجات

والله بما تعملون خبير﴾

صدق الله العظيم

سورة المجادلة الآية 11

محتويات العدد التاسع

الموضوع	الباحث	الجامعة	ص
الافتتاحية	البروفيسور سعيد فكرة	مدير جامعة تبسة	09
منهج الزمخشري في تفسير القرآن الكريم	أ.د/ حميد اتومصطفى الوادي د/ عبد الرحمان تركي الوادي		11
دور سياسة التشغيل في الحد من مشكلة البطالة في الجزائر	د/ سلطان بلغيث	تبسة	29
حركة التفسير في الجزائر	أ/ عيساوي عبد الغاني أ/ مالك براح	باتنة باتنة	51
متطلبات تحسين مناخ الاستثمار الاجنبي المباشر في الجزائر	أ/ شوقي جباري	أم البواقي	71
قراءة تداولية في رسالة الإكليل لأحمد بن تيمية	د/ رزيق بوزغايتة	تبسة	89
استخدام الشباب الجزائري لمنتديات الدردشة الإلكترونية...	د/ رضوان بلخيري	تبسة	113
حتى تستعيد المرأة دورها الحضاري	د/ سميرة خزار	باتنة	133
الرأس مال الفكري في المؤسسات التوثيقية ودوره في تطوير الأداء الوظيفي	د/ بوطورة أكرم	تبسة	147
أحكام العقد الإلكتروني في التشريع الجزائري	د/ الخامسة مذكور	باتنة	159
الكتابة كوسيلة لإثبات الأملاك الوقفية في التشريع الجزائري	أ/ عزاز مراد	تبسة	171
إعتماد الأحزاب السياسية على الصحافة في التأثير على الرأي العام	أ/ طيب مولود	تبسة	181
أثر التربية الحركية (الجمباز العقلي) على التحصيل الدراسي	أ/ سمية محمد الصالح برهومي	تبسة	195
واقع التوجيه المدرسي والخطاب التربوي الرسمي في الجزائر	أ/ زروقي توفيق	تبسة	209
الطفل وتحديات الإعلام الجديد	أ/ مراد ميلود	قسنطينة	231
التعليم في فلسطين أثناء فترات الإنتداب البريطاني	أ/ صالح عسول	تبسة	243
الدولة والإنهاء الإقتصادي لعلاقات العمل في المجتمع الحديث	أ/ وحيد دراوات	تبسة	271
حماية المستهلك من جريمة الإعلان التجاري المضلل أو الكاذب	أ/ هلال شعوة	تبسة	287

			▪ الذكاء الاقتصادي في المؤسسات الاقتصادية
307	باتنة	أ/ زوليخة تافرقنيت	
			▪ المجتمع المدني في الجزائر: إشكالية التأصيل وعوائق الممارسة
319	تبسة	أ/ رياض شاوي	
			▪ التكامل الاقتصادي العربي - المعوقات والحلول
335	باتنة	أ/ دمان دبيح محمد	
			▪ فوائد إيجاز الإجراءات الجزائئية بالنسبة للمتهم
349	تبسة	أ/ جديدي طلال	
367	عنايتة	أ/ عفاف بلعرج	▪ أهمية تطبيق التسويق الصحي
			▪ حضور الرمزي في ديوان مسافات لنور الدين درويش
385	باتنة	د/ رداد عبد الرحمان	
			▪ التجربة الرومانسية من خلال الطبيعة عند محمد الشبوكي
405	تبسة	أ/ ذويب عز الدين	
			▪ اسم الله وصفته "عالم" بين اللغة العربية والدلالة القرآنية
423	عنايتة	أ/ علي حفظ الله	
439	تبسة	أ/ مزيوة بلقاسم	• خصائص المؤسسة الاستشفائية
451	باتنة	أ/ ياسين بوبشيش	▪ دور وسائل الإعلام في تعزيز قيم المواطن
			▪ الهيئات المكلفة بالضبط البيئي في التشريع الجزائري
463	تبسة	د/ نورة موسى	
001	Constantine1	BOUCHEBCHEB Leila	La compréhension de l'écrit au CEIL de Constantine: problèmes, enjeux et dispositif d'aide

