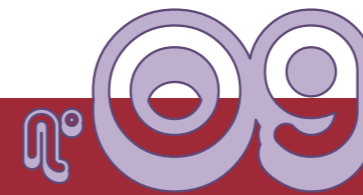




Paradigmes

LeFEU : 61572300 Université Kasdi Merbah Ouargla

Revue académique du laboratoire de recherche scientifique : *Le Français des écrits universitaires*



LeFEU : L'OUTIL D'UN ACQUIS...
D'UNE PRATIQUE... D'UN VÉCU

revisiter les pratiques de l'écriture scientifique

Halima BOUARI & Hafida KASMI, éditrices



Vol. 03 - N° 09 – sept. 2020 | ISSN 2602-7933



LeFEU 61572300 - Paradigmes Vol. 03 - N° 09 – sept. 2020 ISSN 2602-7933



Ce qui caractérise actuellement les hommes, dans cette *civilisation de contagions* de toutes sortes, c'est paradoxalement leur incapacité à communiquer et à se comprendre. Plus le village planétaire se réduit, plus l'incommunicabilité et l'incompréhension manifestes s'étendent, gagnent du terrain dans les esprits. Dans les cœurs, c'est plus pernicieux : un gouffre immense s'ouvre sur des néants de cocon. *Il n'y a pire solitude que celle que l'on éprouve au milieu d'une foule.*
(F. Dahou, 2020)



Vol. 03 - N° 09 – sept. 2020 | ISSN 2602-7933

La revue quadrimestrielle **Paradigmes** est la publication scientifique du laboratoire de recherche LeFEU- E1572300 (*Le Français des Écrits Universitaires*) de l'Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie). Publiée en français, la revue est destinée aux enseignants-chercheurs et doctorants ainsi qu'à tous les universitaires du domaine souhaitant publier leurs travaux.

Paradigmes se veut un lieu ouvert de rencontres et de confrontations entre différents points de vue. La revue privilégie la réflexion interdisciplinaire inscrite dans le champ triptyque des sciences du langage, des sciences des textes littéraires et de la didactique des langues-cultures.

Paradigmes est ouverte à toute proposition de texte qui s'inscrit dans une démarche universitaire rigoureuse. Des présentations de mémoires et de thèses ainsi que des critiques d'ouvrages peuvent être publiées. Les articles doivent être rédigés en français ; ils sont inédits en ce sens qu'ils ne doivent être soumis à aucune autre revue. **Les textes doivent être envoyés au format Word pour soumission via la plateforme ASJP** suivant le lien :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/646>

Directeur de la publication

Pr. Salah KHENNOUR

Comité de rédaction

Pr. Foudil DAHOU - rédacteur en chef
Dr Halima BOUARI - rédactrice adjointe
Dr Abderrahim HAMLAOUI
Dr Saïd MESSATI

Secrétaire de rédaction

Dr. Louiza HACHANI

Comité scientifique

Pr. Foudil DAHOU – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)
Pr. Salah KHENNOUR – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)
Pr. Abdelouahab DAKHIA – Université Mohamed Khider Biskra (Algérie)
Pr. Aïni BETTOUCHE – Université Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou (Algérie)

Pr. Dalila ABADI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Pr. Saïd SAÏDI – Université Batna 1 (Algérie)

Dr Chafika FEMMAM – Université Mohamed Khider Biskra (Algérie)

Dr Halima BOUARI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Mohamed DRIDI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Massika SENOSSI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Fatima GOUAL – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Salah HADDAB – Centre Universitaire d'Aflou (Algérie)

Comité de lecture

Pr. Foudil DAHOU – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Louiza HACHANI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Asma AMARNI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Hafida KASMI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Sabrina MOUDIR – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Zineb OULED-ALI – Université de Ghardaïa (Algérie)

Dr Zohra Chahrazad LAHCÈNE – Université de Laghouat (Algérie)

Dr Salah HADDAB – Centre Universitaire d'Aflou (Algérie)

Dr Nadjah HENKA – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Abdelkrim BENSILIM – Centre Universitaire de Ain-Temouchent (Algérie)

Conception graphique

Pr. Foudil DAHOU

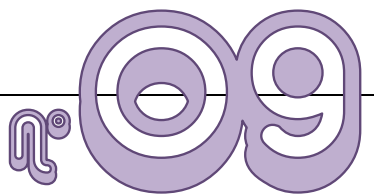
Contact

✉ Université Kasdi Merbah Ouargla,
Faculté des Lettres et des Langues,
Département de Lettres et Langue
Française, Campus n° 02,
Route de Ghardaïa
30 000 Ouargla (Algérie)

☎ +213 (0)29 60 82 07

Email :

revueparadigmes@gmail.com



07	Éditorial – Pr. Foudil Dahou
DOSSIER THÉMATIQUE	
11	NUMÉRO 09 : LeFEU : l’outil d’un acquis... d’une pratique... d’un vécu : revisiter les pratiques de l’écriture scientifique – Dr Halima Bouari & Dr Hafida Kasmi (éditrices)
15	À haute voix : réfléchir et écrire autrement – Dr Nadjah Henka & Pr. Foudil Dahou (Algérie)
23	De la polyphonie discursive et intertextuelle à la pertinence scientifique – <i>Mongo Beti et la confrontation : Rôle et importance des personnages auxiliaires</i> d’Auguste Owono-Kouma – Gaëtan Guetchuechi & Zoukaraneni Mougoum (Cameroun)
37	L’écrit universitaire de Littérature africaine contemporaine Entre épistémologie et communication – Pierre Suzanne Eyenga Onana (Cameroun)
51	Fonctions verbales et énonciation dans les articles de la revue <i>Synergies</i> – Allaoua Mahrouche & Dr Massika Senoussi (Algérie)
61	De l’écriture scolaire à l’écriture scientifique Un parcours vers une écriture maîtrisée – Dr Salem Ferhat (Algérie)
73	Le plagiat ou la recherche en apnée Émerger à tout prix ! – Pr. Saïd Saïdi (Algérie)
SCIENCES DU LANGAGE	
83	Écritures émergentes et revendication d’une identité plurielle une analyse à partir des <i>racontages</i> de Marcel Kemadjou Njanke – Ladislas Nzesse & Jasmine Goueka Ndjio (Cameroun)
97	Le changement de sens des mots Entre approches « polysémistes » et approches « monosémistes » – Dr Soufiane Lanseur (Algérie)
SCIENCES DES TEXTES LITTÉRAIRES	
113	Un Phoenix au cœur de l’Iceberg : au seuil du mythe kabyle chiffré – Pr. Foudil Dahou (Algérie)
119	L’imaginaire linguistique féminine camerounaise contemporaine Une analyse transphrastique de <i>Je vous souhaite la pluie</i> d’Élisabeth Tchoungui et <i>Rédemption</i> d’Élisabeth Moundo Ewombè – Martine Fandio Ndawouo & David Fodjo Feze (Cameroun)

- 135** | **AÏZER un enfant dans la guerre**
L'effervescence de l'Histoire en littérature
– Dr Lynda Zaghba (Algérie)

COMPTES RENDUS

- 147** | ***Prendre des notes***
de Jean et Renée Simonet, Eyrolles « Pratique », 2016
– Miloud Douis (Algérie)