



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عمار ثليجي الأغواط
مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في البيئة الصحراوية



ISSN 2676-234X



مجلة التمكين الاجتماعي



مجلة التمكين الاجتماعي

مجلة فصلية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في البيئة الصحراوية

The Social Empowerment

a peer-reviewed international academic journal



ISSN 2676-234X

مجلة التمكين الاجتماعي

ISSN: 2676 – 234X

رقم الإيداع القانوني مارس 2019

المجلد: 01 / العدد: 03 سبتمبر 2019

Volume: 01 / N°: 03 Septembre 2019

الفهرس

الرقم	عنوان المقال	الصفحة
1	اتجاهات أساتذة التعليم العالي نحو مدى تحقيق معيار الجودة في المؤسسات الجامعية - دراسة ميدانية في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة لونيسى علي البليدة 2 - Trends of higher education teachers towards the achievement of quality standards in university institutions (Field study at the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Lounisi Ali Blida 2) أ . نامية عليك (جامعة البليدة2، الجزائر) / أ . ليلي شيباني (جامعة البليدة 2، الجزائر)	(01 – 16)
2	أثر التدريس باستخدام استراتيجية التعلم بالاكشاف على تحصيل طلبة المدارس الحكومية الفلسطينية وجهة نظر معلمهم The impact of teaching using the discovery learning strategy on the achievement of students in Palestinian public schools is the view of their teachers د. علي لطفي علي قشمر (جامعة الاستقلال - أريحا، فلسطين)	(17 – 40)
3	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسة الاقتصادية: دراسة تحليلية Total Quality Management in the Economic Corporation: An Analytical Study د. بشته حنان (جامعة جيجل، الجزائر) / د. بوعموشة نعيم (جامعة جيجل، الجزائر)	(41 – 65)
4	إشكالية ضعف الدولة الغنية الفاشلة Weakness's problem of the failed rich state د. نظير محمود أمين الطائي (جامعة جيهان - أربيل، العراق)	(66 – 101)
5	السكن العمودي والمشكلات الاجتماعية في المدينة الجزائرية The bloc buildings (Tall blocks of Flats) and social problems in the Algerian city د . الرزقي كتاف (جامعة سطيف 2، الجزائر)	(102 – 117)
6	الطريقة البلقاندية الهمرية وخطاب التربية والاصلاح الاجتماعي The algebraic method of rhetoric and the discourse of education and social eform د . رشيد بكاي (جامعة الأغواط، الجزائر) / أ . رمضان بن منصور (جامعة الأغواط، الجزائر)	(118 – 131)
7	المدونون هل هم صحفيون ؟ Are Bloggers Journalists ? د . سعاد ولد جاب الله (جامعة المسيلة، الجزائر)	(132 – 161)
8	النظرية البنائية الوظيفية: نحو رؤية جديدة لتفسير الظاهرة الاجتماعية Functional theory Constructivism: Towards a new vision to interpret the social phenomenon أ . د . غربي محمد (م.ج. تيسمسيلت، الجزائر) / د. قلواز إبراهيم (م.ج. تيسمسيلت، الجزائر)	(162 – 185)

مجلة التمكين الاجتماعي - المجلد الأول - العدد الثالث - سبتمبر 2019

(186 – 207)	تاريخ تطور النظريات التربوية History of the development of educational theories د. زيات فيصل (جامعة تبسة، الجزائر) / أ. مخطار ديدوش محمد (جامعة الجزائر2، الجزائر)	9
(208 – 230)	تشغيل الأطفال: تحليل الظاهرة في تونس (دراسة حالة مثالا تطبيقيا) Travail des enfants: Analyse du phénomène en Tunisie (Étude de cas un exemple appliqué) د. هلال صويدي (جامعة تونس، تونس)	10
(231 – 252)	دور الأخصائي النفسي المدرسي في تحقيق الصحة النفسية للطفل المتمدرس The role of the psychologist in achieving the mental health of the school child أ. تلاجية منال (جامعة عنابة، الجزائر)	11
(253 – 270)	دور الممارسة المسرحية في معالجة الاضطرابات النفسية للتلاميذ "عصاب القلق نموذجاً" Le rôle de la pratique théâtrale au traitement des troubles psychiques chez les élèves "névrose d'angoisse" د. يوسف أبوعائشة (جامعة المغرب، المغرب)	12
(271 – 300)	"فقه التمكين" لدين الإسلام "Jurisprudence of Empowerment" of the religion of Islam أ. مريم فيلاي، (جامعة قسنطينة، الجزائر)	13
(301 – 330)	من البادية إلى المدينة: عوامل التحول ورهان التنمية (حالة مدينة طرفاية) From Badia to Medina: Factors of transformation and développement (Status of the city of Tarfaya) د. أمبارك ايت خليفة (جامعة المغرب، المغرب) / د. محمد بوست (جامعة المغرب، المغرب)	14