



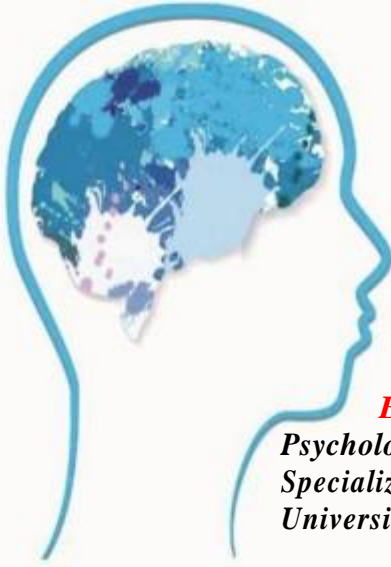
مجلة دولية محكمة متخصصة

تصدر عن جامعة الجيلالي بونعامة
خمس مليانة، الجزائر.



مجلة الأثر

للدراستات النفسية والتربوية



El- Athar Journal

Psychological and educational studies

Specialized international scientific journal

University Djilali Bounaama of Khemis Miliana Algeria

ISSN : 2716 – 7798

EISSN : 2716-8530

المجلد 02 العدد 04

ديسمبر 2021

Vol 02 N° 04

Decembre 2021

مجلة الأثر
للدراستات النفسية والتربوية

المجلد 02 العدد 04 ديسمبر 2021

جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة الأثر للدراسات النفسية والتربوية

الرئيس الشرفي

أ.د. براهيم محمد الشيخ (مدير الجامعة)

المدير الشرفي

د. نصر الدين بويحي (عميد الكلية)

مدير التحرير

أ.د. سعد الدين بوطبال

رئيس التحرير

د. أحمد صباح

a.sebbah@univ-dbkm.dz

كل محتويات المقالات الواردة في هذا العدد تقع
تحت مسؤولية أصحابها

ISSN : 2716 – 7798

EISSN : 2716-8530

المجلد 02 العدد 04

الهيئة العلمية للمجلة

جامعة خميس مليانة الجزائر	د. صباح أحمد
جامعة خميس مليانة الجزائر	أ.د سعد الدين بوطبال
جامعة اليرموك الأردن	أ.د عبيدات هاني
جامعة البلقاء التطبيقية الأردن	أ.د زيد سليمان العدوان
جامعة وهران 1 الجزائر	أ.د صافي حبيب
جامعة الوادي الجزائر	أ.د النوي بالطاهر
جامعة الوادي الجزائر	أ.د بن خليفة إسماعيل
جامعة خميس مليانة الجزائر	أ.د مركون هبة
جامعة باجي مختار عنابة الجزائر	أ.د سواكر رشيد
جامعة سطيف 2 الجزائر	د. لزهر خلوة
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. عز الدين مداني
وزارة التربية مملكة البحرين	د. أيوب جعفر
جامعة بابل العراق	د. الجويد زينب رضا حمودي
جامعة بابل العراق	د. الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة أم القرى السعودية	د. محمد هادي علي الشهري
جامعة الاستقلال فلسطين	د. علي لطفي علي قشمر
جامعة باريس 8 فرنسا	د. دبيشي عقيلة
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. رايح سيساني
جامعة الملك خالد السعودية	د. عامر ربيع عبدالرؤف محمد
جامعة محمد الأول المغرب	د. عبد اللطيف تلوان

جامعة الجلفة الجزائر	د. غريب مختار
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. لعزالي صليحة
جامعة الأزهر مصر	د. محمد أبراهيم عطا الفيومي
جامعة غليزان الجزائر	د. فاطيمة بن خليفة
جامعة غليزان الجزائر	د. هند بن حميدة
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. مرزوق خالد
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. ناصر عبدالقادر
جامعة مستغانم الجزائر	د. بوثليجة رمضان
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. مغراني سليم
جامعة الشلف الجزائر	د. العزيز وردة
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. بن عودة محمد
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر	د. بوزياني عائشة
جامعة الوادي الجزائر	د. خماد محمد
جامعة خميس مليانة الجزائر	د. خولة أحمددي
جامعة يحيى فارس المدية الجزائر	د. رياحي سعاد

شروط النشر

هناك مجموعة من القواعد والشروط التي ينبغي على الباحث في المجالات العلمية اتباعها والالتزام بها في حالة رغبتهم في

كتابة الأبحاث العلمية ونشرها في مجلة الأثر للدراسات النفسية والتربوية ، ومن أهم شروط النشر ما يلي:-

1- أن يكون البحث كاملاً، وجميع أركانه متناسقة مع بعضها البعض ومكتوب ضمن القالب المخصص للمجلة الموجود في المنصة.

2- ينبغي أن يكون البحث المقدم للمجلة متناسباً مع تخصص المجلة النفسي التربوي، لتتم الموافقة من قبل المجلة على نشر البحث العلمي.

3- على الباحث تحمل المسؤولية الكاملة تجاه كل الأمور الواردة في بحثه، وأن يكون مسؤولاً عن البيانات والمعلومات المرفقة خلاله، وجميع الحقائق العلمية المرفقة داخل البحث.

4- ضرورة مراعاة نسب الاقتباس المقررة ولا يتعداها الباحث في بحثه، فضلاً عن ضرورة التأكد من أصالة الفكرة وخلوها من التقليد، وأن يكون البحث خالياً من السرقة أو أي انتهاك للحقوق العلمية والأدبية لأي بحث آخر.

5- التأكد من عدم نشر البحث من قبل في أي مجلة أخرى، فضلاً عن عدم تقديمه لأي مجلة أخرى أثناء الفترة المقدم فيها البحث بهدف النشر، وفي حالة مخالفة شروط النشر في المجالات العلمية المحكمة يتم رفض البحث تماماً وعدم قبوله على أي حال من الأحوال.

6- أن تكون جميع المعلومات الواردة في البحث موثقة ومعتمدة من قبل، وتابعه للمصادر والمراجع الموثقة، وأن تكون جاءت وفقاً للمعايير العلمية الصحيحة. وفق طريقة APA الإصدار السابع .

7- تقبل المجلة المقالات المحررة بالغات العربية والانجليزية والفرنسية على أن يسبق العمل ملخص دقيق ومركز لا

يتعدى 250 كلمة بما في ذلك الكلمات المفتاحية .

8- ينبغي أن يخضع البحث العلمي المقدم للتحليل والتحكيم المقنن من قبل عدد من المختصين في المجال المقدم، ومن قبل مجموعة من المحكمين.

9- بمجرد الانتهاء من تحليل البحث العلمي من قبل المجلة يتم نقل كافة حقوق الملكية والنشر إليها، حيث تعتبر من أبرز

شروط النشر في المجالات العلمي.

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال
	كلمة افتتاحية للعدد
22-09	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية والأردنية نحو توظيف التعليم الالكتروني خلال جائحة كورونا د. علي لطفي قشمر أ. حياة عبد الحافظ عبيد الأحمد جامعة الاستقلال – اريحا/ فلسطين وزارة التربية والتعليم الأردنية،
36-23	دور مدراء المدارس في معالجة الفاقد التعليمي في مدارس المرحلة الأساسية في الأردن في العاصمة عمان نجاح صابر راشد الجندي وزارة التربية والتعليم الأردنية
51-37	مدى تضمين كتب الرياضيات للصف الخامس للمرحلة الأساسية لمهارات التفكير الناقد في الأردن ، جهان عبد الحافظ عبيد الأحمد وزارة التربية والتعليم الأردنية،
71-52	عوامل الإخفاق المدرسي في التّعليم الثانوي د/ حمدة كوكبة جامعة صفاقس تونس
99-72	أثر برنامج تدريبي قائم على مهارة التفاوض في تمكين طلاب الصف العاشر الأساسي من مهارة اتخاذ القرار في مناهج الدراسات الاجتماعية في الأردن د/ الشلول عبد المعطي وزارة التربية والتعليم الأردنية،
113-100	Mener une thèse en « cotutelle » en parallèle à son activité professionnelle : ressources et contraintes. <i>H. Hadj Amor (Lyon 2, ECP)</i>
124-114	Balancing Power-sharing in the Classroom: Fostering Learner Autonomy through Collaborative Learning Loubna Sebbah جامعة الجزائر 2

كلمة افتتاحية

يطيب لهيئة تحرير مجلة الأثر للدراسات النفسية والتربوية أن تقدم للباحثين وتضع بين أيديهم عددها الرابع من المجلد الثاني لشهر ديسمبر 2021 ، هذا العدد الذي احتوى على العديد من المقالات المتخصصة في علم النفس وعلوم التربية والذي استهل بمقال عن اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية والأردنية نحو توظيف التعليم الإلكتروني خلال جائحة كورونا ، يليه من الأردن مقال عن دور مدرء المدارس في معالجة الفاقد التعليمي في مدارس المرحلة الأساسية في الأردن في العاصمة عمان وفي مقال آخر من الأردن نتحدث عن مدى تضمين كتب الرياضيات للصف الخامس للمرحلة الأساسية لمهارات التفكير الناقد في الأردن ونتوجه بعدها لجامعة صفاقس من تونس للحديث عن عوامل الإخفاق المدرسي في التعليم الثانوي لنعود إلى محاولة فهم أثر برنامج تدريبي قائم على مهارة التفاوض في تمكين طلاب الصف العاشر الأساسي من مهارة اتخاذ القرار في مناهج الدراسات الاجتماعية في الأردن لنختم بمقال متميز من جامعة ليون 2 يتحدث عن تنفيذ أطروحة في "cotutelle" بالتوازي مع النشاط المهني: الموارد والقيود.

Mener une thèse en « cotutelle » en parallèle à son activité professionnelle : ressources et contraintes.

ليختتم العدد بمقال باللغة الانجليزية مضمونه يتعلق بموازنة تقاسم السلطة في القسم وتعزيز استقلالية

المتعلمين من خلال التعلم التعاوني

Balancing Power-sharing in the Classroom: Fostering Learner Autonomy through Collaborative Learning

ومن خلال هذا المنبر العلمي نهيب من قرائنا العطاء والاستمرارية في تقديم أعمال متميزة في مجال البحث

العلمي والراقي بالمجلة.

وفي الأخير أقدم الشكر الوافر والبالغ والثناء الجزيل لكل المشاركين في إنجاح هذا العمل بدءاً من فريق العمل

المشرف على مراجعة وتدقيق الأعمال والأبحاث العلمية كما أتوجه بأرقى وأسمى عبارات الود والتقدير لرفقائنا

من خارج الوطن وجميع من كان له الفضل في إنجاح هذا العمل .

رئيس التحرير: د/ أحمد صباح