

دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي



دورية محكمة تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية- الجزائر

المجلد 07 العدد 01 - ديسمبر 2022

- الإسهامات العربية في التنظير والتجريب وتكامل المعرفة العلمية بمجال علم المناعة النفسي العصبي "نموذج يوسف والفضلي التكاملي للمناعة النفسية العصبية مثالا"

د. سليمان عبد الواحد يوسف / أ. هدى ملوح الفضلي

- الزهايمر: أعراضه، أسبابه، وأهم طرق علاجه

د. كمييلة سيدر / أ. زينب شطبي

- L'enfant autiste- description d'un trouble complexe et composite Etude de cas

Dr. Karima Kheddouci

- تقدير الذات وعلاقته بقلق المستقبل والتحصيل الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة دنقلا

د. مجذوب أحمد محمد أحمد قمر

- مستوى المعرفة والتوجه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمي التربية الخاصة في قطاع غزة

أ. أسماء محمد عبد أبو مصطفى

الافتتاحية

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد النبي الأمين

يسرني أن أقدم المجلد 07 العدد 01 من مجلة دراسات في الأرتوفونيا وعلم النفس العصبي لشهر ديسمبر سنة 2022.

حيث استهل هذا العدد بمقال حول "الاسهامات العربية في التنظير والتجريب وتفاعل المعرفة بمجال علم المناعة النفسي العصبي" نموذج يوسف والفضلي التكاملي للمناعة العصبية مثالا. فهو نموذج نظري واعد يعد من أحدث النماذج التي قدمت لفهم المناعة النفسية من منظور عصبي وشامل لستة عوامل معرفية وانفعالية وعصبية تمثل أركان النشاط العقلي للإنسان.

كما صب المقال الثاني في نفس المنوال "العصبي" حيث اهتم بمرض الزهايمر إذ حاول الباحث تفسير هذا المرض وتبيان الجدول الإكلينيكي له.

كما عرض المقال الثالث اضطراب لا يقل أهمية على البقية وهو اضطراب التوحد فقام الباحث بتفسيره من الناحية العصبية المعرفية مستندا بذلك على دراسة حالة.

أما المقال الرابع اخذ اتجاه اخر نحو التحصيل الأكاديمي للطلبة الجامعيين بجامعة دنقلا(الكويت) حيث حاول الباحث قياس تقدير الذات عند هؤلاء وعلاقته بقلق المستقبل حيث توصلت الدراسة الى وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين تقدير الذات والتحصيل الأكاديمي. كما لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في تقدير الذات وقلق المستقبل والتي تعزى لمتغير النوع.

وانتهى العدد بمقال حول تناول مستوى المعرفة والتوجه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمي التربية الخاصة في قطاع غزة. وأسفرت نتائج الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى المعرفة والتوجه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمي التربية الخاصة في قطاع غزة تبعا لمتغير الجنس والخبرة والمؤهل العلمي.

رئيس التحرير

د. خدوسي كريمة

الفهرس

الصفحات	المؤلفين	عنوان المقال	الرقم
13 - 4	د. سليمان عبد الواحد يوسف هدى ملوح الفضلي	الإسهامات العربية في التنظير والتجريب وتكامل المعرفة العلمية بمجال علم المناعة النفسي العصبي "نموذج يوسف والفضلي التكاملي للمناعة النفسية العصبية مثلاً"	01
27 - 15	د. كميلة سيدر زينب شطبي	الزهايمر: أعراضه، أسبابه، وأهم طرق علاجه	02
35 - 29	Dr. Karima Kheddouci	L'enfant autiste- description d'un trouble complexe et composite Etude de cas	03
52-37	د. مجذوب أحمد محمد أحمد قمر	تقدير الذات وعلاقته بقلق المستقبل والتحصيل الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة دنقلا	04
84-54	أسماء محمد عبد أبو مصطفى	مستوى المعرفة والتوجه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمي التربية الخاصة في قطاع غزة	05