

دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي

رئيس التحرير

د. كريمة خدوسي

Kheddouci10@yahoo.fr

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة
حي مأكودي 2 رقم 13 وادي السمار-الجزائر-

ها: 023.75.75.81

النقال: 0560.18.59.00

البريد الإلكتروني:

bacera.studies@gmail.com

الموقع الإلكتروني:

www.albasseera.net

التوزيع



دارالخلدونية للنشر والتوزيع

05، شارع محمد مسعودي القبّة الجزائر.

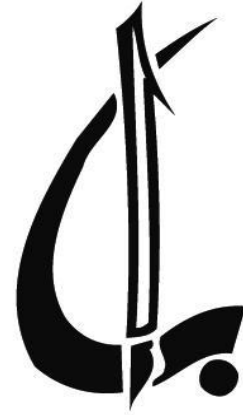
ها/فا: 021.68.86.48

ها: 021.68.86.49

بسم الله الرحمن الرحيم

دورية سداسية محكمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية

المجلد 06 العدد 02

ديسمبر 2021

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف

الهيئة العلمية

جامعة البويرة	د/خدوسي كريمة
جامعة البويرة	د/بن عالية وهيبة
جامعة البويرة	د/ ميلودي حسينة
جامعة البويرة	د / لوزاعي رزيقة
جامعة البويرة	د/ حلوان زوينة
جامعة البويرة	د /عماروشمز هورة
جامعة البليدة 2	د/عزاق رقية
جامعة البليدة 2	د/ لموشي حياة
جامعة البليدة 2	د/ رياي فاطمة
جامعة البليدة 2	د/بن موفق فتيحة
جامعة البليدة 2	د/ حفظ الله رفيقة
جامعة الهلفاء	د/ آمنة ابراهيم خليل أبو حجر
الجامعة المستنصرية، العراق	د/أزهار ماجد كاظم
الكلية التربوية المفتوحة، العراق	د/هدية جاسم حسين
الجامعة المستنصرية، العراق	د/علاء العبودي
الجامعة العراقية، العراق	د/سميرة عبد الرزاق
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ رضا سلامة المواضية
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ لمى فاخر عبد الرزاق
الجامعة المستنصرية، العراق	د/ايلاف سعد البصري
الجامعة المستنصرية، العراق	د/زينب عبد الواحد سلمان
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ فضل جميل عبد الله كليب
جامعة الخليل، فلسطين	د/سناء شاكر ابو غوش
كلية التربية الاساسية، الكويت	د/نهلاء داود الحمود
جامعة جدارا، الأردن	د/علي الحلاق
جامعة سطيف	أ/ غديري زينب كاهنة

مجلة ذات بعد علمي تصدر عن مركز

"البصيرة" للبحوث والاستشارات والخدمات

التعليمية، وتقوم بنشر المقالات ذات الطابع العلمي

الأكاديمي والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من

صاحب/ أصحاب/ البحث، وتهتم بمختلف

المجالات التي تعنى بالصحة والمرضى، بشرط أن تلتزم

بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها

عالمياً.

تقوم المجلة بنشر مختلف المواضيع باللغة العربية

أو الفرنسية أو الإنجليزية مع ضرورة إرفاق المقال

بملخص باللغة الإنجليزية حصراً، بالإضافة إلى

الكلمات المفتاحية.

أهداف المجلة:

- تسليط الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذا

الأرطوفونيا وكيفية التعامل معها.

- توفير فضاء للباحثين لنشر دراساتهم وأبحاثهم.

- توعية وإرشاد المختصين نحو واقع مختلف

الاضطرابات واستراتيجيات التكفل.

- نشر بحوث ودراسات جزائية قصد تقديمها للطلبة

والباحثين للاستفادة منها.

اهتمامات المجلة:

تهتم المجلة بالمواضيع التي تتعلق بالاضطرابات النفسية

والعقلية المختلفة، إلى جانب الاضطرابات

السلوكية، والاضطرابات الأرطوفونيا التي تنقسم إلى اضطرابات

عضوية وأخرى وظيفية وهي التي تؤدي إلى إحداث تغيير في

التواصل اللفظي وغير اللفظي للفرد وتؤدي بالتالي إلى عرقلة

مشوار المريض الدراسي والاجتماعي. إن الاضطرابات

العضوية تنحصر في مختلف الإصابات العصبية المعرفية،

منها:

-الافازيا

-الإصابات المخية (الإصابة العصبية الحركية)، باركنسون،

الزهايمر.

-الصمم

-اضطرابات الصوت (البحه الصوتية، استئصال الحنجرة)

في حين الاضطرابات الوظيفية تنحصر في الاختلالات

الوظيفية مثل:

-التأخر اللغوي (التأخر اللغوي البسيط، الحاد، الخرس)

-اضطرابات في نمو اللغة (الديسغزيا، التوحد)

-التأتأة

-اضطرابات النطق

-ديسلكسيا (عسر القراءة والكتابة)

أمة تتعلم، أمة تتقدم

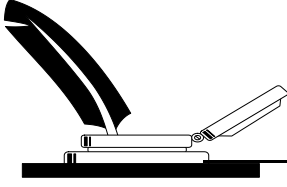
دورية بحثية محكمة متخصصة في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي

جمادي الأولى 1443هـ الموافق لـ ديسمبر 2021

فهرس محتويات

06	د كريمة خدوسي	افتتاحية العدد:
07-50	حسام علي سلامة الضمور جامعة مؤتة (الأردن)	القدرة التنبؤية للمسؤولية الاجتماعية في التصحر النفسي لدى المعلمين الجلد في مديرية تربية الكرك في ظل جائحة كورونا
51-88	غادة أبو حجر (الأردن)	درجة رضا طلبة المرحلة الأساسية الدنيا للتعلم الالكتروني عن بعد في ظل
89-105	جلال الدين بن قسمية جامعة محمد آكلي أولحاج البويرة (الجزائر)	عسر القراءة في اللغة العربية وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي
106-130	عمرية بيزات جامعة الجزائر 2	دور الإدماج الكلي في تنمية و تطوير القدرات المعرفية لدى الطفل المصاب بالتوحد دراسة مقارنة بين المدمجين و الغير مدمجين

131-157	<p>سُلَيْمان عبد الواحد يوسف كلية التربية - جامعة قناة السويس (مصر)</p> <p>هدى ملح الفضلي كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت (الكويت)</p>	<p>نمدجة العلاقات السببية بين المناعة النفسية العصبية "وفق نموذج يوسف والفضلي التكاملي" والحكمة لدى المرأة بالبيئة العربية «دراسة مقارنة عبر حضارية»</p>
158-178	<p>Layes Smail</p> <p>University of El-Oued (Algeria)</p>	<p>Developmental Language Disorders Across-Languages:</p> <p>A Review and Implications for Practice and Research in Arabic</p>



كلمة العدد

لقد أتجه هذا العدد الجديد من مجلتنا لدراسة مواضيع متعلقة بميدان التعليم والتعلم حيث استهل المقال الاول بدراسة ظاهرة التصحر النفسي لدى المعلمين الجدد في مديرية التربية الكرك (مؤتة) بالاردن في ظل جائحة كورونا وكان بعنوان: "القدرة التنبؤية للمسؤولية الاجتماعية في التصحر النفسي لدى المعلمين في مديرية تربية الكرك في ظل جامعة كورونا" وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ظاهرية بين منوسطات النوع الاجتماعي والعمر والمؤهل العلمي عن كل بعد من ابعاد مقياس التصحر على جميع المتغيرات وكشفت نتائج من وجود علاقة موجبة بين ذات دلالة احصائية بين ابعاد المسؤولية الاجتماعية والتصحر النفسي وعدم وجود علاقة ذات دلالة احصائية تعزى لصغر العمر والمؤهل العلمي.

كما واصل هذا العدد بمقال ثاني في نفس السياق حول "درجة رضا طلبة المرحلة الاساسية الدنيا للمتعلم الالكتروني عن بعد في ظل جائحة كورونا في مدارس تربية الزرقاء" الاولى بالاردن حيث اسفرت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تقديرات افراد عينة الداسة لدرجة رضا مستوى تفاعل الطالب مع التعليم الالكتروني عن بعد.

ذكما أتجهها المقال الثالث في نفس المسار حيث كان حول تعليم ذوي صعوبات التعلم "ديسلكسيا" تحت عنوان "عسر القراءة في اللغة العربية وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي" حيث هدفت الدراسة الكشف عن طبيعة العلاقة بين عسر القراءة في اللغة العربية و التحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي وخلصت الدراسة الى ان معظم افراد العينة لديهم عسرالقراءة تجلت في الحذف، الابدال، التكرار، الاضافة والتعرف على الكلمة مما يؤكد كذلك وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين مظاهر عسر القراءة و التحصيل الدراسي.

وركز المقال الرابع على الادماج الكلي في تنمية و تطوير القدرات المعرفية لدى الطفل المصاب بالتوحد في المؤسسة التربوية بعنوان: "دور الادماج الكلي في تنمية وتطوير القدرات المعرفية لدى الطفل المصاب بالتوحد -دراسة مقارنة بين المدمجين وغير المدمجين-.

أما الموضوع الخامس كان حول دراسة المناعة العصبية عند المرأة العربية بعنوان: "نمذجة العلاقات السببية بين المناعة النفسية العصبية وفق نموذج يوسف و الفضلي التكاملية والحكمة لدى المرأة بالنسبة

للمرأة العربية.-دراسة مقارنة عبر حضارية-. واختتم هذا العدد بمقال حول اضطرابات اللغة النمائية عبر اللغات: مراجعة الادبيات و خلاصات عملية في اللغة العربية.(مقال بالانجليزية) :

Developmental Language Disorders Across-Languages:

A Review and Implications for Practice and Research in Arabic

بينت خلاصة نتائج الدراسة ان هناك اختلافات واضحة بين اللغات في الخصائص الاكلينيكية للاضطرابات النمائية من حيث انواع الاخطاء التي يرتكبها الاطفال المصابون بهذا الاضطراب، تتجلى هذه الاختلافات بشكل خاص بين النظم اللسانية المتباينة كما هو الحال بين اللغات الهندو-اوروبية واللغات العربية.

رئيس التحرير

أ.د كريمة خدوسي