

دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي

رئيس التحرير

د. كريمة خدوسي

Kheddouci10@yahoo.fr

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة
حي مأكودي 2 رقم 13 وادي السمار-الجزائر-

ها: 023.75.75.81

النقال: 0560.18.59.00

البريد الإلكتروني:

bacera.studies@gmail.com

الموقع الإلكتروني:

www.albasseera.net

التوزيع



دارالخلدونية للنشر والتوزيع

05، شارع محمد مسعودي القبّة الجزائر.

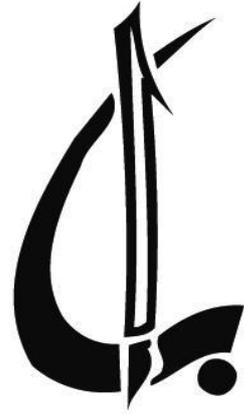
ها/فا: 021.68.86.48

ها: 021.68.86.49

بسم الله الرحمن الرحيم

دورية سداسية محكمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية

المجلد 05 العدد 02

ديسمبر 2020

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف

الهيئة العلمية

جامعة البويرة	د/خدوسي كريمة
جامعة البويرة	د/بن عالية وهيبية
جامعة البويرة	د/ ميلودي حسينة
جامعة البويرة	د / لوزاعي رزيقة
جامعة البويرة	د/ حلوان زوينة
جامعة البويرة	د /عماروشمز هورة
جامعة البليلة 2	د/عزاق رقية
جامعة البليلة 2	د/ لموشي حياة
جامعة البليلة 2	د/ رياي فاطمة
جامعة البليلة 2	د/بن موفق فتيحة
جامعة البليلة 2	د/ حفظ الله رفيقة
جامعة الهلفاء	د/ آمنة ابراهيم خليل أبو حجر
الجامعة المستنصرية، العراق	د/أزهار ماجد كاظم
الكلية التربوية المفتوحة، العراق	د/هدية جاسم حسين
الجامعة المستنصرية، العراق	د/علاء العبودي
الجامعة العراقية، العراق	د/سميرة عبد الرزاق
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ رضا سلامة المواضية
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ لمى فاخر عبد الرزاق
الجامعة المستنصرية، العراق	د/ايلاف سعد البصري
الجامعة المستنصرية، العراق	د/زينب عبد الواحد سلمان
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ فضل جميل عبد الله كليب
جامعة الخليل، فلسطين	د/سناء شاكر ابو غوش
كلية التربية الاساسية، الكويت	د/نهلاء داود الحمود
جامعة جدارا، الأردن	د/علي الحلاق
جامعة سطيف	أ/ غديري زينب كاهنة

مجلة ذات بعد علمي تصدر عن مركز

"البصيرة" للبحوث والاستشارات والخدمات

التعليمية، وتقوم بنشر المقالات ذات الطابع العلمي

الأكاديمي والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من

صاحب/ أصحاب/ البحث، وتهتم بمختلف

المجالات التي تعنى بالصحة والمرض، بشرط أن تلتزم

بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها

عالمياً.

تقوم المجلة بنشر مختلف المواضيع باللغة العربية

أو الفرنسية أو الإنجليزية مع ضرورة إرفاق المقال

بملخص باللغة الإنجليزية حصراً، بالإضافة إلى

الكلمات المفتاحية.

أهداف المجلة:

- تسليط الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذا

الأرطوفونيا وكيفية التعامل معها.

- توفير فضاء للباحثين لنشر دراساتهم وأبحاثهم.

- توعية وإرشاد المختصين نحو واقع مختلف

الاضطرابات واستراتيجيات التكفل.

- نشر بحوث ودراسات جزائية قصد تقديمها للطلبة

والباحثين للاستفادة منها.

اهتمامات المجلة:

تهتم المجلة بالمواضيع التي تتعلق بالاضطرابات النفسية

والعقلية المختلفة، إلى جانب الاضطرابات

السلوكية، والاضطرابات الأرطوفونياً التي تنقسم إلى اضطرابات

عضوية وأخرى وظيفية وهي التي تؤدي إلى إحداث تغيير في

التواصل اللفظي وغير اللفظي للفرد وتؤدي بالتالي إلى عرقلة

مشوار المريض الدراسي والاجتماعي. إن الاضطرابات

العضوية تنحصر في مختلف الإصابات العصبية المعرفية،

منها:

-الافازيا

-الإصابات المخية (الإصابة العصبية الحركية)، باركنسون،

الزهايمر.

-الصمم

-اضطرابات الصوت (البحه الصوتية، استئصال الحنجرة)

في حين الاضطرابات الوظيفية تنحصر في الاختلالات

الوظيفية مثل:

-التأخر اللغوي (التأخر اللغوي البسيط، الحاد، الخرس)

-اضطرابات في نمو اللغة (الديسغزيا، التوحد)

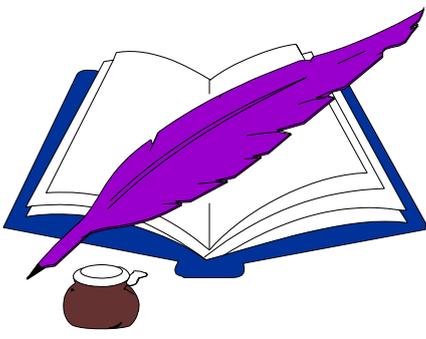
-التأتأة

-اضطرابات النطق

-ديسلكسيا (عسر القراءة والكتابة)

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان	الرقم
09	المهارات الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في مدينتي رام الله والبيرة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية محمد ناصر وزارة التربية والتعليم الفلسطيني (فلسطين)	01
40	العوامل المؤدية إلى العنف المدرسي من وجهة نظر الطلبة في المدارس الثانوية إبراهيم سليمان المصري جامعة الخليل/كلية التربية/قسم علم النفس (فلسطين)	02
65	اضطرابات النطق لدى الأطفال عائشة عماري المركز الجامعي بأفلو (الجزائر) عيسى يونس جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)	03
80	علم النفس العصبي في مصر "الارهاصات الأولية والوضعية الحالية و التحديات المستقبلية" الدكتور سليمان عبد الواحد يوسف كلية التربية - جامعة قناة السويس - (مصر)	04
102	l'accompagnement familial-technique de prise en charge de l'enfant implanté cochléaire BENZAOUI Mahkloufi Amel Université Lounici Ali -Blida2 Yaalaoui Khalida Université Lounici Ali -Blida2	05



الإفتاحية

اما المقال الثالث فتناول "اضطرابات النطق لدى الأطفال" حيث هدف إلى تبيان أهم اضطرابات النطق التي تصيب الأطفال وما ينجم وراءها من مشاكل نفسية ثم التطرق لوسائل علاجها على المستوى اللغوي والنفسي.

بينما المقال الرابع عرج بنا الباحث إلى " تاريخ علم النفس العصبي في مصر "فتطرق إلى مواطن قوته وضعفه في البلاد إلى استقراره في السنوات الحالية كمؤشر علمي مرجعي لعلم النفس العصبي على مستوى المصري خاصة.

- اما المقال الخامس كان باللغة الفرنسية حول

-l'accompagnement familial-
technique de prise en charge de
l'enfant implanté cochléaire-

فاهتم المقال بإبراز مكانة وأهمية المرافقة الأسرية في التكفل بالطفل الأصم المستفيد من الزرع القوقعي حيث تؤكد الباحثتان على ان نجاح هذه العملية تتوقف ايضا على مدى المتابعة والمرافقة الاسرية.مة في هذا العدد متماشية مع توقعات متابعينا

تم بعد تقييم المحكمين لمقالات هذا العدد وتم قبولها بعد التعديلات المطلوبة،نشر العدد 10من المجلة الذي استهل بالمقال الأول الذي تناول " المهارات الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في مدينتي رام الله والبيرة بفلسطين في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية.هدفت الدراسة إلى التحقق من مستوى المهارات الاجتماعية لدى الطلبة في ضوء متغيرات الجنس والمعدل الأكاديمي والتخصص ومكان السكن. فإظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية في مستوى المهارات الاجتماعية تعزى لمتغير الجنس ولصالح الذكور. كما لم تظهر النتائج فروق دالة إحصائية يتعلق بالمعدل الأكاديمي والتخصص ومكان السكن. وكان المقال الثاني يصب في نفس المضمار بعنوان " العوامل المؤدية إلى العنف المدرسي من وجهة نظر الطلبة في المدارس الثانوية."حيث كشفت الدراسة إلى أن أهم العوامل المؤدية إلى العنف المدرسي من وجهة نظرهم تمثلت في مجال(المدرسة والمنهج) و مجال وسائل الإعلام. كما تعزى نتائج العنف المدرسي لمتغير الجنس ولصالح الإناث ولمتغير التخصص لصالح طلبة العلمي ولمتغير مستوى تعليم الاب بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية من وجهة نظر الطلبة تعزى لمتغير مستوى تعليم الام .

رئيس التحرير