

# دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي



دورية محكمة تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية- الجزائر

المجلد 04 العدد 01 / 01 ديسمبر 2019

البروفيل النيورولوجى والفسىولوجى المميز لذوي صعوبات تعلم النصف الأيمن للمخ  
مختلفي فصائل الدم "Rourke" وفق نظرية رورك

سليمان عبد الواحد يوسف

دراسة مقارنة لدور الدمج المدرسي في تحسين اكتساب بعض المفاهيم المكانية لدى  
الطفل الحامل للثلاثي الصبغي ٢١ دوي ٨ إلى ١٢ سنة

خليدة يعلاوي وشهرزاد بوعقلين

دراسة مقارنة بين أطفال صم مدمجين في المدارس العادية وأطفال صم غير مدمجين فيها  
بوداري عزالدين وبوعزة الصالح

دراسة حول التصورات النيورولوجية والممارسة العيادية التطبيقية

جريو سليمان وحمادي محمد الشريف

Sédentarité

Sabah BENZAOUI Zouhir BOUKARA Abderrezak BOUAMRA Abdelkhalek cherif NOUAR

Les contes populaires et l'apprentissage des langues étrangères, chez les jeunes

apprenants

SNANI ABDELNACER

## دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي

رئيس التحرير

د. كريمة خدوسي

[Kheddouci10@yahoo.fr](mailto:Kheddouci10@yahoo.fr)

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة  
حي ماكودي 2 رقم 13 وادي السمار-الجزائر-

ها: 023.75.75.81

النقال: 0560.18.59.00

البريد الإلكتروني:

[bacera.studies@gmail.com](mailto:bacera.studies@gmail.com)

الموقع الإلكتروني:

[www.albasseera.net](http://www.albasseera.net)

التوزيع



دارالخلدونية للنشر والتوزيع  
05، شارع محمد مسعودي القبة الجزائر.

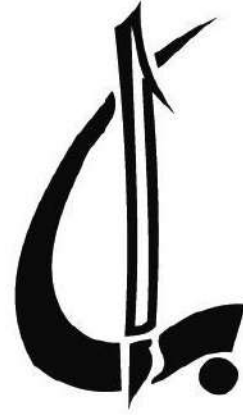
ها/فا: 021.68.86.48

ها: 021.68.86.49

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دورية سداسية مُحَكَّمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية

المجلد 04 العدد 01

01 ديسمبر 2019

## رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أحمد فاضلي

## الهيئة العلمية

جامعة البويرة	د/خدوسي كريمة
جامعة البويرة	د/بن عالية وهيبية
جامعة البويرة	د/ ميلودي حسينة
جامعة البويرة	د / لوزاعي رزيقة
جامعة البويرة	د/ حلوان زوينة
جامعة البويرة	د / عماروش مزهورة
جامعة البليدة 2	د/عزاق رقية
جامعة البليدة 2	د/ لموشي حياة
جامعة البليدة 2	د/ ريابي فاطمة
جامعة البليدة 2	د/بن موفق فتيحة
جامعة البليدة 2	د/ حفظ الله رفيقة
جامعة البلقاء	د/ أمينة ابراهيم خليل أبو حجر
الجامعة المستنصرية، العراق	د/أزهار ماجد كاظم
الكلية التربوية المفتوحة، العراق	د/هدية جاسم حسين
الجامعة المستنصرية، العراق	د/علاء العبودي
الجامعة العراقية. العراق	د/سميرة عبد الرزاق
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ رضا سلامة المواضية
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ لمى فاخر عبد الرزاق
الجامعة المستنصرية، العراق	د/ايلاف سعد البصري
الجامعة المستنصرية، العراق	د/زينب عبد الواحد سلمان
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ فضل جميل عبد الله كليب
جامعة الخليل، فلسطين	د/سناء شاكر ابو غوش
كلية التربية الاساسية، الكويت	د/نهلاء داود الحمود
جامعة جدارا، الأردن	د/علي الحلاق
جامعة سطيف	أ/ غديري زينب كاهنة

## الأهداف والأفق

### - اهتمامات المجلة:

تهتم المجلة بالمواضيع التي تتعلق بالاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة، إلى جانب الاضطرابات السلوكية، والاضطرابات الأروطوفونيا التي تنقسم إلى اضطرابات عضوية وأخرى وظيفية وهي التي تؤدي إلى إحداث تغيير في التواصل اللفظي وغير اللفظي للفرد وتؤدي بالتالي إلى عرقلة مشوار المريض الدراسي والاجتماعي. إن الاضطرابات العضوية تنحصر في مختلف الإصابات العصبية المعرفية، منها:

-الافازيا

-الإصابات المخية (الإصابة العصبية الحركية)، باركنسون، الزهايمر.

-الصمم

-اضطرابات الصوت (البحه الصوتية، استئصال الحنجرة)

في حين الاضطرابات الوظيفية تنحصر في الاختلالات الوظيفية مثل:

-التأخر اللغوي (التأخر اللغوي البسيط، الحاد، الخرس)

-اضطرابات في نمو اللغة (الديسفزيا، التوحد)

-التأتأة

-اضطرابات النطق

- ديسلكسيا (عسر القراءة والكتابة)

مجلة ذات بعد علمي تصدر عن مركز "البصيرة" للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، وتقوم بنشر المقالات ذات الطابع العلمي الأكاديمي والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/ أصحاب/ البحث، وتهتم بمختلف المجالات التي تعنى بالصحة والمرض، بشرط أن تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً.

تقوم المجلة بنشر مختلف المواضيع باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية مع ضرورة إرفاق المقال بملخص باللغة الانجليزية حصراً، بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية.

### - أهداف المجلة:

-تسليط الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذا الأروطوفونيا وكيفية التعامل معها.

- توفير فضاء للباحثين لنشر دراساتهم وأبحاثهم.

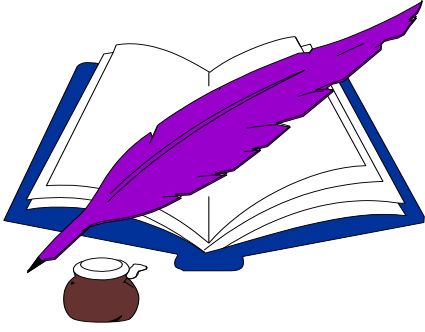
-توعية وإرشاد المختصين نحو واقع مختلف الاضطرابات واستراتيجيات التكفل.

-نشر بحوث ودراسات جزائرية قصد تقديمها للطلبة والباحثين للاستفادة منها.

## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان	الرقم
09	<p><b>البروفيل النيورولوجى والفسىولوجى المميز لذوى صعوبات تعلم النصف الأيمن للمخ وفق نظرية رورك "Rourke" مختلفي فصائل الدم</b></p> <p>الدكتور/ سليمان عبد الواحد يوسف د: كلية التربية - جامعة قناة السويس - مصر أ: كلية التربية- جامعة جازان "سابقاً"- السعودية</p>	01
37	<p><b>دراسة مقارنة لدور الدمج المدرسي في تحسين اكتساب بعض المفاهيم المكانية لدى الطفل الحامل للثلاثي الصبغي 21 دوي 8 إلى 12 سنة</b></p> <p>خليدة يعلاوي أستاذة محاضرة-1- كلية العلوم الاجتماعية، جامعة البلدية2 شهرزاد بوعقلين كلية العلوم الاجتماعية، جامعة البلدية2</p>	02
50	<p><b>دراسة مقارنة بين أطفال صم مدمجين في المدارس العادية وأطفال صم غير مدمجين فيها</b></p> <p>بوداري عزالدين جامعة محمد بوضياف المسيلة بوعزة الصالح جامعة سطيف</p>	03
66	<p><b>دراسة حول التصورات النيورولوجية والممارسة العيادية التطبيقية</b></p> <p>د. جريو سليمان جامعة محمد خيضر بسكرة د. حمادي محمد الشريف جامعة محمد خيضر بسكرة</p>	04
84	<p><b>Sédentarité</b></p> <p>Sabah BENZAOUI Zouhir BOUKARA Abderrezak BOUAMRA Abdelkhalek cherif NOUAR</p> <p>Université SAAD DAHLEB BLIDA1</p>	05

89	<b>Les contes populaires et l'apprentissage des langues étrangères, chez les jeunes apprenants</b> D/SNANI ABDELNACER  Université de Annaba	06
----	--	----



## الإفتاحية

الصالح جامعة سطيف، وقد حاولا إبراز دور حاسة السمع في تعلم اللغة ومختلف التعليمات مركزين على أثر الصمم على تعلم المهارات الحاسوبية

في حين تناول الباحثان جريو سليمان / حمادي محمد الشريف / جامعة بسكرة موضوعا يخص دراسة حول التصورات النيورولوجية والممارسة العيادية التطبيقية مستهدفان عرض وبيان أهم تصورات الأخصائي النفسي الممارس حول مدى اعتماده على التقنيات والبرامج القائمة على المرتكزات النيورولوجية في إطار ممارساته الميدانية. أما البحث الأخير فقد اقتصر على موضوع LA SEDENTARITE للباحثين شرف نوار، زهير بوقارة، عبد الرزاق بوعمار عبد الحق، صباح بن زاوي من جامعة البليدة 2 مركزين حول أثر الخمول في ظهور العديد من الأمراض والاضطرابات. أما البحث الأخير فقد خص

Les contes populaires et l'apprentissage des langues étrangères, chez les jeunes apprenants

للباحث سناني عبد الناصر من جامعة عنابة، حيث حاول تسليط الضوء على دور القصص والحكايات الشعبية في تعلم اللغات الأجنبية.

نأمل أن تكون المادة المقدمة في هذا العدد متماشية مع

توقعات متابعينا

رئيس التحرير

تستمر المجلة في إصدار أعدادها تباعا وقد وصلت للمجلد 04 العدد 01 محاولة أن تبقى محافظة على خذها ومساها في تناول المواضيع التي تخدم أهدافها.

وقد احتوى العدد الحالي على جملة من المقالات التي حظيت بموافقة المحكمين بعد إجراء التعديلات المطلوبة والتي كانت تخدم البحث وجعلت إخراج المقال في شكله الأخير مناسباً وعلمياً.

شمل العدد على مقال حول البروفيل النيورولوجي والفسولوجي المميز لذوي صعوبات تعلم النصف الأيمن للمخ وفق نظرية رورك "Rourke" مختلفي فصائل الدم: "دراسة نيوروفسيولوجية - مقارنة" للباحث سليمان عبد الواحد يوسف من جامعة قناة السويس حيث حاول الكشف عن البروفيل النيورولوجي والفسولوجي لذوي صعوبات تعلم النصف الأيمن للمخ وفق نظرية رورك "Rourke" مختلفي فصائل الدم وكشفت الدراسة عن عدم اختلاف كل من البروفيل النيورولوجي والفسولوجي لذوي صعوبات تعلم النصف الأيمن للمخ باختلاف فصائل الدم.

بينما البحث الثاني فقد خص دراسة فعالية تطبيق استراتيجيات حديثة في تحسين القدرات العقلية لدى فئة المعاقين ذهنياً للباحثة روشيش بيمينه /جامعة تيزي وزو حيث حاولت أن تبرز دور الاستراتيجيات الحديثة ودخول التكنولوجيا في مجال الرعاية وكيف يمكن أن تساهم بشكل أساسي في التكفل البحث الموالي تناول دراسة مهارات الحساب عند الطفل الأصم وهو عبارة عن دراسة مقارنة بين أطفال صم مدججين في المدارس العادية وأطفال صم غير مدججين فيها للباحثين بوداري عزالدين جامعة المسيلة بوعزة

