

دراسات في علم الأطفونيا و علم النفس العصبي

رئيس التحرير

د. كريمة خدوسي

Kheddouci10@yahoo.fr

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة
حي ماكودي 2 رقم 13 وادي السمار-الجزائر-

ها: 023.75.75.81

النقل: 0560.18.59.00

البريد الإلكتروني:

bacera.studies@gmail.com

الموقع الإلكتروني:

www.albasseera.net

التوزيع



دارالخلدونية للنشر والتوزيع
05، شارع محمد مسعودي القبة الجزائر.

ها/فا: 021.68.86.48

ها: 021.68.86.49

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دورية سداسية مُحَكَّمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات
التعلمية

العدد السابع

7

ديسمبر 2018

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أحمد فاضلي

الهيئة العلمية

جامعة البويرة	د/خدوسي كريمة
جامعة البويرة	د/بن عالية وهيبة
جامعة البويرة	د/ ميلودي حسينة
جامعة البويرة	د / لوزاعي رزيقة
جامعة البويرة	د/ حلوان زوينة
جامعة البويرة	د / عماروش مزهورة
جامعة البليدة 2	د/عزاق رقية
جامعة البليدة 2	د/ لموشي حياة
جامعة البليدة 2	د/ ريابي فاطمة
جامعة البليدة 2	د/بن موفق فتيحة
جامعة البليدة 2	د/ حفظ الله ربيعة
جامعة البلقاء	د/ أمنة ابراهيم خليل أبو حجر
الجامعة المستنصرية، العراق	د/أزهار ماجد كاظم
الكلية التربوية المفتوحة، العراق	د/هدية جاسم حسين
الجامعة المستنصرية، العراق	د/علاء العبودي
الجامعة العراقية، العراق	د/سميرة عبد الرزاق
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ رضا سلامة المواضية
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ لمى فاخر عبد الرزاق
الجامعة المستنصرية، العراق	د/ايلاف سعد البصري
الجامعة المستنصرية، العراق	د/زينب عبد الواحد سلمان
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ فضل جميل عبد الله كليب
جامعة الخليل، فلسطين	د/سناء شاكر ابوغوش
كلية التربية الاساسية، الكويت	د/نهلاء داود الحمود
جامعة جدارا، الأردن	د/علي الحلاق
جامعة سطيف	أ/ غديري زينب كاهنة

الأهداف والأفق

- اهتمامات المجلة:

تهتم المجلة بالمواضيع التي تتعلق بالاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة، إلى جانب الاضطرابات السلوكية، والاضطرابات الأروطوفونيا التي تنقسم إلى اضطرابات عضوية وأخرى وظيفية وهي التي تؤدي إلى إحداث تغيير في التواصل اللفظي وغير اللفظي للفرد وتؤدي بالتالي إلى عرقلة مشوار المريض الدراسي والاجتماعي. إن الاضطرابات العضوية تنحصر في مختلف الإصابات العصبية المعرفية، منها:

-الافازيا

-الإصابات المخية (الإصابة العصبية الحركية)، باركنسون، الزهايمر.

-الصمم

-اضطرابات الصوت (البحّة الصوتية، استئصال الحنجرة)

في حين الاضطرابات الوظيفية تنحصر في الاختلالات الوظيفية مثل:

-التأخر اللغوي (التأخر اللغوي البسيط، الحاد، الخرس)

-اضطرابات في نمو اللغة (الديسفزيا، التوحد)

-التأتأة

-اضطرابات النطق

- ديسلكسيا (عسر القراءة والكتابة)

مجلة ذات بعد علمي تصدر عن مركز

"البصيرة" للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، وتقوم بنشر المقالات ذات الطابع العلمي الأكاديمي والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/ أصحاب/ البحث، وتهتم بمختلف المجالات التي تعنى بالصحة والمرض، بشرط أن تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً.

تقوم المجلة بنشر مختلف المواضيع باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية مع ضرورة إرفاق المقال بملخص باللغة الانجليزية حصراً، بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية.

- أهداف المجلة:

-تسليط الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذا الأروطوفونيا وكيفية التعامل معها.

- توفير فضاء للباحثين لنشر دراساتهم وأبحاثهم.

-توعية وإرشاد المختصين نحو واقع مختلف الاضطرابات واستراتيجيات التكفل.

-نشر بحوث ودراسات جزائرية قصد تقديمها للطلبة والباحثين للاستفادة منها.

فهرس المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
01	علاقة الانتباه الانتقائي باكتساب مهارة القراءة لدى الطفل الأصم زارع القوقعة خليدة يعلاوي / زينب قوادي / جامعة البليدة 2	09
02	برنامج الاسترخاء والجمباز العقلي / مقترح لذوي الاحتياجات الخاصة -عسر القراءة نموذجاً- حسين حميدة / فاطمة رياي / جامعة البليدة 2	23
03	الانعكاسات النفسية العصبية لداء السكري أحمد فاضلي / تركي آمال / جامعة البليدة 2	43
04	علاقة الإدراك البصري بالذاكرة البصرية عند المعاقين سمعياً بن طالي ليندة / جامعة الجزائر 2	61
05	التشخيص النفسي العصبي لعسر الخط ولعسر الإملاء بالطور الثاني ابتدائي من خلال تصميم اختبارين لعسر الخط ولعسر الإملاء العرييين صدقاوي أمينة / جامعة الجزائر 2	76
06	اضطرابات المعرفة في داء التصلب اللويحي المتعدد La sclérose en plaques أ: غزالي جهيدة / استاذة مساعدة ا جامعة يحي فارس المدية	99
07	الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة واليات دمجهم د/ كريمة خدوسي / استاذة محاضرة "أ" قسم علم النفس -جامعة البويرة	117
08	L'apport des neurosciences à l'étude du stress Taïbouni Latifa / Université de Blida 2	128
09	L'approche neuroscientifique de l'état du stress post- traumatique: Une revue de la littérature Makour tayeb / université De Blida.	161

إفتاحية

يعيش العالم المعاصر انفجار معرفي ثقافي يطل على جميع نواحي الحياة مما أصبحت المعرفة الانسانية تتضاعف في كافة المجالات العلمية والتي انعكست على كافة مجالات الحياة البشرية مما تتطلب تدخل موارد بشرية تستطيع مجاراة متطلبات المعاصرة وتستطيع التأقلم مع التغيرات الحاصلة ضمن المجتمعات. ومن هنا أدركت معظم دول العالم أهمية تنمية مهارات التفكير للنهوض بالركب العالم المتطور وذلك بإنجاح المعرفة وعلى كيفية استخدامها وتطبيقها وحل المشكلات بكفاءة وسرعة.

ويستخدم مفهوم وآليات التفكير في المجال التعليمي للإشارة إلى هدف من الأهداف المعرفية العقلية مثل التذكر وتكوين المفاهيم والتخطيط وحل المشكلات وكذا اقتراح واتخاذ القرارات واصدار الأحكام وغيرها من الأهداف.

التفكير خاصة انسانية فطرية يتقنها الطفل قبل الدخول المدرسي ولكنه يجب تعلم وتطوير طرق ومهارات التفكير للوصول إلى حد الاتقان وهذا يتطلب استراتيجيات تعلم تعتمد على اتخاذ القرارات السليمة في مواجهة المواقف الحياتية المختلفة. فلاكتساب مهارات التفكير يستدعي الالتزام بـ :

-المعرفة الجيدة خلال التفكير

-النوعية والجودة أكثر أهمية من الكمية

-التعلم التعاوني يكسب المعرفة والفهم العميق

-تدريب العقول وتمارينها تعتبر من اساسيات الانشطة الفعالة لتنمية مهارات التفكير ولتفعيل ذلك يجب التعلم بجد والتفكير بهرولة و اصدار الاحكام بطريقة موضوعية.

فلقد اهتمت العلوم العصبية بالوظائف المعرفية كالذاكرة، التفكير واللغة ومن المهم الاشارة الى ان النجاح يكمن في عملية الربط بين نتائج الابحاث والتطبيق الميداني لها.

فالربط بين التنظير الأكاديمي حول مبادئ واساسيات العلوم العصبية المعرفية أمر حتمي لفهم تلك العلاقة التي تربط بين السلوك البشري وعمل الدماغ بكل وظائفه، حيث تعتبر كتلة واحدة متماسكة لفهم وتحليل وايجاد استراتيجيات وحلول لمختلف المشاكل المعرفية التي يمر بها الفرد في مختلف مراحل حياته وفي شتى الميادين.

اهتم هذا العدد من المجلة بنشر مقالات ذات صلة بدراسات وأبحاث ميدانية في العلوم العصبية المعرفية فيما يخص الاشخاص العاديين والمصابين بالاضطرابات اللغوية منها: الديسفازيا، التوحد ومتلازمة داون.

