

دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي



دورية محكمة تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية- الجزائر

العدد الخامس (05) - ماي 2018

فاعلية برنامج Vocalab في تحسين خصائص الصوت لدى المصابين
ببحة صوتية

عماد الدين بوساهل

تأثير اضطرابات القلق على التوافق النفسي والاجتماعي للأطفال
المتدرسين المرضى بالتوحد وعلاجه

عطاب حميمي

تكيف الاختبار النطقي على اللغة الأمازيغية

لعريبي نورية

معوقات الإرشاد لذوي الإعاقة السمعية الحاملين للزرع القوقي
في نظر كل من الأولياء والمختصين

براهيمي كريمة

صعوبات التعلم لدى تلاميذ التعليم الابتدائي ببعض المدارس
الابتدائية

قبلي خضرة



باسم الرحمن الرحيم

دراسات في علم الأَرطفونيا وعلم النفس العصبي

رئيس التحرير

د. كريمة خدوسي

Kheddouci10@yahoo.fr

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة
حي ماكودي 2 رقم 13 وادي السمار-الجزائر-

ها: 023.75.75.81

النقل: 0560.18.59.00

البريد الإلكتروني:

bacera.studies@gmail.com

الموقع الإلكتروني:

www.albasseera.net

دورية فصلية مُحكَّمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات
التعلّمية

التوزيع



دارالخلدونية للنشر والتوزيع
05، شارع محمد مسعودي القبة الجزائر.

ها/فا: 021.68.86.48

ها: 021.68.86.49

5

العدد الخامس

ماي 2018

رئيس اللجنة العلمية

أحمد فاضلي

الهيئة العلمية

د/خدوسي كريمة	جامعة البويرة
د/بن عالية وهيبة	جامعة البويرة
د/ ميلودي حسينة	جامعة البويرة
د / لوزاعي رزيقة	جامعة البويرة
د/ حلوان زوينة	جامعة البويرة
د / عماروش مزهورة	جامعة البويرة
د/عزاق رقية	جامعة البليدة 2
د/ لموشي حياة	جامعة البليدة 2
د/ ريابي فاطمة	جامعة البليدة 2
د/بن موفق فتيحة	جامعة البليدة 2
د/ حفظ الله رفيقة	جامعة البليدة 2
د/ أمنة ابراهيم خليل أبو حجر	جامعة البلقاء
د/أزهار ماجد كاظم	الجامعة المستنصرية، العراق
د/هدية جاسم حسين	الكلية التربوية المفتوحة، العراق
د/علاء العبودي	الجامعة المستنصرية، العراق
د/سميرة عبد الرزاق	الجامعة العراقية. العراق
د/ رضا سلامة المواضية	جامعة الزرقاء، الاردن
د/ لمى فاخر عبد الرزاق	جامعة الزرقاء، الاردن
د/ايلاف سعد البصري	الجامعة المستنصرية، العراق
د/زينب عبد الواحد سلمان	الجامعة المستنصرية، العراق
د/ فضل جميل عبد الله كليب	جامعة الزرقاء، الاردن
د/سناء شاكر ابوغوش	جامعة الخليل، فلسطين
د/نهلاء داود الحمود	كلية التربية الاساسية، الكويت
د/علي الحلاق	جامعة جدارا، الاردن
أ/ غديري زينب كاهنة	جامعة سطيف

الأهداف والأفق

- اهتمامات المجلة:

تهتم المجلة بالمواضيع التي تتعلق بالاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة، إلى جانب الاضطرابات السلوكية، والاضطرابات الأروطوفونية التي تنقسم إلى اضطرابات عضوية وأخرى وظيفية وهي التي تؤدي إلى إحداث تغيير في التواصل اللفظي وغير اللفظي للفرد وتؤدي بالتالي إلى عرقلة مشوار المريض الدراسي والاجتماعي. إن الاضطرابات العضوية تنحصر في مختلف الإصابات العصبية المعرفية، منها:

-الافازيا

-الإصابات المخية (الإصابة العصبية الحركية)، باركنسون، الزهايمر.

-الصمم

-اضطرابات الصوت (البحّة الصوتية، استئصال الحنجرة)

في حين الاضطرابات الوظيفية تنحصر في الاختلالات الوظيفية مثل:

-التأخر اللغوي (التأخر اللغوي البسيط، الحاد، الخرس)

-اضطرابات في نمو اللغة (الديسفزيا، التوحد)

-التأتأة

-اضطرابات النطق

-ديسلكسيا (عسر القراءة والكتابة)

مجلة ذات بعد علمي تصدر عن مركز

"البصيرة" للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، وتقوم بنشر المقالات ذات الطابع العلمي الأكاديمي والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/ أصحاب/ البحث، وتهتم بمختلف المجالات التي تعنى بالصحة والمرض، بشرط أن تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً.

تقوم المجلة بنشر مختلف المواضيع باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية مع ضرورة إرفاق المقال بملخص باللغة الانجليزية حصراً، بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية.

- أهداف المجلة:

-تسليط الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذا الارطوفونية وكيفية التعامل معها.

- توفير فضاء للباحثين لنشر دراساتهم وأبحاثهم.

-توعية وإرشاد المختصين نحو واقع مختلف الاضطرابات واستراتيجيات التكفل.

-نشر بحوث ودراسات جزائرية قصد تقديمها للطلبة والباحثين للاستفادة منها.

قواعد النشر

الهاتف والبريد الإلكتروني. ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم

يجب عدم ذكر اسم الباحث / الباحثين/ في صلب البحث أو أي إشارة تكشف عن هويتهم.

- نوع الخط المقبول بالمجلة وحجمه (TRADITIONAL ARABIC 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (TIMES NEW ROMAN 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية. - التوثيق والإحالات تتبع نظام الجمعية النفسية الأمريكية (APA).

قواعد تسليم البحث:

-يقدم الباحث نسختين مطبوعتين على ورق A4 على وجه واحد (بما في ذلك الحواشي والمراجع والمقتطفات والجداول والملاحق) وبحواشي واسعة.

-يقدم الباحث خطابا مرافقا للبحث يفيد أن البحث لم يسبق نشره من قبل على أية صورة في دورية أخرى أو أحد مجلدات أعمال المؤتمرات أو في أي كتاب، ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى وكذلك لن يُقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم.

-إذا استخدم الباحث استبيانا أو مقياسا أو أي أداة أخرى من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث أو ملاحقه.

-عند وجود أكثر من باحث مسجل اسمه على المقال، فإن الباحث الرئيسي المسؤول عن النشر وصاحب الجهد الأكبر هو الباحث الأول. لذلك يتعين تقديم نسخة موقعة من جميع الباحثين المشاركين في نفس المقال بموافقتهم على النشر وعلى ترتيب الأسماء كما ترد في النسخة الورقية والإلكترونية.

تقبل البحوث والدراسات التي تعالج القضايا المتخصصة المتميزة. ويشترط في تلك الأعمال مراعاة قواعد النشر التالية:

المضمون:

- أن يكون المقال خاصا بعلم نفس الصحة.
- أن يكون المقال بحثا ميدانيا (لا يعتد بالدراسات النظرية)، ويمكن للمجلة أن تقوم بنشر البحوث أو النقد المتخصص لأحد المؤلفات العلمية، فضلا عن إمكانية نشر تقارير عن الندوات والمؤتمرات التخصصية. كما يمكن قبول تلك الدراسات النظرية التي تعنى بتقديم مفاهيم ونظريات جديدة، شريطة أن يراعي فيها الباحث إظهار مشكلة البحث ووجه الحاجة لمعالجتها.

قواعد الكتابة:

- لا يزيد المقال عن 16 صفحة كحد أقصى وألا يقل عن 10صفحات (يمكن إرفاق المقال بالملاحق والمخططات والبيانات المستعملة في المقال وتقوم لجنة القراءة والتحكيم بتحديد أهمية نشرها من عدمه) وألا يزيد عدد الأشكال والبيانات عن 15% من حجم البحث، مطبوعة على ورق 21 x 29.7 وبمسافة واضحة بين الأسطر، مع تقديم ملخص بلغة المقال وملخص باللغة الانجليزية تحديدا.

- يكتب المقال بطريقة منظمة محترما فيها الترتيب التالي: مقدمة، إشكالية الدراسة، تحديد المفاهيم، أهداف الدراسة، الأدوات المستعملة، العينة وشروط اختيارها، النتائج، مناقشة النتائج، خاتمة، مقترحات.

- يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث / الباحثين/ وجهة العمل والعنوان ورقم

المحتويات

9	عماد الدين بوساهل جامعة سطيف	فاعلية برنامج Vocalab في تحسين خصائص الصوت لدى المصابين ببحّة صوتية.
30	عطاب حميمي جامعة البويرة	أثير اضطراب القلق على التوافق النفسي والاجتماعي للأطفال المتمدرسين المرضى بالتوحد وعلاجه.
44	لعريبي نورية جامعة الجزائر 2	تكييف الاختبار النطقي على اللغة الأمازيغية "اللهجة القبائلية"
56	أ. براهيمية كريمة جامعة الجزائر 2	معوقات الإرشاد لذوي الإعاقة السمعية الحاملين للزرع القوقعي في نظر كل من الأولياء والمختصين
70	أ. قبلي خضرة جامعة البليدة 2	صعوبات التعلم لدى تلاميذ التعليم الابتدائي ببعض المدارس الابتدائية - السنة الخامسة ابتدائي كنموذج - دراسة ميدانية بالبليدة-

إفتاحية

أصبحت الاضطرابات اللغوية من اهتمامات

الدراسات الحديثة في العالم نظرا لتعقدها وكثرة انتشارها في الآونة الأخيرة. يشكل الاضطراب اللغوي عجز الفرد عن الكلام والتعبير عن أفكاره بكلمات صحيحة وفي وضعيات ملائمة، بالتواصل عملية حية ومستمرة تنطلق من المرسل في خطوات منتظمة لتصل إلى المستقبل.

ولإنجاح هذه العملية يجب أن تتوفر شروط لكل عنصر من عناصر التواصل، فآي خلل في هذه العناصر يؤدي إلى اضطراب في عملية التواصل اللغوي.

إن الاضطرابات اللغوية كثيرة ومتنوعة قد تصيب الطفل، المراهق، الراشد أو الأشخاص المسنين، قد تختلف وتتفاوت الاضطرابات حسب درجة وشدة الإصابة ومدى تأثر الفرد بها.

اهتمت المجلة في هذا العدد بنشر دراسات وأبحاث حول تشخيص الاضطرابات اللغوية ثم اقتراح بروتوكولات علاجية للتكفل بهذه الحالات



Studies in orthophonia and Neuropsychology

Quarterly journal published by El Bassira Centre

Number: 05

L'aphasie de Wernicke_ étude de cas_

Naak Bahmane Hadjira et Hanachi Ouardia

L'accompagnement de l'enfant dysphasique
pour l'intégration scolaire

Karima Kheddouci et Ahmed Fadli

La voix d'un implanté cochléaire

Samia Akroune

Trajectoires d'évaluation et d'évolution de la
personne autiste

Lounes Lallèm

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Studies in orthophonia and Neuropsychology

Editor in Chef

Dr. Karima Kheddouci

Kheddouci10@yahoo.fr

Copyrights reserved

Distribution



Dar El khaldounia

05 rue Mohamed Massoudi- kouba- Alger

Tel/ fax: 00213.021.68.86.48

Tel: 00213.021.68.86.49

Quarterly journal published by

El Bassira Centre



For researches, consulting and educational services

Number

5

May 2018



Studies in Orthophonia and Neuropsychology
Number 05 – May 2018

Content

L'aphasie de Wernicke- étude de cas-

Naak Bahmane Hadjira

Hanachi Ouardia,

9

**L'accompagnement de l'enfant dysphasique pour
l'intégration scolaire**

Karima Kheddouci

Ahmed Fadli

25

La voix d'un implanté cochléaire

Samia Akroune

33

**Trajectoires d'évaluation et d'évolution de la personne
autiste**

Lounes Lallèm

41

