المربي
L'Educateur

عدد خاص

مجلة دورية يصدرها المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب - تقصراين - الجزائر

دليل المعهد

- البطاقة الفنية للمعهد.
- النصوص التشريعية للمعهد.
- القانون الأساسي لعمال قطاع الشباب.
- قوائم خريجو المعهد.
- مواضيع مذكرات التخرج.

العدد التاسع ديسمبر 1999 * رقم الإداع القانوني 99-865 * ISSN 1112-2722

المربي

عدد خاص

مجلة دورية تعنى بالتكوين والتنشيط التربوي و الاجتماعي للشباب ، يصدرها المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب -تيقصرين- بالتعاون مع جمعية نشطات الشباب للمعهد.

المدير المسؤول

عيسى بوزغينة

(مدير المعهد)

رئيس التحرير

محمد العالي عرعار

(رئيس دائرة البحث و التوثيق)

هيئة التحرير

مجموعة من الأساتذة

الإدارة و التحرير

ص.ب رقم 41 بئر مرادرايس

16300

الهاتف

(02) 54-45-50/51

الفاكس

(02) 54 . 07 . 60

إنجاز

مطبعة دار اشريفة

الجزائر

الإيداع القانوني: 99-865

ISSN :1112- 2722

في هذا العدد

- كلمة المربي 4
- البطاقة الفنية للمعهد 6
- مقتطفات من النصوص التشريعية للمعهد 10
- مقتطفات من القانون الأساسي لعمال قطاع الشباب (الأسلاك و المناصب) 13
- جمعية نشطات الشباب 17
- مجلة المربي 17
- سلك : مربي الشباب 18
- سلك : مدرب الشباب 25
- سلك : مربي مختص 46
- سلك : أستاذ تعليم فنيات التنشيط 56
- مذكرات التخرج 57

بالفرنسية

- Fiche technique de l'istitut 86
- Les corps et les postes 83
- Association des activites des jeunnes de l'institut tixreine 80
- La revue l'educateur 80

بالإنجليزية

- The institute's guide 93
- The corpses and the posts 90
- Youth's activities association of tixerain's institution 87
- The Educator's magazine 87

كلمة المربي

بمناسبة مرور عشر (10) سنوات على تحويل مدرسة تيقصرين لتكوين إطارات الشباب إلى معهد وطني ، وبمناسبة ظهور الحاجة الملحة إلى ادخال اصلاحات عقلانية على منظومة التكوين في قطاع الشباب والرياضة ، فقد رأت أسرة تحرير مجلة " المربي " أن تخصص العدد التاسع منها ليكون دليلا للمعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب تيقصرين بالجزائر العاصمة.

تطمح مجلة المربي من خلال هذا الدليل تحقيق هدفين :

الأول : تمكين المهتمين من الجزائريين والأجانب الإطلاع والتعرف على إحدى أهم مؤسسة متخصصة في تكوين قيادات وكوادر التأطير والتربية والثقافة والتنشيط في الأوساط الشبانية.

الثاني : تسجيل وقفة تاريخية موجزة لمؤسسة ناضلت في سبيل قضايا الشباب على مدى 37 سنة خلت قدمت خلالها أعمالا جليلة للشباب والوطن رغم ما كان يكتنف مسيرتها من ضبابية في معظم الأحيان كنتيجة حتمية لتخلف الذهنيات عن مواكبة متطلبات ضمير المجتمع . وذهول البيروقراطية المركزية عن المقاصد الحقيقية لمهام وأهداف وجود وزارة كاملة خاصة بالشباب.

*يضم هذا الدليل فقرات تتمحور حول التعريف بالمعهد من حيث الموقع والمراحل التاريخية ، والمرافق ، والمهام ، وكيفية الالتحاق بالتكوين ، والمواد الدراسية ، والأسلاك ومهامها . كل ذلك باللغات الثلاث ، العربية والفرنسية والإنجليزية .

* يضاف إليها موضوعات مذكرات التخرج منذ أن تحولت المدرسة إلى معهد . في حين تمتد قوائم المتخرجين على مدى أكثر من ثلاث عقود منذ أن التحقت أول دفعة بالتكوين سنة 1968 طبقا لأحكام قانون الوظيف العمومي لسنة 1966. أما الدفعات السابقة 1967 فهي عبارة عن تسوية لوضعيات موروثة .. كما كثفت المؤسسة في الفترة ما بين 1963 و 1967 عمليات التكوين

وفق تربصات سريعة وقصيرة المدة لسد النقص الفادح في مجال التأطير والتكفل في تلك الفترة .. ولأسباب تقنية لم تتمكن من إدراج قوائم هؤلاء.

* وتعميما للفائدة التاريخية تم تخصيص غلاف المجلة الثاني للسادة الوزراء والأمناء العامين الذين تعاقبوا على وزارة الشباب والرياضة منذ 1963 . في حين خصص الغلاف الثالث للسادة المديرين ونوابهم الذين تداولوا على تسيير هذا المعهد.

* إن معهد تقصرين لم يقتصر على تكوين الإطارات الجزائرية فحسب . بل استقطب العشرات من إطارات البلدان الشقيقة والصديقة .. من فلسطين واليمن . والصومال والسودان والمغرب وموريطانيا والنيجر ومالي وتشاد وبوركينا فاسو والبنين والطوغو والكونغو والسيشل ومدغشقر .. ويحتل هؤلاء المتخرجون مراكز مرموقة في بلدانهم في مجال الشباب والرياضة .

* إن المتخرجين من معهد تيقصرين ومعاهد إطارات الشباب عموما يتحملون اليوم في قواعدهم أعباء مسؤولية النشاطات المختلفة لمؤسسات الشباب من مرحلة التفكير والتخطيط إلى مرحلة التنفيذ .. وأن معظم المشاكل المهنية والتربوية والعلائقية التي يعرفها الميدان والتعليمات المنظمة له في جميع مستوياته ترجع أساسا إلى تناقض الرؤية بين من مر على التكوين وبين من لم يمر على قنواته .

* ويبقى معهد تيقصرين يحدوه الطموح دائما الارتقاء إلى مصاف المعاهد العليا شكلا ومضمونا إيمانا منه بأن معالجة قضايا الشباب وتطوير العمل الميداني لا يمكن تفعيلهما إلا برفع المستوى العلمي والفكري والمهني والبيداغوجي للعاملين فيه ..

نأمل أن يتحقق كل ذلك على ضوء التوجهات المشجعة للسيد/ عبد المالك سلال وزير الشباب والرياضة الذي يولي أهمية خاصة لمنظومة التكوين و البحوث و الدراسات في قطاع الشباب وتطوير أساليب التنشيط والتكفل .

المدير