



املحني

L'Éducateur

مجلة دورية يصدرها المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب - تيقصرين الجزائر

علاقة البحث الاجتماعي

بالنظرية السوسولوجيا في الجزائر

- ★ رأي الطلبة في تكوين المربي المختص
- ★ السياسة الشبانية في الجزائر
- ★ السمات النفسية والإجتماعية للشخصية الجزائرية
- ★ اللغة العربية في قطاع التكوين المهني
- ★ قضايا الشباب بين النمو الديموغرافي والتنظيم العائلي

التشيط بمؤسسات الشباب

يكتسي التنشيط أو الترويح بمؤسسات الشباب العمل الأساسي لهذه الأخيرة ، لقائدة المنخرطين و غير المنخرطين من الشباب . و طوال عمر مؤسسات الشباب وضعت البرامج المختلفة لها و نفذت هذه البرامج كلها أو بعضها انطلاقا من التنشيط و انتهاء به . فمؤسسات الشباب كما نعرف ، ليست مؤسسات تعليمية و ليست مؤسسات تكوينية و ليست مؤسسات مجهولة الهوية .

إن مؤسسات الشباب هي مؤسسات تنشيطية ، تعتمد على التنشيط و تستعمله لتحقيق أهدافها التربوية و الثقافية و العلمية و الترفيهية و الرياضية الخ .

و على هذا فلا بد من الرجوع دوما إلى التنشيط لمعرفة عمل مؤسسات الشباب و لتقييمه و نقده و تثمينه ..

ثم تماشيا مع المفاهيم الأكاديمية و اللغوية للتنشيط ، فإن واقع مؤسسات الشباب يؤكد أنها ميدان التنشيط .. بصورة عامة .

و بناء عليه فإن مهام المربين العاملين بها لا تخرج عن هذا التنشيط .. بل إن تكوين هؤلاء المربين خلال فترة وجودهم بالمعاهد هو التنشيط .

و اليوم عندما نلاحظ بعض البرامج التي تخرج عن هذا التنشيط و تقتصر على مهام أخرى .. لأسباب متعددة فإنما هو خروج عن مهمة مؤسسات الشباب

و حتى تؤدي مؤسسات الشباب دورها كما سبق ، فهي متفتحة على المحيط ، و متعاملة مع الأطراف الفعالة : مؤسسات و أشخاص ، و جمعيات ، لتفعيل و تكريس الفعل التنشيطي المطلوب تنفيذه لقائدة الشباب الجزائري .

كما أنها مطالبة بتطوير أساليب و طرق و مناهج هذا التنشيط حتى تتماشى مع التطور و بذلك تستجيب لمتطلبات الشباب المتجددة دوما ..

كما انه على المربين العاملين بها أن يكونوا مطلعين باستمرار على هذه المتطلبات المتجددة للشباب ، و أن يكونوا دوما خاضعين للتكوين و التحسين و التطوير ..

فعملية التنشيط ، عملية ديناميكية فعالة ، متجددة متطورة ... و بناء عليه فعلى المربي المعني الأول بهذا التنشيط و مؤسسات الشباب طبعا أن تتميز بهذه الخصائص و إلا انعدم التنشيط منها ..

و حتى تكون هذه العملية ناجحة ، فعلى مؤسسات الشباب و المربين العاملين بها أن يكونوا على اتصال متواصل بمؤسسات التكوين و أن تكون هناك بشكل مستمر لقاءات و ندوات و دراسات و أن يكون هناك أيضا تقويم و نقد و تحسين بين هذه الأطراف المتفاعلة .

محمد العالی عن عامر



مجلة دورية تعني بالتكوين والتنشيط التربوي والاجتماعي للشباب ، يصدرها المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب .

المدين المسؤؤل

عيسى بوزغينة
(مدير المعهد)

رئيس التحرير

محمد العالی عرعار
رئيس دائرة البحث
(و التوثيق)

هيئة التحرير

مجموعة من
الأساتذة

الإدارة و التحرير

ص.ب. رقم 41 بئر مراد

رايس 16300

الهاتف

(02) 54.45.50/51

التلكس

91.29.62

الفاكس

(02) 54.07.60

لمزيد من المعلومات اتصلوا
بالعنوان المذكور أعلاه

إجازة:

مطبعة دار اشريفة
الجزائر

الفهرس

- 1 - رأي الطلبة في تكوين المرربي المختص.....04
- 2 - قضايا الشباب بين النمو الديموغرافي والتنظيم العائلي.....13
- 3 - السمات النفسية الاجتماعية للشخصية الاجتماعية.....21
- 4 - اللغة العربية في قطاع التكوين المهني.....24
- 5- علاقة البحث الاجتماعي بالنظرية السوسولوجية في الجزائر.....27
- 6 - التبشير المسيحي في منطقة جرجرة قبل 1900م "الجزء الثاني".....33
- 7 - الجزائر والتنمية الإنسانية.....40
- 8 - السياسة الشبانية في الجزائر.....43
- 9 - انعكاسات البيئة الاجتماعية و العوامل الاقتصادية على النظام التربوي.....48