



مجلة التربوي

L'éducateur



الفهرس

1. الدوافع النفسية لإقبال الطلبة الجامعيين الجزائريون على تشكيل علاقات اجتماعية افتراضية عبر موقع الفيسبوك. "دراسة على عينة من طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال بجامعة الجزائر3"
- عبادة نور الهدى
مجلة المربي، 23، (2020)، 8 - 36.
2. أهمية النشاط الحركي لطفل (الروضة) طفل ما قبل المدرسة
- كاتي فاتح، زيان نصيرة & سوالييدة مكيوسة إيزري
مجلة المربي، 23، (2020)، 37 - 55.
3. أبعاد النظرية البنائية في العملية التعليمية
- محمودي عبد الكريم & محفوظ سارة
مجلة المربي، 23، (2020)، 56 - 67.
4. التعليم الخاص في الجزائر بين الواقع والتحديات
- ناشف أحمد
مجلة المربي، 23، (2020)، 68 - 82.
5. الاتصال وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى الأساتذة (مركز التكيف المدرسي علي رملي نموذجاً، بن عكنون، الجزائر العاصمة)
- محمودي كمال & محمودي شهرزاد
مجلة المربي، 23، (2020)، 83 - 108.

6. الصفات الشخصية والمهنية التي يجب أن يتحلى بها المختص النفسي
المدرسي لنجاح العملية الإرشادية في المؤسسات التربوية
- العرفاوي ذهبية
مجلة المربي، 23، (2020)، 109 – 121.

7. Rôle des Parcs nationaux dans la sensibilisation environnementale en Algérie

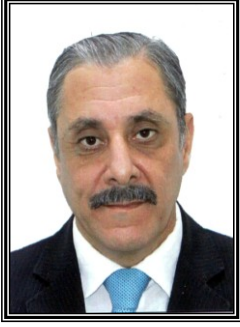
- MOULAÏ Riadh

Revue L'Educateur, 23, (2020), 122 – 135.

8. Les abeilles domestiques locales et l'environnement. Un modèle parfait pour la sensibilisation environnementale

- CHAHBAR Nora & HAMADI Kamel

Revue L'Educateur, 23, (2020), 136 – 143.



كلمة السيد مدير المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب – الجزائر

– الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده –

– أما بعد،

من هذا الصرح العلمي، يسرنا أن نضع العدد الثالث والعشرون (23) من مجلة المربي (الصادرة عن المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب الجزائري، بين أيدي القراء الأعزاء من الباحثين والطلاب الدارسين في مجال الشباب وكل العلوم المرتبطة بالحقل المعرفي لقضايا الشباب الراهنة، راجين أن يجدوا فيه ما يفيدهم وينفعهم في أمور دينهم ودنياهم وما يزيدهم بصيرة، كما نرجو أن تكون هذه المجلة نبراسا لحل مشاكلهم وإثارة السبيل لهم ولسانا ناطقا لمعهدنا بأهدافها ومراميها، ووضوح سير أمورها إلى غايتها. من أهم أدوارنا هو إنتاج المعرفة وتطويرها ويأتي ذلك من خلال إجراء البحوث والدراسات الرصينة والملتزمة بمنهجية البحث العلمي السليم والموضوعة كثمرة ملموسة لا موصوفة بأقلام رجال العلم والفكر المتميز، تكون بمثابة نقطة الالتقاء ومنطلق إطلاق الفكر المبدع.

وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نشكر كل من ساهم في إنجاز وإخراج هذا العدد إلى حيز الوجود وسهرهم وحرصهم على ترقية المجلة مع ضمان استمراريتها. نسأل الله مخلصين أن يأخذ بأيدينا إلى موقع الحق والصواب، وأن يرزقنا صادق القول وصالح العمل إنه سميع قريب.

للعلم أسرار ومنفعة ... وللتكوين رجال واستمرارية ... وللحديث بقية...

– الأستاذ حميد سعادة –

- مدير المجلة : الأستاذ/ سعادة حميد
- رئيس التحرير: الأستاذ/ حمادي كمال

أعضاء الهيئة العلمية والاستشارية

المنسقون

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| أ.د. بوكابوس أحمد | المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب - الجزائر | الأستاذة/ لفقيه نصيرة |
| أ.د. مولاي رياض | جامعة بجاية (الجزائر) | الأستاذ/ أمقران نصر الدين |
| أ.د. لكحل لخضر | جامعة الجزائر 2 | الأستاذة / اللطيف عائشة |
| أ.د. قاسمي أحسن | جامعة الجزائر 3 | الأستاذة / يونس كريمة |
| أ.د. عطوي مليكة | جامعة الجزائر 3 | |
| أ.د. فتاحين عائشة | جامعة بوزريعة - الجزائر | |
| أ.د. مقراني فريدة | جامعة الجزائر 2 | |
| أ.د. جوزي جميلة | جامعة الجزائر 3 | |
| د. عبروس شريف | المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب- الجزائر | |
| د. لولي حسيبة | المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب- الجزائر | |
| د. سوادة العمري | المدرسة الوطنية العليا للأساتذة - الجزائر | |
| د. شهباز نورة | جامعة بومرداس - الجزائر | |
| د. مومن محمد | المعهد الملكي - المملكة المغربية | |
| د. عبد الله أبو إياد العلوي | المعهد الملكي - المملكة المغربية | |
| د. سحقي إلهام | جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا- الجزائر | |
| د. أمقران نصرالدين | المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب - الجزائر | |
| د. خيذر جميلة | جامعة تيزي وزو - الجزائر | |
| د. العرفاوي ذهبية | جامعة تيزي وزو - الجزائر | |

قواعد النشر

- ❖ يشترط أن يكون المقال المعروض للنشر لم ينشر من قبل؛
- ❖ يجب على صاحب المقال أن يصرح أو يقر أن المقال لم ينشر في مجلة أخرى؛
- ❖ لا تلزم مسؤولية ما ينشر من الآراء الشخصية في المقالات إلا أصحابها؛
- ❖ تقدم المقالات مطبوعة مصحوبة بقرص من؛
- ❖ لا تزيد صفحات المقال عن عشرين صفحة بخط (Traditional Arabic) حجم 14؛
- ❖ يجرى المقال بطريقة منظمة تبعاً لخطوات منهجية؛
- ❖ تكتب المراجع في نهاية المقال بالإشارة إلى اسم المؤلف وعنوان الكتاب، رقم الطبعة، دار النشر، سنة النشر؛
- ❖ يجب أن يتضمن المقال قائمة كل المراجع التي استخدمت؛
- ❖ يعرض المقال على محكمين في مجال التخصص وبسرية ويخبر الباحث بنتيجة التحكم؛
- ❖ المقال المقبول يصبح ملكاً للمجلة ولا يسمح بإعادة نشره إلا بإذن من هيئة تحرير المجلة؛
- ❖ يخضع ترتيب الموضوعات إلى معايير فنية بحثية؛
- ❖ لا ترد المقالات غير المنشورة لأصحابها.