



المعهد الوطني للبحث في التربية



بَحْث و تَرْبِيَة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد 13

العدد 02

ديسمبر 2023



« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمد : 0282 - 2253

ردمدإ : 8104 - 2710

رقم الإيداع القانوني: 5179 - 2011

Volume 13 - Numéro 02 - Décembre 2023

Revue Educ Recherche

Institut National de Recherche en Education



Institut National de Recherche en Education



Educ Recherche

Revue Scientifique Internationale
arbitrée en Sciences de l'éducation

Volume 13

Numéro 02
Décembre 2023



« Un environnement de travail collaboratif
et de recherche scientifique adapté à la réussite »

ISSN : 2253 - 0282

E-ISSN : 2710 - 8104

Dépôt légal : 5179 - 2011



المعهد الوطني للبحث في التربية



بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد: 13

العدد: 02

ديسمبر 2023

« محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح »

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

ردمد: 2253 - 0282

ردمد: 2710 - 8104

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الهاتف: 023.34.52.45/48 الفاكس: 023.34.52.60

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.inre.dz

البريد الإلكتروني للمجلة: inre.revue@gmail.com

حساب المجلة على ASJP: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ردمدا: 0282-2253 ردمدا! 8104-2710

الإيداع القانوني: 2011-5179

إدارة المجلة

مديرة المجلة

أ.د. راضية برناوي: مديرة المعهد الوطني للبحث في التربية

رئيس التحرير

د. مخطار ديدوش محمد

نائب رئيس التحرير

د. بدوي سامية

أمانة التحرير

د. شرقي حورية

د. رباحي محمد

اللجنة العلمية

المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر	أحمد بوبكر
Université de Regent, London	Assia Rolls
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، الجزائر	جميلة آيت عيسى
المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر	راضية برناوي
Université Ngaoundéré, Cameroun	Charles TCHOUATA FOUJIO
جامعة باجي مختار. عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	محمد بن قرنة
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الطائف، السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
Université de Nantes, France	Mercier CENDRINE

Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefer-savage GAELLE
Université de reunion , France	Pelletie LILIANE
Université de Nantes , France	Pittiglio SERGE
جامعة عين شمس ، مصر	الحسيني فايزة
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية	بن دانية أحمد
جامعة الكويت، الكويت	عشوي مصطفى
جامعة وهران 2، الجزائر	غيث بوفليجة
جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر	نوري كلثومة
جامعة قسنطينة 2، الجزائر	معاش يوسف
لجنة القراءة	
جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر	طارق صالح
المدرسة العليا للأساتذة ليون، فرنسا	لوك تروش
جامعة محمد بوضياف. المسيلة، الجزائر	محمد لخضر روبي
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	نسيمة تواتي أوشيش
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر	جميلة آيت عيسى
كلية العلوم الإسلامية، الخروبة، الجزائر	سبتي هديل
جامعة قسنطينة 2، الجزائر	معاش يوسف
المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر	بوعبياد مليحة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	قاسمي عبد الحق
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	عمور الباتول
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	درفاوي كلثوم
المدققين اللغويين	
المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل ، الجزائر	جميلة آيت عيسى
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	درفاوي كلثوم
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	قبال صبرينة
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	كيحل بسمة

شروط النشر في المجلة

تخضع المقالات المرسلة لمجلة "بحث وتربية" للشروط التالية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً، بحيث لم يسبق نشره أو تقديمه في نشاط علمي سابق. كما يشترط فيه ألا يكون مستلماً من رسائل جامعية.
- 2- أن يحجر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الإنجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين في حدود 150 كلمة لكل ملخص، أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الإنجليزية، على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوباً). مرفقاً بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
- 3- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- 4- ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 20 صفحة كحد أقصى و12 صفحة كحد أدنى، بما في ذلك الهوامش والجداول والرسوم التوضيحية.
- 5- منح الأولوية للبحوث والدراسات الإجرائية.
- 6- تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
- 7- التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 -2010
- 8- ضرورة الالتزام بقالب المجلة من أجل توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- 9- لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
- 10- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
- 11- تعبر المقالات والأبحاث الواردة في المجلة عن آراء أصحابها.
- 12- لا يقدم المقال للنشر إلى أي مجلة أو جهة أخرى في حالة نشره في المجلة، وأن لا يتم تحميله على قواعد البيانات أو مواقع على الشبكة العنكبوتية، إلا بعد الحصول على الموافقة الخطية من رئيس تحرير المجلة.
- 13- على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- 14- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- 15- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط التالي:

محتوى العدد

الصفحة	عنوان المقال / المؤلف	
07	كلمة العدد	01
09	أخطاء عرض النتائج وتفسيرها بن دانية أحمد / جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية	02
42	فكر العلامة ابن باديس والمنظومة التربوية الحديثة -مقاربة تربوية فكرية من خلال نماذج مختارة- عماد بن عامر / جامعة لونيبي علي، البليدة 2. الجزائر	03
54	الوعي بالأمن السيبراني ترف أم ضرورة في عصر المعلوماتية فايزة أحمد الحسيني مجاهد / كلية البنات، جامعة عين شمس. مصر	04
75	L'efficacité des situations-problèmes dans le curriculum Tunisien du premier cycle de l'école de base autour du Concept Respiration Khelifi Bilel / Université virtuelle de Tunis / ISEFC, Unité de recherches Education, Cognition, Tice et Didactiques (ECOTIDI) / ISEFC. Tunis Bahloul Mourad / Université de Sfax / ISAAS, Unité de recherches Education, Cognition, Tice et Didactiques (ECOTIDI) / ISEFC. Tunis	05
104	Usage pédagogique du Smartphone : une expérimentation dans l'enseignement des Sciences de la Nature et de la Vie Zineb Bebbouchi - Fekkar / Professeur formateur. Algérie	06

كلمة العدد

يسر هيئة تحرير مجلة "بحث وتربية - Educ Recherche" الصادرة عن المعهد الوطني للبحث في التربية، أن تقدم لقراءها الكرام العدد الثاني (02) من المجلد الثالث عشر (13) - ديسمبر 2023.

تضمن هذا العدد في صفحاته مقالات متنوعة من حيث الموضوع والطرح ولغة الكتابة. ففي مجال الكتابة العلمية وإعداد المقالات تناول مقال "أخطاء عرض النتائج وتفسيرها" أهم الأخطاء التي يقع فيها الباحثون في عرض نتائج مقالاتهم، وفي عرض نتائج الاستبيانات وأخطاء عدم تبرير المنهج، بالإضافة إلى أخطاء الوقوع في الإجابة بأساليب تحليل النتائج وتجنبه، وأيضا أساليب تفسير النتائج وتقويم نتائج البحث، لينتهي في خاتمته بتقديم واقتراح الممارسات الفضلى لتجنب هذه الأخطاء.

أما في مجال تكنولوجيايات الاعلام والاتصال تطرق مقال "الوعي بالأمن السيبراني ترف أم ضرورة في عصر المعلوماتية" إلى الكشف عن دور التوعية بالأمن السيبراني في الحفاظ على الهوية الثقافية للطلاب في زمن الانفتاح التكنولوجي. بحيث تناول الآثار الايجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعي، ومخاطرها الاجتماعية التي دعت لوجود الأمن السيبراني. بالإضافة إلى مفهوم الهوية الثقافية، ودور المناهج التعليمية في الحفاظ على الهوية الثقافية، وعلاقتها بالأمن السيبراني.

في نفس السياق التكنولوجي تناول مقال " Usage pédagogique du Smartphone : une expérimentation dans l'enseignement des Sciences de la Nature et de la Vie" الدور الذي أصبحت تلعبه الهواتف الذكية في العملية التعليمية التعليمية وبالخصوص في تدريس مادة علوم الطبيعة والحياة، التي مثلت نموذج وعينة للدراسة. فقد ساهمت الهواتف الذكية في مرحلة جائحة كورونا 19 باستمرار العملية

التعليمية عن بعد. وقد خلصت الدراسة إلى ضرورة الاستعانة بالهواتف الذكية في التدريس، وإيجاد السبل والطرق الناجعة التي تسمح بالاستخدام الأمثل لها. كما تضمن هذا العدد مقال حول الفكر التربوي للعلامة ابن باديس، من خلال تسليط الضوء على بعض الجوانب التربوية والتعليمية فيه، ومن ثم مقارنتها بأبجديات المنظومة التربوية الحديثة التي توصل إليها الفكر البشري- تجربة وزارة التربية الوطنية الجزائرية-، للوقوف على مدى التطابق أو الانسجام، أو التباين بينهما. كما عمد إلى إبراز ملامح المنظومة التربوية في فكره، من خلال نماذج مختارة: كحضور البعد الوطني في فكره، واهتماماته بقضايا أمته، وتفاعله معها تحقيقا للمصلحة، وعنايته بالمقاربة الاجتماعية المتكاملة، ... وغيرها.

في الختام تشيد المجلة بجهود جميع الفاعلين في إعداد وإخراج ونشر هذا العدد، كما نجدد دعوتنا لجميع الفاعلين التربويين والأساتذة والباحثين للمشاركة في الأعداد القادمة بمساهمات علمية جادة وورصينة.

*** قراءة ممتعة ***

مديرة المجلة

أ.د. برناوي راضية

المعهد الوطني للبحث في التربية