



المعهد الوطني للبحث في التربية



# بَحْث وَتَرْبِيَة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

Volume 12 - Issue 02 - December 2022



National Institute for Educational Research

# Educ Research

International Scientific Journal of Educational Sciences

Educ Research

Volume 12  
Issue 02  
December 2022



المجلد 12  
العدد 02  
ديسمبر 2022



National Institute for Educational Research

« A collaborative working environment  
and scientific research adapted to success »

« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمد : 0282 - 2253  
ردمدإ : 8104 - 2710  
رقم الإيداع القانوني : 2011 - 5179

ISSN : 2253 - 0282  
E-ISSN : 2710 - 8104  
Legal deposit : 5179 - 2011



المعهد الوطني للبحث في التربية



# بحث وتربية

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد: 12

العدد: 02

ديسمبر 2022

« محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح »

الإيداع القانوني: 5179 - 2011

ردمد: 2253 - 0282

ردمد: 2710 - 8104

---

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الهاتف: 023.34.52.45/48 الفاكس: 023.34.52.60

الموقع الإلكتروني للمعهد: [www.inre.dz](http://www.inre.dz)

البريد الإلكتروني للمجلة: [inre.revue@gmail.com](mailto:inre.revue@gmail.com)

حساب المجلة على ASJP: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ردمد: 0282-2253 ردمد! 8104-2710

الإيداع القانوني: 2011-5179

## إدارة المجلة

### مديرة المجلة

أ. د. راضية برناوي: مديرة المعهد الوطني للبحث في التربية

### رئيس التحرير

د. مختار ديدوش محمد

### نائب رئيس التحرير

د. بوكاف زهية

### أمانة التحرير

د. بولبازين محسن

د. عميمور أمين

### اللجنة العلمية

المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر	أحمد بوبكر
Université de Regent, London	Assia Rolls
Université French Department, Taiwan	Agnès ROUSSEL SHIH
جامعة بغداد، العراق	إيمان محمد الطائي
المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر	جميلة آيت عيسى
Université CAMES, Sénégal	Jean-Jacques Maomra BOGUI
ENS Lyon, France	Jean-Pierre VERAN
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر	حياة مسخر
المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر	راضية برناوي
Education Alchemists LTD, London	Salmon GILLY

Université Ngaoundéré, Cameroun	Charles TCHOUATA FOU DJIO
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	شهرزاد زاهي
Université Abdou Moumouni Niamey, Niger	Kadir Abdelkader GALY
Université Saint-Étienne, France	Christian PUREN
جامعة عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	محمد بن قرنة
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	محمد العربي بدرينة
جامعة وهران 2، الجزائر	محمد ملياني
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	مريم بن بوزيد
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	مندر لعساسي
جامعة الطائف، العربية السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	ياسين بلعربي
مديرة مدرسة الأوائل. عنابة الجزائر	سايج كريمة
سفارة السعودية بالجزائر. السعودية	فهد بن ابراهيم القاشي الغامدي
Université de Nantes, France	Mercier CENDRINE
Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefer-sauvage GAELLE
Université de reunion , France	Pelletie LILIANE
Université de Nantes , France	Pittiglio SERGE
Haute Ecole Pédagogique , Lausanne	Ramel SERGE
Université Laval, Québec , Canada	Philippe TREMBLAY
Université de Nantes, France	Patrice BOURDON
جامعة يحي فارس، المدية. الجزائر	عباسي سعاد
جامعة ابن باديس، مستغانم. الجزائر	أحمد إبراهيم
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	باشا نوال
جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان. الجزائر	بن موسات بومدين
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	بوخولة زهرة
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله، الجزائر	تلمساني ليلى
جامعة الألتراس. فرنسا	الحاج دحمان
جامعة زيان عاشور، الجلفة. الجزائر	بومانة محمد
المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم. الجزائر	مزازي عبد القادر
جامعة عين شمس، مصر	الحسيني فايزة

بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية
بن بسعي ليندة	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
مخطار ديدوش محمد	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
خياب مزيان الشريف	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
جاب الله سليم	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
أبي اسماعيل عبد الحميد	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
موسلي أمينة	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
مخنفر حفيظة	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
بن يطو أسامة	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
دحماني مهدية	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
داودي أحمد	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
بوكاف زهية	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
بشيري أحلام	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
<b>لجنة القراءة</b>	
تركي بن خلف الزهراني	جامعة الجوف، العربية السعودية
طارق صالح	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر
لوك تروش	المدرسة العليا للأساتذة ليون، فرنسا
محمد لخضر روبي	جامعة المسيلة، الجزائر
نسيمة تواتي أوشيش	جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله، الجزائر
<b>المدققين اللغويين</b>	
جميلة آيت عيسى	المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر
بوزريعة إيمان	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر
درفاوي كلثوم	المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر

## شروط النشر في المجلة

### تخضع المقالات المرسلة لمجلة "بحث وتربية" للشروط التالية:

- 1- أن يكون البحث أصيلا، بحيث لم يسبق نشره أو تقديمه في نشاط علمي سابق. كما يشترط فيه ألا يكون مستلا من رسائل جامعية.
- 2- أن يحزر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الإنجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين في حدود 150 كلمة لكل ملخص، أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الإنجليزية، على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوبا). مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
- 3- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- 4- ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 20 صفحة كحد أقصى و12 صفحة كحد أدنى، بما في ذلك الهوامش والجداول والرسوم التوضيحية.
- 5- منح الأولوية للبحوث والدراسات الإجرائية.
- 6- تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
- 7- التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 -2010
- 8- ضرورة الالتزام بقالب المجلة من أجل توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- 9- لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
- 10- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
- 11- تعبر المقالات والأبحاث الواردة في المجلة عن آراء أصحابها.
- 12- لا يقدم المقال للنشر إلى أي مجلة أو جهة أخرى في حالة نشره في المجلة، وأن لا يتم تحميله على قواعد البيانات أو مواقع على الشبكة العنكبوتية، إلا بعد الحصول على الموافقة الخطية من رئيس تحرير المجلة.
- 13- على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- 14- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- 15- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط التالي:

## محتوى العدد

الصفحة	عنوان المقال / المؤلف	
08	كلمة العدد	01
11	فلسفة التربية والتطور التكنولوجي بن سعيدة سعاد جامعة حسيبة بن بوعللي، الشلف. الجزائر	02
30	عسر القراءة بين المفهوم والمواجهة لعرابة هبة جامعة محمد لمن دباغين، سطيف 2. الجزائر	03
50	خصائص النمو المعرفي عند طفل الروضة شرقي حورية / المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر سعدات فضيلة / المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر معامير نريمان / المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	04
67	<b>Impact of COVID-19 pandemic on psychological status and distance learning among Moroccan students: a survey study</b> Aicha El Baaboua / Abdelmalek Essaâdi University, Tetouan. Morocco Mariem Ben-Said / Abdelmalek Essaâdi University, Tetouan. Morocco	05
91	<b>Rate of obesity, body height, body weight and cardiorespiratory performance of 10-12 years old obese school-boys: Hungarian-Egyptian-Syrian descriptive-comparative study</b> Mahmoud Othman / Damascus University. Syrian Arab Republic	06



## كلمة العدد

سعيًا منها لاستمرار مسيرتها العلمية، وإيمانًا بتطوير الفكر التربوي في الجزائر، والمساهمة في نشر المعرفة التربوية من خلال معالجة قضايا تمس الواقع التربوي، وسعيًا للوصول إلى نتائج وحلول لبعض المشاكل التي تواجه العملية التعليمية والتعلمية. تصدر مجلة "بحث وتربية Educ recherche" الصادرة عن المعهد الوطني للبحث في التربية عددها الثاني (2) من المجلد الثاني عشر (12) الصادر شهر ديسمبر 2022.

يسر هيئة تحرير المجلة أن تضع بين أيدي قرائها لأعضاء من أساتذة وباحثين وطلبة دكتوراه مقالات هذا العدد الذي تضمن مواضيع متنوعة وعالج بلغات مختلفة اشكاليات تربوية راهنة، منها ما تعلق بفلسفة التربية، وبصعوبات التعلم، ومنها ما ركز على تداعيات جائحة كورونا على التربية والتعليم عموماً.

ففي مقال للدكتورة بن سعدية سعاد بعنوان "فلسفة التربية والتطور التكنولوجي" تطرقت فيه للدور الذي يمكن لفلسفة التربية أن تلعبه في خضم التطور التكنولوجي والمعلوماتي الذي يشهده العالم، فالتدفق السريع والمتزايد للمعلومات، يطرح تحدي جديد أمام فلسفة التربية لتطرح رؤى جديدة محايدة لما تشهده المجتمعات من تغيير في نظمها وعلاقاتها وقيمها.

في حقل معرفي آخر تنقلنا الباحثة هبة لعرابة لدراسة "عسر القراءة بين المفهوم والمواجهة" إذ قامت بتحليل ودراسة أعراض وأسباب وخصائص عسر القراءة وخطوات التشخيص والطرق العلاجية لها، بحيث توصلت إلى أنه على المعلمين مراعاة الفروق الفردية في التعامل مع ذوي صعوبات التعلم عامة وعسيري القراءة خاصة، بالإضافة إلى ضرورة تكاثف الجهود والاهتمام أكثر بهذه الفئة من التلاميذ.

في سياق معرفي لا يختلف من حيث الأهمية والطرح عن سابقه، تسعى الدكتورة شرقي حورية في دراستها لخصائص النمو المعرفي عند طفل الروضة إلى تأكيد أن معرفة خصائص النمو المعرفي لطفل الروضة تساعد في إنشاء البرامج والدروس التي تلائم متطلبات الطفل في هذه المرحلة، فتكون بذلك البرامج التعليمية ملائمة لاستعدادات الطفل العقلية، من أجل تسهيل اندماجه وتكيفه مع البيئة المدرسية. فالروضة تعتبر نقطة الوصل بين بيئتين مختلفتين للطفل، تنقله من الأسرة إلى المدرسة أين يطور العمليات المعرفية البسيطة والمركبة.

لقد حمل هذا العدد في طياته مقالين باللغة الإنجليزية، جاء الأول بعنوان "Impact of COVID-19 pandemic on psychological status and distance learning among Moroccan students: a survey study" (تأثير وباء كوفيد 19 على الحالة النفسية والتعليم عن بعد بين الطلاب المغاربة: دراسة استقصائية) للدكتورة مريم بن سعيد وهو عبارة عن دراسة استقصائية عن تأثير إجراءات الحجر الصحي والتعلم عن بعد، الذي تم اللجوء إليه بصفة اضطرارية بسبب جائحة كورونا COVID-19، على أداء الطلبة المغاربة، الذين لاقوا العديد من الصعوبات منها تقنية كضعف الوصول إلى شبكة الأنترنت، ومنها مشاكل صحية كالتوتر والقلق والاكتئاب. مما انعكس سلبا على عملية التحصيل الدراسي.

بنفس اللغة الانجليزية ومن خلال دراسة مقارنة يصل الدكتور محمود العثمان في مقاله "Rate of obesity, body height, body weight and cardiorespiratory performance of 10-12 years old obese school-boys: Hungarian-Egyptian-Syrian descriptive-comparative study" (معدل السمنة، طول الجسم ووزنه وأداء القلب والجهاز التنفسي لدى الأطفال الذين يعانون من السمنة المفرطة وتتراوح أعمارهم بين 10 و 12 سنة: دراسة وصفية

مقارنة بين المجر ومصر وسوريا) إلى أنه لوجود لفروق ذات دلالة إحصائية بين معدل السمنة في العينات الثلاث.. إلى جانب أن عامل السمنة، قد يُعزى ضعف الأداء إلى التدخل على مستوى الدولة لزيادة النشاط البدني واكتساب المهارات الحركية اللازمة لممارسة ممتعة.

أخيراً نتوجه بجزيل الشكر لكل من ساهموا في إخراج العدد، تأليفاً وتحكيماً وتنسيقاً ونشراً. كما نجدد دعوتنا لجميع الفاعلين التربويين والأساتذة والباحثين للمشاركة في الأعداد القادمة بمساهمات علمية جادة وريضة.  
\*\*\* قراءة ممتعة واستفادة علمية قصوى \*\*\*

مديرة المجلة

أ.د. برناوي راضية

المعهد الوطني للبحث في التربية