



جامعة ابن خلدون، تيارت/ الجزائر
Ibnkhaldoun University, ALGERIA
مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية



El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences

مجلة الخلدونية

للعلوم الإنسانية والاجتماعية

دورية علمية دولية محكمة



المجلد 13

العدد 01

السنة 2021

P-ISSN: 1112-8596

E-ISSN: 2710-8201

مجلة الخلدونية

للعلوم الإنسانية والاجتماعية

دورية علمية، دولية، محكمة، مجانية، مفتوحة المصدر.
تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن
خلدون، الجزائر.

Elkhaldounia journal

of human and social sciences

An international, double-blind peer-reviewed, Bi-
annual and free of charge, open-access journal.
Published by the Faculty of Human and Social Sciences,
Ibn Khaldoun University, Algeria.

Volume / المجلد

13

Issue / العدد

1

Year / السنة

2021

ISSN: 1112-8596
EISSN: 2710-8201

www.asjp.cerist.dz/en/presentationrevue/563

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن خلدون
مدينة تيارت، الجزائر 14000
هاتف: 00213660061297 TEL:



جامعة ابن خلدون، تيارت / الجزائر
Ibnkhaldoun University, ALGERIA
مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية



El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences

هيئة التحرير / Editorial board

الرئيس الشرفي للمجلة / Honorary president

أ.د بلقومان برزوق (مدير جامعة ابن خلدون)

مدير المجلة / Director of journal

أ.د تاج محمد (عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)

رئيس التحرير / Editor-in-chief

د. سعد الحاج بن جخلد

الأمانة / Secretariat

د. مرزوقي محمد

المحررين المساعدين / Assistant editors

جهة الانتماء Affiliation	المحرر المساعد Assistant editor	جهة الانتماء Affiliation	المحرر المساعد Assistant editor
جامعة لايبزغ، ألمانيا.	د. محمد رضا سلطاني	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. قندوز محمود
جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. حجاج خليل	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. سماتي حاتم
جامعة مسيلة، الجزائر.	د. بركات عبد الحق	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. محمد سليمان تيشيتيش
جامعة بيروت العربية.	أ.د ناظم عساف	جامعة مسيلة، الجزائر	د. عبد الغاني براخلية
جامعة البحر الأبيض، تركيا.	أ. سنوسي محمد	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	أ.د شرف عبد الحق
الجامعة المستنصرية، العراق	د. نداء مطشر صادق	جامعة الأمير سطاتم، سعودية.	د. سحر عبده محمد السيد
جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. مرزوقي محمد	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. لزغم فوزية
جامعة مديّة، الجزائر.	د. محمد بن قطاف	جامعة فاس، المغرب	د. محمد العمراني
جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. عمر داود	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. بلقاسم بن عودة
جامعة ابن خلدون، الجزائر	د. أمينة بن قويدر	جامعة بغداد، العراق.	د. اسعاد هادي حسن
جامعة بني سويف، مصر	أ.د رحاب يوسف	جامعة مسيلة، الجزائر	د. بوسكرة عمر
جامعة قفصة، تونس	د. فاطمة المومني	جامعة ابن خلدون، الجزائر	د. مختار جلولي
جامعة عين شمس، مصر	د. هبة محمد السيد ناصف	جامعة النجاح، فلسطين	د. عامر أحمد القبيج
جامعة تيارت، الجزائر	د. جناد ابراهيم	جامعة حلوان، مصر	د. حازم مطر

توضيح

نود الإشارة الى أن عدم ذكر اسماء المحكمين في ملفات العدد جاء استجابة للشروط التي وضعتها المنصة الجزائرية للمجلات العلمية، والتي أرادت من خلالها أن تمنح مصداقية أكبر لعملية التحكيم من خلال تعمية أسماء المحكمين فيما يعرف بـ ("double blind"peer review policy) وذلك لحماية المحكمين من جهة وللحد من التحيز الذي قد يمس عملية التحكيم من جهة أخرى.

حقوق الطبع وإعادة النشر © محفوظة لمجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، والمجلة غير مسؤولة عن الآراء والمعلومات المنشورة فيها، حيث أن هذه الآراء تمثل فقط أصحابها (المؤلفين)



جامعة ابن خلدون، تيارت / الجزائر
Ibnkhaldoun University, ALGERIA
مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية



El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences

قواعد وضوابط النشر Instructions for Authors

For English research

(بالنسبة للبحوث الانجليزية)

- (1) The manuscript must be prepared according to (The American Psychological Association - APA- 6th ED) available at the following link: <https://www.apastyle.org>
- (2) The manuscript must be accompanied by a statement that the manuscript has not been submitted simultaneously for publication elsewhere. [Look at LETTER OF UNDERTAKING at the bottom of the current file].
- (3) All accepted manuscripts become the property of EJHSS, and must not be published in any other vessel whether in paper or electronically without a written permission from the editor in chief.
- (4) Opinions in the manuscripts do not express EJHSS view; rather they express only the researchers' views.
- (5) The editors' board has the right to set priorities of publishing the research.
- (6) Manuscripts are submitted electronically through **the Algerian scientific journals platform** (ASJP) available at the following link: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/563>

Within the following periods:

First period: from 01 January to 01 March

Second Period: From 01 July to 01 September

بالنسبة للبحوث العربية

(For Arabic research)

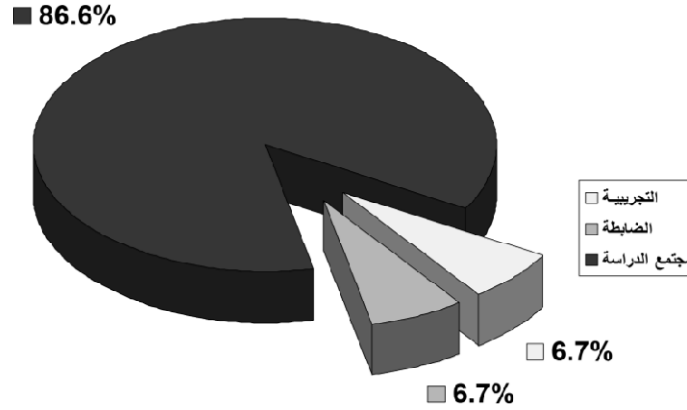
- (1) يجب ألا يقل البحث المقدم للنشر عن (15) صفحة وألا يتجاوز (30) صفحة، متضمنا الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
- (2) يعد ملخصان للبحث؛ أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (250) كلمة.
- (3) يلي الملخصين: العربي، والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على خمس كلمات (غير موجودة في عنوان البحث)، تعبر عن المجالات التي يتناولها البحث؛ لتستخدم في التشفيف (Indexing).
- (4) تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمنى، واليسرى) (3) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
- (5) يكون نوع الخط في الفقرات العربية (Microsoft Uighur)، بحجم (16)، والفقرات الإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman)، بحجم (12).
- (6) يكون نوع الخط في العناوين العربية (Microsoft Uighur)، بحجم (18)، والإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman)، بحجم (12).
- (7) يكون نوع الخط في الجداول العربية (Microsoft Uighur)، بحجم (14)، والإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman)، بحجم (10). أما نوع الخط في عناوين الجداول العربية (Microsoft Uighur) بحجم (14) غامقا ومائلا والإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman)، بحجم (10) غامقا ومائلا. وتوضع العناوين أعلى الجداول، كما يكتفي الباحث بإظهار الخطوط الأفقية في الجدول دون العمودية؛ وفقا للنموذج التالي:

الجدول رقم (17)

يمثل مختلف حجوم عينة الدراسة ومستويات الجنس والسنة الدراسية لمجموعتيها.

العينة	طريقة المعاينة	سنة دراسية	الذكور	الإناث	مجموع
المجموعة التجريبية	المعاينة بالفردلة	الروابع	13	16	29
	(Sampling with screening)	الخوامس	09	18	27
		المجموع	22	34	56

(8) يكون نوع الخط في عناوين الأشكال العربية (Microsoft Uighur) بحجم (14) والإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman)، بحجم (10). على أن تكون عبارة [الشكل رقم (00)] غامقة



الشكل (06). يمثل نسبة مجموعتي عينة الدراسة لمجتمع الدراسة ككل.

(9) يكتب عنوان البحث بخط (Microsoft Uighur) وبحجم (18) غامق. واسم الباحث أو الباحثين ومؤسسة الانتماء وكذا العنوان الإلكتروني بنفس الخط وبحجم (16). مع التوسيط، وفقاً للنموذج التالي:

علاقة أنماط القيادة بالتوافق المهني لدى موظفي القطاع الخاص

د. أحمد حمدان

جامعة ابن خلدون، الجزائر

ahmedahmed@gmail.com

(10) تستخدم الأرقام العربية (1-2-3...Arabic) في جميع ثنايا البحث.

(11) يكون الترقيم في منتصف أسفل الصفحة بخط (Microsoft Uighur) وبحجم (14).

(12) يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هويتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.

(13) ينظم البحث وفق التالي:

أ/ البحوث التطبيقية: المقدمة (متضمنة الإشكالية)؛ الفرضيات، الأهداف، الأهمية، تحديد المفاهيم (إجرائياً)، الخلفية النظرية (ثلاث صفحات كحد أقصى)، الدراسات السابقة (عرض وتقييم)، المنهج المستخدم، الحدود الزمنية والمكانية، العينة (نوع المعاينة والخصائص)، الأدوات، النتائج، المناقشة والتفسير، قائمة المراجع. (للمزيد أنظر دليل APA)

ب / البحوث النظرية: يورد الباحث مقدمة يمهّد فيها للفكرة المركزية التي يناقشها البحث، مبيّناً فيها أدبيات البحث، وأهميته، وإضافته العلمية إلى مجاله. ثم يعرض منهجية بحثه، ومن ثم يقسم البحث إلى أقسام على درجة من الترابط فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة محددة تكوّن جزءاً من الفكرة المركزية للبحث. ثم يختم البحث بخلاصة شاملة متضمنة أهم النتائج التي خلص إليها البحث. وتوضع قائمة المراجع في نهاية البحث. (للمزيد أنظر دليل APA)

(14) أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association – APA – 6th ED)

<https://www.apastyle.org>

(15) يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء المطبعية والنحوية.

(16) يلتزم الباحث بترجمة أو رومنة توثيق المقالات المنشورة في الدوريات العربية الواردة في قائمة المراجع العربية (مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية)، وفقاً للنظام التالي:

أ / إذا كانت بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية الواردة في قائمة المراجع (التي تشمل اسم، أو أسماء المؤلفين، وعنوان المقالة، وبيانات الدورية) موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها، فتكتب كما هي في قائمة المراجع، مع إضافة كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.

ب / إذا لم تكن بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها، فيتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم، أو أسماء المؤلفين، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكّن قراء اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية)، ثم يتبع بعنوان المقالة إذا كان متوافراً باللغة الإنجليزية في أصل المقالة، وإذا لم يكن متوافراً فتتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية، ثم يتبع باسم الدورية التي نشرت بها المقالة باللغة الإنجليزية إذا كان مكتوباً بها، وإذا لم يكن مكتوباً بها فيتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية. ثم تضاف كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.

ج / توضع قائمة بالمراجع العربية بعد المتن مباشرة، مرتبة هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

د / يلي قائمة المراجع العربية، قائمة بالمراجع الإنجليزية، متضمنة المراجع العربية التي تم ترجمتها، أو رومنتها، وفق ترتيبها الهجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

وفيها يلي مثال على رومنة بيانات المراجع العربية:

حمدان، أحمد. (2013). تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وتخصصاتهم في المرحلة المتوسطة في الجزائر. *مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية*، 3(1)، 143 – 170.

Hamdan, A. (2013). The Evaluation of geography instruction and the variety of its teaching concerning the experience, nationality, and the field of study in intermediate schools in Algeria (in Arabic). *El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences*, 3.170-143, (1)

(17) يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة (أنظر أسفل هذه الوثيقة).

(18) لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.

(19) في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

(20) الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

(21) لهيئة التحرير الحق في تحديد أولويات نشر البحوث.

(22) يتم تقديم البحوث إلكترونياً وحصرها من خلال المنصة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) عبر الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/563>

وذلك في الآجال التالية:

الفترة الأولى: من 01 يناير إلى 01 مارس

الفترة الثانية: من 01 يوليو إلى 01 سبتمبر

قائمة المحتويات

Table of contents

الصفحات Pages	عنوان المقال Article title	اسم الكاتب Author Name	الرقم N°
38-11	Le guichet électronique au service de la communication interne. Cas pratique : L'assemblée populaire communal de BATNA	Dr. Berkoune Kahina (Université de Bejaia- Algérie)	1
52-39	الاثنوغرافيا منهج حديث في الفضاء الاتصالي الجديد	بلقبي فطوم (جامعة المسيلة، الجزائر) سيفون باية (جامعة المسيلة، الجزائر)	2
61-53	الاختبارات التحصيلية كأسلوب فعال للتقويم التربوي	د. بلعالية مُجَّد (جامعة ابن خلدون، الجزائر)	3
69-62	التعليم من أجل التنمية المستدامة	يونس عيسى (جامعة زيان عاشور بالجلفة) عماري عائشة (المركز الجامعي بأفلو) ميطر عائشة (جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2-)	4
81-70	الشر الناعم وموت الخصوصية عند "زيجمونت باومان"	جدراوي عفاف (جامعة الحاج لخضر باتنة-01)	5
97-82	العنف ضد المرأة في الوسط الأسري وأثره على الطفل.	بوخيطة سليمة (جامعة مُجَّد بوضياف، المسيلة) بونويقة نصيرة (جامعة مُجَّد بوضياف، المسيلة)	6
108-98	المعرفة العلمية؛ الإطار الاستمولوجي والأصل المنهجي	د. سعد الحاج بن جخدل (جامعة ابن خلدون، الجزائر)	7
122-109	تنمية المهارات الاجتماعية للحد من سلوك العدوان لدى فئة الشباب	د. نبيل عتروس (جامعة باجي مختار عنابة)	8

ملاحظة:

- ترتيب أسماء الباحثين في كل مقالة جاء تبعا للترتيب الذي وردت عليه في المخطوط المرسل الى المجلة.

افتتاحية العدد Editorial Issue

في جميع مجالات أبحاث التغيير العالمي (GCR) تقريباً، يعد دور البحوث الاجتماعية والانسانية عاملاً رئيسياً كقوة دافعة في التخفيف من الآثار السلبية والتكيف مع التغيير الايجابي؛ ففي حين تم إحراز تقدم في وضع المفاهيم والممارسات لأبحاث التغيير العالمي متعددة التخصصات في مجالات مثل العنف وإدارة الصراع ومواجهة الأمراض والأوبئة... تميل المناهج إلى تأطير تعدد التخصصات كقيادة الجهات الفاعلة، بدلاً من فهم أن المشكلات المعقدة التي تتقاطع مع التخصصات قد تتطلب أطراً معرفية جديدة والممارسات المنهجية التي تتجاوز أي تخصص، يجب أن تتضمن دراسات جديدة ومتنوعة، بغرض خلق مساحة متعددة التخصصات، ولتأكيد الافتراض الشائع حول "دولية العلوم" وهذا تماما ما لمسناه في مقالتنا الثمانية التي شكّلت أجزاء هذا العدد المتميز بتخصصاته المتنوعة، وبالانتماءات المؤسسية المختلفة لأصحاب البحوث المشاركة.

رئيس التحرير

د. سعد الحاج بن جخل