



جامعة ابن خلدون، تيارت / الجزائر  
Ibnkhaldoun University, ALGERIA  
مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية



El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences

# مجلة الخلدونية

## للعلوم الإنسانية والاجتماعية

### دورية علمية دولية محكمة



المجلد 12  
العدد 1  
2020

ISSN: 1112-8596

EISSN: 2710-8201

# مجلة الخلدونية

## للعلوم الإنسانية والاجتماعية

دورية علمية، دولية، محكمة، مجانية، مفتوحة المصدر.  
تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة  
ابن خلدون، الجزائر.

## Elkhaldounia journal

### of human and social sciences

An international, double-blind peer-reviewed, Bi-  
annual and free of charge, open-access journal.  
Published by the Faculty of Human and Social Sciences,  
Ibn Khaldoun University, Algeria.

المجلد / Volume

**12**

العدد / Issue

**1**

السنة / Year

**2020**

ISSN: 1112-8596  
EISSN: 2710-8201

---

[www.asjp.cerist.dz/en/presentationrevue/563](http://www.asjp.cerist.dz/en/presentationrevue/563)

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن خلدون  
مدينة تيارت، الجزائر 14000  
هاتف: 00213660061297 TEL:



جامعة ابن خلدون، تيارت / الجزائر  
Ibn khaldoun University, ALGERIA  
مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية



El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences

## هيئة التحرير / Editorial board

الرئيس الشرفي للمجلة / Honorary president

أ.د. ميموني عبد النبي (مدير جامعة ابن خلدون)

مدير المجلة / Director of journal

أ.د. تاج محمد (عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)

رئيس التحرير / Editor-in-chief

د. سعد الحاج بن جخلد

الأمانة / Secretariat

د. مرزوقي محمد

المحررين المساعدين / Assistant editors

جهة الانتماء Affiliation	المحرر المساعد Assistant editor	جهة الانتماء Affiliation	المحرر المساعد Assistant editor
جامعة لاينغ، ألمانيا.	د. محمد رضا سلطاني	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. قندوز محمود
جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. حجاج خليل	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. سهاتي حاتم
جامعة مسيلة، الجزائر.	د. بركات عبد الحق	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. محمد سليمان تيش تيش
جامعة بيروت العربية.	أ.د. ناظم عساف	جامعة مسيلة، الجزائر	د. عبد الغاني براخية
جامعة البحر الأبيض، تركيا.	أ. سنوسي محمد	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	أ.د. شرف عبد الحق
الجامعة المستنصرية، العراق	د. نداء مطشر صادق	جامعة الأمير سطاتم، سعودية.	د. سحر عبده محمد السيد
جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. مرزوقي محمد	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. لزغم فوزية
جامعة مديّة، الجزائر.	د. محمد بن قطاف	جامعة فاس، المغرب	د. محمد العمراني
جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. عمر داود	جامعة ابن خلدون، الجزائر.	د. بلقاسم بن عودة
جامعة ابن خلدون، الجزائر	د. أمينة بن قويدر	جامعة بغداد، العراق.	د. سعاد هادي حسن
جامعة بني سويف، مصر	أ.د. رحاب يوسف	جامعة سطيف، الجزائر	د. عبد الصمد بشير
جامعة قفصة، تونس	د. فاطمة المومني	جامعة ابن خلدون، الجزائر	د. مختار جلولي
جامعة عين شمس، مصر	د. هبة محمد السيد ناصف	جامعة النجاح، فلسطين	د. عامر أحمد القبع

### توضيح

نود الإشارة الى أن عدم ذكر اسماء المحكمين في ملفات العدد جاء استجابة للشروط التي وضعتها المنصة الجزائرية للمجلات العلمية، والتي أرادت من خلالها أن تمنح مصداقية أكبر لعملية التحكيم من خلال تعمية أسماء المحكمين فيما يعرف بـ ("double blind " peer review policy) وذلك لحماية المحكمين من جهة وللحد من التحيز الذي قد يمس عملية التحكيم من جهة أخرى.

حقوق الطبع وإعادة النشر © محفوظة لمجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، والمجلة غير مسؤولة عن الآراء والمعلومات المنشورة فيها، حيث أن هذه الآراء تمثل فقط أصحابها (المؤلفين)



جامعة ابن خلدون، تيارت / الجزائر  
Ibnkhaldoun University, ALGERIA  
مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية



El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences

## قواعد وضوابط النشر Instructions for Authors

### For English research

(بالنسبة للبحوث الانجليزية)

- (1) The manuscript must be prepared according to the (American Psychological Association - APA- 6<sup>th</sup> ED) available at the following link:  
<https://www.apastyle.org>
- (2) The manuscript must be accompanied by a statement that the manuscript has not been submitted simultaneously for publication elsewhere. [Look at LETTER OF UNDERTAKING at the bottom of the current file].
- (3) All accepted manuscripts become the property of EJHSS, and must not be published in any other vessel whether in paper or electronically without a written permission from the editor in chief.
- (4) Opinions in the manuscripts do not express EJHSS view; rather they express only the researchers' views.
- (5) The editors' board has the right to set priorities of publishing the research.
- (6) Manuscripts are submitted electronically through **the Algerian scientific journals platform** (ASJP) available at the following link:  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/563>

Within the following periods:

**First period:** from 01 January to 01 March

**Second Period:** From 01 July to 01 September

## بالنسبة للبحوث العربية

(For Arabic research)

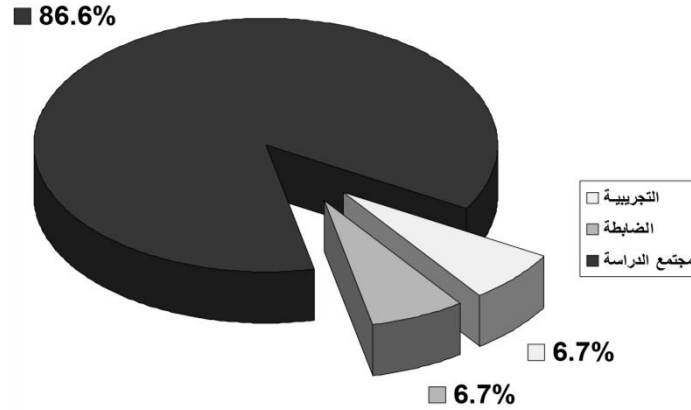
- (1) يجب أن لا يقل البحث المقدم للنشر عن (15) صفحة وأن لا يتجاوز (30) صفحة ، متضمنا الملخصين: العربي ، والإنجليزي ، والمراجع.
- (2) يعد ملخصان للبحث ؛ أحدهما باللغة العربية ، والآخر باللغة الإنجليزية ، على أن لا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (250) كلمة.
- (3) يلي الملخصين: العربيّ ، والإنجليزيّ ، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على خمس كلمات (غير موجودة في عنوان البحث) ، تعبر عن المجالات التي يتناولها البحث ؛ لتستخدم في التشفيف (Indexing).
- (4) تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا ، والسفلى ، واليمنى ، واليسرى) (3) سم ، والمسافة بين الأسطر مفردة.
- (5) يكون نوع الخط في الفقرات العربية (Microsoft Uighur) ، بحجم (16) ، و الفقرات الإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman) ، بحجم (12).
- (6) يكون نوع الخط في العناوين العربية (Microsoft Uighur) ، بحجم (18) ، و الإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman) ، بحجم (12).
- (7) يكون نوع الخط في الجداول العربية (Microsoft Uighur) ، بحجم (14) ، و الإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman) ، بحجم (10). أما نوع الخط في عناوين الجداول العربية (Microsoft Uighur) بحجم (14) غامقا ومائلا و الإنجليزية أو الفرنسية (Times New Roman) ، بحجم (10) غامقا ومائلا. وتوضع العناوين أعلى الجداول ، كما يكتفي الباحث بإظهار الخطوط الأفقية في الجدول دون العمودية ؛ وفقا للنموذج التالي:

الجدول رقم (17)

يمثل مختلف حجوم عينة الدراسة ومستويات الجنس والسنة الدراسية لمجموعتيها.

العينة	طريقة المعاينة	سنة دراسية	الذكور	الإناث	مجموع
المجموعة التجريبية	المعاينة بالقرعة	الروابع	13	16	29
	Sampling with screening)	الخوامس	09	18	27
		المجموع	22	34	56

(8) يكون نوع الخط في عناوين الأشكال العربية (Microsoft Uighur) بحجم (14) و الإنجليزية أو الفرنسية (Franco-roman) (رقم (00) غامقة



الشكل (06). يمثل نسبة مجموعتي عينة الدراسة لمجتمع الدراسة ككل.

(9) يكتب عنوان البحث بخط (Microsoft Uighur) و بحجم (18) غامق. واسم الباحث أو الباحثين ومؤسسة الانتماء وكذا العنوان الالكتروني بنفس الخط و بحجم (16). مع التوسيط ، وفقا للنموذج التالي:

علاقة أنماط القيادة بالتوافق المهني لدى موظفي القطاع الخاص

د. أحمد حمدان

جامعة ابن خلدون ، الجزائر

ahmedahmed@gmail.com

(10) تستخدم الأرقام العربية ( ، 1-2-3...Arabic) في جميع ثنايا البحث.

(11) يكون الترقيم في منتصف أسفل الصفحة بخط (Microsoft Uighur) و بحجم (14).

(12) يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث ، أو الباحثين ، في متن البحث صراحة ، أو بأي إشارة تكشف عن هويته ، أو هويتهم ، وإنما تستخدم كلمة (الباحث ، أو الباحثين) بدلاً من الاسم ، سواء في المتن ، أو التوثيق ، أو في قائمة المراجع.

(13) ينظم البحث وفق التالي:

البحوث التطبيقية: المقدمة (متضمنة الإشكالية)؛ الفرضيات ، الأهداف ، الأهمية ، تحديد المفاهيم (إجرائياً) ، الخلفية النظرية (ثلاث صفحات كحد أقصى) ، الدراسات السابقة (عرض وتقييم) ، المنهج المستخدم ، الحدود الزمنية والمكانية ، العينة (نوع المعاينة والخصائص) ، الأدوات ، النتائج ، المناقشة والتفسير ، قائمة المراجع. (للمزيد أنظر دليل APA)

ب / البحوث النظرية: يورد الباحث مقدمة يمهّد فيها للفكرة المركزية التي يناقشها البحث ، مبيّناً فيها أدبيات البحث ، وأهميته ، وإضافته العلمية إلى مجاله. ثم يعرض منهجية بحثه ، ومن ثم يقسم البحث إلى أقسام على درجة من الترابط فيما بينها ، بحيث يعرض في كل منها فكرة محددة تكوّن جزءاً من الفكرة المركزية للبحث. ثم يختم البحث بخلاصة شاملة متضمنة أهم النتائج التي خلص إليها البحث. وتوضع قائمة المراجع في نهاية البحث. (للمزيد أنظر دليل APA)

(14) أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية ، الإصدار السادس:

(American Psychological Association – APA – 6<sup>th</sup> ED)

<https://www.apastyle.org>

(15) يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث ، وخلوه من الأخطاء المطبعية والنحوية.

(16) يلتزم الباحث بترجمة أو رومنة توثيق المقالات المنشورة في الدوريات العربية الواردة في قائمة المراجع العربية (مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية) ، وفقاً للنظام التالي:

أ / إذا كانت بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية الواردة في قائمة المراجع (التي تشمل اسم ، أو أسماء المؤلفين ، وعنوان المقالة ، وبيانات الدورية) موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها ، فتكتب كما هي في قائمة المراجع ، مع إضافة كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.

ب / إذا لم تكن بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها ، فيتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم ، أو أسماء المؤلفين ، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية ، تمكّن قراء اللغة الإنجليزية من قراءتها ، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية) ، ثم يتبع بعنوان المقالة إذا كان متوافراً باللغة الإنجليزية في أصل المقالة ، وإذا لم يكن متوافراً فتتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية ، ثم يتبع باسم الدورية التي نشرت بها المقالة باللغة الإنجليزية إذا كان مكتوباً بها ، وإذا لم يكن مكتوباً بها فيتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية. ثم تضاف كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.

ج / توضع قائمة بالمراجع العربية بعد المتن مباشرة ، مرتبة هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول ، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

د / يلي قائمة المراجع العربية ، قائمة بالمراجع الإنجليزية ، متضمنة المراجع العربية التي تم ترجمتها ، أو رومنتها ، وفق ترتيبها الهجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول ، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

وفيها يلي مثال على رومنة بيانات المراجع العربية:

حمدان ، أحمد. (2013). تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وتخصصاتهم في المرحلة المتوسطة في الجزائر. *مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية* ، 3(1) ، 143 – 170.

Hamdan, A. (2013). The Evaluation of geography instruction and the variety of its teaching concerning the experience, nationality ,and the field of study in intermediate schools in Algeria (in Arabic). *El-Khaldounia Journal of Human and Social Sciences*, 3.170-143 ،(1)

**(17)** يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره ، وأنه غير مقدم للنشر ، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ، ونشره في المجلة (أنظر أسفل هذه الوثيقة).

**(18)** لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث ، وتقرير أهليته للتحكيم ، أو رفضه.

**(19)** في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة ، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً ، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

**(20)** الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط ، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

**(21)** لهيئة التحرير الحق في تحديد أولويات نشر البحوث.

**(22)** يتم تقديم البحوث إلكترونياً و حصريا من خلال المنصة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) عبر الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/563>

وذلك في الآجال التالية:

الفترة الأولى: من 01 يناير إلى 01 مارس

الفترة الثانية: ومن 01 يوليو إلى 01 سبتمبر



## قائمة المحتويات

### Table of contents

الصفحات Pages	عنوان المقال Article title	اسم الكاتب Author Name	الرقم N°
23-12	اللغة الإنجليزية في عصر الابتكار وريادة الأعمال وصولاً لرؤية 2030.	أ. رنيم محمد رزق محمد حسن (جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز ، السعودية)	1
38-24	التخطيط السياحي بين المقومات وفعالية البرامج التخطيطية دراسة ميدانية- ولاية جيجل-	د. عبد السلام سليمة (جامعة محمد بوضياف- المسيلة ، الجزائر) د. بوسكرة عمر (جامعة ابن خلدون ، الجزائر)	2
59-39	العدالة التنظيمية، المحددات والنتائج.	د. سليمان تيش تيش محمد لمين (جامعة ابن خلدون ، الجزائر) خياط أميرة (جامعة ابن خلدون ، الجزائر)	3
79-60	الشباب والقيم في ظل التحولات الاجتماعية وتكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديث (رؤية استكشافية).	أ. سليمان فاطمة الزهراء (جامعة وهران 2 ، الجزائر) د. بوشريط نورية (جامعة ابن خلدون ، الجزائر)	4
107-80	الذكاء الوجداني وعلاقته بالاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة في ضوء بعض المتغيرات.	د. محمود السعيد بدوي (جامعة الأزهر ، مصر)	5
122-108	الحرية الالكترونية وآليات الرقابة المجتمعية في الجزائر.	د. زيوش سعيد (جامعة الشلف ، الجزائر) د. بومدفع الطاهر (جامعة الشلف ، الجزائر)	6
142-123	فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض قلق الاختبار لدى طلاب جامعة الجوف، بحث مدعوم من جامعة الجوف رقم 119.	أ.د. نائل محمد عبد الرحمن أخرس (جامعة الجوف ، السعودية)	7
154-143	المدن الجديدة وإشكالية الفعل التنموي في الجزائر، حالة المدينة الجديدة علي منجلي قسنطينة.	د. السعيد رشيد (جامعة سطيف 2 ، الجزائر) د. كريمة فلاح (جامعة سطيف 2 ، الجزائر)	8
162-155	المرأة المعنفة زوجيا وإشكالية الصحة النفسية.	د. ملوكي جميلة (المركز الجامعي مغنية ، الجزائر) أ.د. بن لباد الغالي (جامعة تلمسان ، الجزائر)	9
181-163	تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.	أ. جحا نبيل (المركز الجامعي تيبازة ، الجزائر) أ. بخيتي علي (المركز الجامعي تيبازة ، الجزائر) الدكتور جلال عبد القادر (المركز الجامعي تيبازة ، الجزائر)	10
193-182	التطور التاريخي لمقياس الاغتراب النفسي.	أ. شريف اسية (جامعة غليزان ، الجزائر) د. بن موسى سمير (جامعة تيارت ، الجزائر)	11
206-194	مواقع التواصل الاجتماعي وصياغة مفهوم جديد للعمل التطوعي.	د. طلحة بشير (جامعة الاغواط ، الجزائر)	12

221-207	نموذج التعلم في العملية التعليمية التعليمية وفق نظرية ديفيد أوزبل.	د. جلاب مصباح (جامعة المسيلة ، الجزائر) د. براخية عبد الغني (جامعة المسيلة)	13
239-222	الأخصائي النفسي المدرسي في المنظومة التربوية الجزائرية: بين صعوبات الممارسة الإرشادية و تحديات المستقبل.	د. كمال صدقاوي (جامعة ابن خلدون ، الجزائر)	14
248-240	واقع المجتمع المدني من خلال تفعيل دور الجامعة في الوعي.	أ.د رايس زاوي (جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر) أ. مساهل سعاد (جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر)	15
262-249	مخاطر إدمان الانترنت لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي وعلاقته ببعض المتغيرات.	د. حطراف نور الدين (جامعة وهران 2 ، الجزائر)	16
283-263	مصادر التفسير في إنتاج المفسرين الجزائريين.	د. بلحاج جلول (جامعة تلمسان ، الجزائر)	17
297-284	أصل "التوحيد" عند المعتزلة من بعده العقدي إلى السياسي.	د. مسالتي عبد المجيد (جامعة مسيلة ، الجزائر)	18
310-298	<b>Developmental Dysgraphia; Interpretation and Classification Approaches.</b>	Dr. SAAD Elhadj Bendjakhdel (Ibn Khaldoun University, Algeria)	19

ملاحظة: ترتيب أسماء الباحثين في كل مقالة جاء تبعا للترتيب الذي وردت عليه في المخطوط المرسل الى المجلة.

## افتتاحية العدد Editorial Issue

تزدهر في هذا الأيام البحوث الطبية المتعلقة بـ COVID-19 لأسباب واضحة وعاجلة ، و بشكل أقل استيعابا فإن بحوث العلوم الاجتماعية تمر هي الأخرى بلحظة محكية ، حيث أن الكوارث تعتبر بمثابة العدسات التي يمكن من خلالها دراسة المجتمعات البشرية ، وفي هذا السياق ترى لوري بيك (Lori Peek) مديرة مركز المخاطر الطبيعية بجامعة كولورادو أن "الحظات الأزمات هي فرصتنا الأعظم لمعرفة المزيد عن النظام الاجتماعي السائد" ونتيجة لذلك تدعونا مع غيرها من علماء الاجتماع للتفكير فيما يحدث الآن من تفاوتات هائلة أظهرها هذا الوباء ، ومن صدوع اجتماعية واقتصادية باتت تفتتح على نطاق واسع داخل كل الطبقات.

قطعا إن البحوث الطبية مهمة خصوصا ما تعلق منها بإنتاج لقاح لفيروس كورونا المستجد ، ولكن من سيثق في مخرجات هذه البحوث ويوافق على أخذ هذا اللقاح النهائي الموعود ، وتحت أي ظرف سيتم ذلك ، و ماهي المآلات النفسية للموت الذي انتجه هذا الوباء والتوقعات للحياة التي يبحث عنها داخل مخابر الدواء.. الخ؟ وحدها العلوم الاجتماعية من تستطيع الاجابة على مثل هذه الهواجس ، سواء قدّم فيها الباحثون أجوبة مباشرة أو أطلقوها في ثنايا بحوث تحمل عناوين تبدو للوهلة الأولى غير ذات صلة بوباء الكورونا. إن بحوث العلوم الاجتماعية والإنسانية التي يتم إجراؤها الآن —وبغض النظر عن المواضيع التي تتناولها- تظلّ بحوثا مهمة ؛ بل إن نتائج بعضها تعتبر مصيرية في أحيان كثيرة ، لأنها قد تقدم ضامنا توفّر فهما سليما للراهن الذي يجري حتى نتمكن من الحد من انعكاساته ونبني مناعة سوسيو-نفسية تجاه ما قد يصيبنا مستقبلا.

إن هذا العدد من مجلة الخلدونية يأتي في ظروف استثنائية بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، ورغم أن معظم المخطوطات التي تم نشرها فيه قد استلمت قبل تقادم أزمة الكورونا ، إلا أن القارئ سيجد فيها دون أدنى شكل كثيرا من الحلول لمشكلات باتت تتقاطع بل وتعزز في كثيرا من الأحيان الآثار الناتجة عن انتشار فيروس الكورونا.

والحال هذه ناضل وتطلّع في مجلة الخلدونية للتأسيس على هذا العدد نحو أعداد قادمة سنسعى فيها الى استقطاب مزيد من البحوث التي نأمل أن تقدم حولا مباشرة للآثار النفسية والاجتماعية والتعليمية وما يتبعها من إشكاليات اعلامية وفلسفية ترتبت على هذه الأزمة التي يمر بها العالم ، وسنسعى الى جانب ذلك الى تشجيع البحوث التي تستحضر ذلك الموروث المتعلق بتاريخ الأوبئة من أجل الاستفادة من تجارب الشعوب السابقة ؛ كل ذلك بغية تكوين بارديغم بحثي عام عنوانه الرئيس (البحث في مصائرنا المشتركة بمناهجنا المختلفة)

رئيس التحرير

د. سعد الحاج بن جخدل