



REVUE
N° 13

IMAGO

**Interculturalité
et
Didactique**

Diglossie et Interculturalité

N° 13 / Janvier 2013
Dépôt légal : 408-98
ISSN : 111-3936

IMAGOLOGIE
INTERCULTURALITE
ET
DIDACTIQUE

Revue annuelle
N° 13 // Janvier 2013

Publiée avec le concours de
l'association
IMAGO

Université d'Oran



**IMAGOLOGIE
INTERCULTURALITE
ET
DIDACTIQUE**

Revue annuelle
N° 13 / Janvier 2013
Publiée avec le concours de l'association IMAGO

Directeur de la publication
Kamel EL KORSO

121 Coop Nour 31100 Es Sénia Oran / Algérie
Em@il: el_korso@yahoo.com

Conseil Scientifique

Schwerdfeger (Bochum), A. Raasch (Saarbrücken), T. Bleicher (Mainz), A. Mortad (Oran), A. Wierlacher (Bayreuth), K. El Korso (Oran), U. Müller (Salzburg), R. Belbachir (Oran), R. Reisinger (Salzburg), I. Trattner (Salzburg), Z. Bensafi (Nancy/Alger), R. Benali (Oran), K. Klippin (Bochum)

Revue annuelle
ISSN : 1111 – 3936

SOMMAIRE

<i>Nom & Prénom</i>	<i>Titre</i>	<i>Page</i>
GUENDOUZ- BENAMMAR Naima	L'évaluation d'un projet de spécialité, contenu et finalité	11
BENABDALLAH Awicha	A Preliminary Study of the ESP LMD Evaluation at the Department of Psychology	22
BOUROUMI Rekia	Evaluation Practices and the LMD	28
BEREKSI REGUIG - HEMCHE Hidayet Amina	Internal and External Evaluations in the LMD System	47
BEKADDOURI Fouzia	The Christian Terminology	57
OUALI Dalila	Continuous Assessment: Inconvenient or advantageous?	66
عالم ليلي	مقاربات في المثاقفة والعولمة	78
LAYADI Khadidja	The Function of Dreams and the Sociolinguistic Meaning of Silence in Fiction.	85

BENMOUSSAT Smail & BENMOSTEFA Nawal	Introducing a Modular Course on Testing and Assessment: A Plea for a Reconsideration of the TEFL Programme	98
BENMOSTEFA Nawal	The Use of the Mother Tongue in FLL: The Case of Arabic in an EFL Classroom	110
BOUSSENA KARA MOSTEFA Leila	Exploring new ways for teaching reading and writing at the university	123
GRAZIB Mohamed	Electronic Corpora as Very Rich Resource in Text Book Design	139
TOUATI Mohammed	La réforme de 2003 et son impact sur la citoyenneté	151
HAMZAOUI - EL ACHACHI Hafida	Managing subjectivity in human science research	163