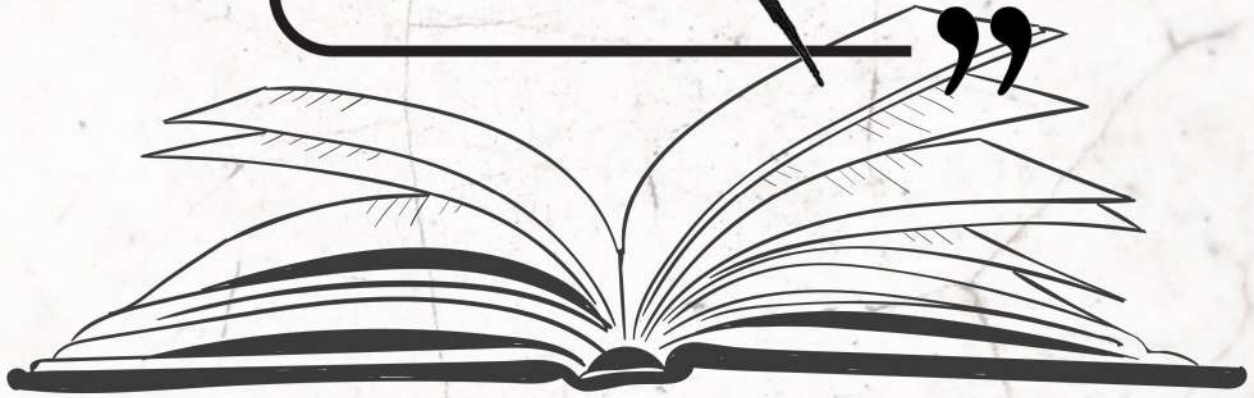




الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
كلية الآداب واللغات



“
علم النفس
”



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الآداب واللغات

المجلد: 08 / العدد: 02

ISSN 2353- 012X

النص - كلية الآداب واللغات - جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي - الجزائر - المجلد: 08 / العدد: 02

فهرس الموضوعات

ص 6 - 16	الخلفيات اللسانية للمناهج النقدية النصية – البنيوية أنموذجا- سارة عميرة جامعة محمد الصديق بن يحيى- جيغل- (الجزائر)
ص 17- 30	المتخيل المحض: تأمل بالفكر/ تأمل بالشعر حسنا بروش جامعة العربي بن مهدي أم البواقي (الجزائر).
ص 31- 48	المدينة في الشعر الجزائري القديم د/ قيبوج عبد العزيز المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار- قسنطينة (الجزائر)
ص 49- 67	الْوَطْنُ وَالشَّتَات فِي دِيْوَانِ "أَبْجَدِيَّةِ الْمَنْفَى وَالْبُنْدُقِيَّةِ" لـ "إِسْمَاعِيلِ إِبْرَاهِيمِ شَتَّاتِ" حنان بحشة* جامعة محمد الصديق بن يحيى – جيغل (الجزائر)
ص 68- 88	آليات بناء المعجم المدرسي و تطويره ناريمان بن أوفلة جامعة باجي مختار-عنابة- (الجزائر)
ص 89- 102	تجليات التناسل الديني في مقامات "بديع الزمان الهمداني" أحلام الواج جامعة يحيى فارس بالمدينة (الجزائر)
ص 103- 118	الآليات الحجاجية وتجلياتها في "خطاب تنصيب الرئيس عبد المجيد تبون" محمد فارح عبد اللطيف حني جامعة الشاذلي بن جديد الطارف جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
ص 119- 139	التشكيل السردى في المقامة الخمرية عند بديع الزمان الهمداني فيزي دلال رزيقة طاوواو جامعة أم البواقي - الجزائر جامعة أم البواقي - الجزائر
ص 140- 160	التهام الأخر: الأثروبوفاجيا من منظور الحداثة وما بعدها نور الدين عثمان طلبة فاطمة بوقري جامعة تيزي وزو (الجزائر) جامعة تيزي وزو (الجزائر)
ص 161- 183	السياسة اللغوية وتعريب التعليم في الجزائر: أنموذج للتحليل البيئي اللساني وفق نموذج التخطيط الإستراتيجي (SWOT) عبد الوهاب معيفي د. نسيمة قطاف جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر) جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر)
ص 184- 201	الشاهد البلاغي في كتاب الإيجاز للعلوي عائشة زايدي أ.د عمر لحسن جامعة باجي مختار – عنابة (الجزائر) جامعة باجي مختار – عنابة (الجزائر)
ص 202- 219	القيم التربوية في نصوص فهم المنطوق السنة الأولى متوسط الطبيي أحمد مقدم عبد الكريم جامعة تامنغست(الجزائر) جامعة تامنغست(الجزائر)

ص220- 238	أثر الرسم القرآني في توجيه المعاني النحوية كتاب معاني القرآن للفراء دراسة انتقائية تحليلية مبارك بن سي زرارة أ. د. أحمد كامش جامعة الأمير عبد القادر-قسنطينة-الجزائر. جامعة الأمير عبد القادر-قسنطينة-الجزائر.
ص239- 257	التنشئة الاجتماعية في إعداد الفرد الجزائري وتكوينه مقارنة في ضوء علم الاجتماع التربوي د.نابي نسيمة جامعة العربي بن مهيدي -أم البواقي-، الجزائر
ص258- 281	الحروف الزائدة في اللغة العربية - قراءة في آراء النحاة والبلاغيين - صالح مرحباوي جامعة باتنة1 – الحاج لخضر – (الجزائر)
ص282- 297	جمالية العتبة النصية في رواية ابنة الرماد لفوزية عرفات . مريم زايدي جامعة القيروان تونس
ص298- 316	دلالة انحراف بنية الاستفهام في القرآن الكريم في ضوء نظرية الاستلزام الحوارية د.حفناوي شيخة جامعة العربي بن مهيدي (أم البواقي)
ص317- 336	مخطوط رحلة فضل الله بن محبّ الله الدمشقيّ إلى القسطنطينيّة أثناء العهد العثمانيّ (1073هـ – 1077هـ) – تقديم ودراسة – ط.د/ نذير بلحاج أ.د/ محمّد زرمان جامعة الحاج لخضر باتنة 01 (الجزائر) جامعة الحاج لخضر باتنة 01 (الجزائر)
ص337- 357	تجليات السرد في مسرح اللحظة "مسرديات قصيرة جدا" لعز الدين جلاوي ط.د سامية بلعابية* أ. د سميرة قروي جامعة عباس لغرور. خنشلة (الجزائر) جامعة عباس لغرور. خنشلة (الجزائر)
ص358- 374	أسلوبية القارئ : الأسلوب بوصفه استراتيجية تأويلية محمد قرّاش جامعة زيان عاشور الجلفة – الجزائر
ص375- 395	البوليفونية والسرد التاريخي في رواية الديوان الإسبرطي للروائي الجزائري عبد الوهاب عيساوي ط.د خالد ربيعي د. عبد القادر طالب جامعة امحمد بوقرة بومرداس (الجزائر) جامعة امحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)
ص396- 416	Figure du père : malaise et représentations dans l'univers romanesque de Malika Mokeddem DEMANE DEBBIH Ramila Université MENTOURI Constantine
ص417- 438	L'apport de l'arabe dialectal dans l'activation des connaissances linguistiques lors de la production d'un texte argumentatif en FLE (Cas d'étudiants en contexte plurilingue) MANAA Khaoula SAKER Amina Université de Batna 2,Algérie. Université d'Oum El Bouaghi ,Algérie

ص456-439	<p>L'apport morpho-syntaxico-sémantique des valeurs aspectuelles de l'imparfait, passé-simple et passé-composé dans les pratiques langagières des apprenants du FLE.</p> <p>BELGHOUAR Sarra Université Amar Téliidji Laghouat,</p> <p>KHOUDOUR Souad ²ENS de Constantine,</p>
ص475-457	<p>La place de la PMG en classe de langue étrangère : analyse sémiotique de la gestuelle d'une enseignante de FLE.</p> <p>ALI GUECHI Lamia Université BADJI Mokhtar de Annaba</p>
ص494-476	<p>L'écriture maaloufienne à travers le besoin de dire et la passion d'écrire et de décrire la dichotomie entre Orient/Occident : <i>Samarcande/Léon africain</i>, de l'altérité à l'alternance de la parole et l'écriture.</p> <p>Dre. BOUCHENE karima Université Larbi Ben M'hidi,Algérie</p>
ص521-495	<p>Les représentations des enseignants comme élément d'analyse des besoins des étudiants de Master 1 de génie civil</p> <p>Bouhali Zoheir Université sétif2 zo.bouhali@univ-setif2.dz</p> <p>Reggad Fouzia Université sétif2 fouziamalki.reggad@gmail.com</p>
ص536-522	<p>Revisiting William Shakespeare: A Protofeminist Reading of <i>As You Like It</i> and <i>Much Ado About Nothing</i>,</p> <p>Rawiya Kouachi, University of Setif 2</p>
ص557-537	<p>Arabic Intergenerational Transmission: A Systematic Review of the Impact of Family Language Policy,</p> <p>Sarra Ghoul, University of Oran 2</p>
ص581-558	<p>Investigating the Algerian Secondary School Learners' Attitudes and their Pedagogical Preferences Regarding Learning English as a Foreign Language: A Case Study of First Year Pupils at Amalou Secondary School-Bejaia,</p> <p>Belit Brahim and Aliouchouche Fadhila, University of Bejaia</p>
ص599-582	<p>The Role of Teachers' Written Feedback on Students' Writing Performance: The Case of Third Year University Students,</p> <p>Mouloud Ait Aissa and Farouq Tebaa, University of Setif 2</p>

ص 600-626	<p>Investigating Writing Self-Efficacy Perceptions of Learners of English as a Foreign Language: The Case of First Year Pupils at Fatma Nsoumer Secondary School, Amizour, Algeria, Dalila Bensalem and Nadia Idri, University of Bejaia</p>
ص 627-644	<p>Cinema of Brutality: The Implications of Onscreen Violence on Algerian Secondary Schools' Teenage Pupils, Walid Kefali, University of Khenchela</p>
ص 645-664	<p>A Critical Insight into American attitude towards North African Control over the Mediterranean Sea in the 19th C, Allal Belaid, University of Bejaia</p>
ص 665-682	<p>Teachers' Perceptions on the Integration of Intercultural Training in Pre-service Teacher Education at the ENSC, Mokhtar Hamadouche and Halima Boualli, University of Oum El Bouaghi</p>
ص 683-701	<p>African Dreamers' Redefinition of Home and the Shame of Return in Imbolu Mbue's <i>Behold the Dreamers</i>, Abdelmounaim Khanfri and Farida Saadouné, University of Ouargla</p>
ص 702-730	<p>Towards a Dialogical Realism in the American Postmodernist Derealized Novel: Abnegation and Legitimization, Améziane Souad, University of Annaba</p>
ص 731-748	<p>Exploring Female Self-Awareness and Self-Realization in Flora Nwapa's <i>Efuru</i>, Nourelhouda Baazizi and Nadia Ghounane, University of Ouargla / University of Saida</p>
ص 749-761	<p>Lecturers' Views towards the Importance of Research Gap in Master Theses: The Case Study of Lecturers at the English Department-University of Khenchela, Salim Ounis and Salima Amrani, University of Khenchela / University of Batna 1</p>
