

## Directrice de la revue

Pr. Abla Rouag

## Rédacteur en chef

Houria Benloucif

## Comité de rédaction

Hamoudi Rouag

Imène Benharkat

## Comité de lecture

Pr. Pierre Coslin, Université Paris 5

Pr. Abla Rouag, Université de Constantine 2

Pr. Thierry Desrues, Université de Cordoue

Pr. Akila Khebbab, Université de Annaba

Pr. Zoubida Belaghoueg, Université de Constantine 1

Pr. Hamoudi Rouag, Université de Constantine 2

Pr. Soualmia Farida, Université de Constantine 2

Pr. Mazouz Barkou, Université de Batna

Dr. Hedi Saidi, Institut social de Lille

Dr. Abdelaziz Benabdelmalek, Université de Constantine 2

Dr. Imène Boukaa, Université de Jijel

## Sommaire

ROUAG-DJENIDI Abla

LA PLACE DE L'ECOLE DANS LES PROJETS DES JEUNES

5

SAIDI Hedi

L'ITINERAIRE DU SAVOIR DANS LA REGENCE DE TUNIS AU XIXEME SIECLE : DE L'ECOLE CORANIQUE AUX ETABLISSEMENTS FRANÇAIS

Mutations et réformes des structures de l'enseignement

19

VELASCO Ana, ZAHID Fatima et DESRUES Thierry  
APERÇUS SUR LA QUESTION DE LA MOBILITE SOCIALE ET LA REPRODUCTION DES ELITES

À TRAVERS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Le cas des étudiants en agronomie en Espagne et au Maroc

51

YAHIAOUI Boubaker

PARTICIPATION DES LYCEENNES A L'EPS EN ALGERIE  
Des obstacles et des solutions

79

## EDITORIAL

Les rapides transformations qui ont affecté notre société ces dernières décennies l'ont menée à des bouleversements importants: mutations urbaines, exode rural, essor industriel, nucléarisation des familles, changement de statut de la femme, démographie galopante et rajeunissement de la population, baisse du pouvoir d'achat des citoyens et paupérisation de plus en plus profonde, terrorisme avec comme toile de fond la mondialisation et le passage d'une économie centralisée à une économie de marché, telle est la réalité dans laquelle nous baignons.

Les valeurs traditionnelles de solidarité et de cohésion s'opposent aux conditions de vie nouvelles caractérisées par la désintégration de ces valeurs et la course au gain et au pouvoir. Les conséquences de cette instabilité sociale sont l'accroissement des disparités, l'aggravation de la fracture sociale, le chômage, la dissociation des foyers, la bidonvilisation, le mercantilisme et l'exploitation généralisée lesquels à leur tour engendrent stress, délinquance, rupture scolaire et violence.

"Pourquoi?" "comment?" "quels effets?" et surtout "quoi faire?"

Les approches diffèrent, les spécialités se complètent et enrichissent la réflexion sur ces réalités

Le sujet est vaste et interpelle tout les chercheurs des sciences humaines et sociales. Chacun peut trouver dans la revue *Les Cahiers du LAPSI* un espace d'expression pour débattre de cette problématique, ouvrir des pistes de réflexion et de recherche, développer les préoccupations qui nous semblent majeures et proposer des solutions.

Ceci afin de permettre aux acteurs et aux spectateurs de la scène sociale de comprendre comment le film se déroule.

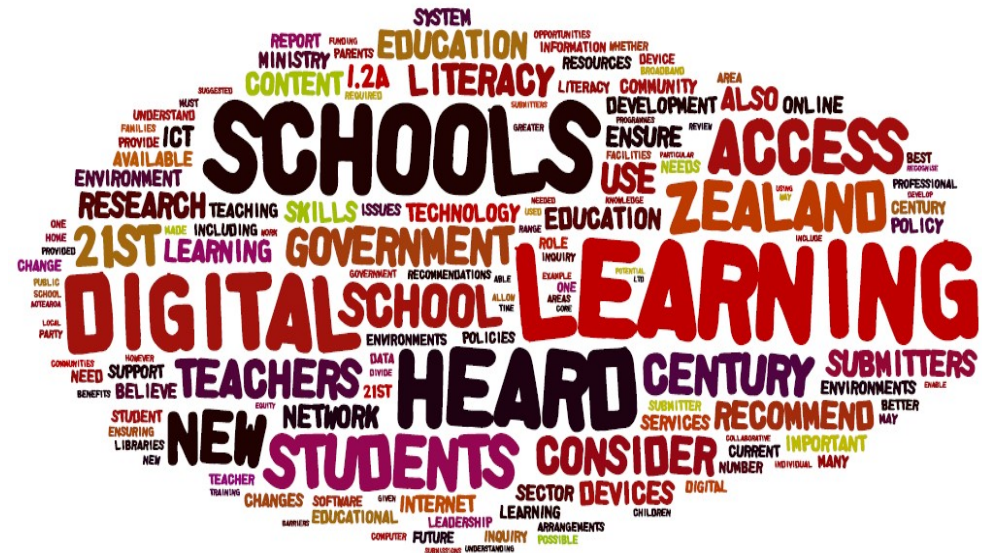
Pr. Abla Rouag



Les cahiers du

# LAPSI

Revue du Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels  
Université Abdelhamid Mehri Constantine 2. 25000, Algérie





جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2  
Université Abdelhamid Mehri Constantine 2

Les cahiers du  
**LAPSI**  
Revue du Laboratoire  
d'Analyse des Processus  
Sociaux et Institutionnels



**LAPSI**  
N° 16, Décembre 2019

**Directrice de la revue**  
Pr. Abla Rouag

**Rédacteur en chef**  
Houria Benloucif

**Comité de rédaction**  
Hamoudi Rouag  
Imène Benharkat

**Comité de lecture**  
Pr. Pierre Coslin, Université Paris 5  
Pr. Abla Rouag, Université de Constantine 2  
Pr. Thierry Desrues, Université de Cordoue  
Pr. Akila Khebbab, Université de Annaba  
Pr. Zoubida Belaghoueg, Université de Constantine 1  
Pr. Hamoudi Rouag, Université de Constantine 2  
Pr. Soualmia Farida, Université de Constantine 2  
Pr. Mazouz Barkou, Université de Batna  
Dr. Hedi Saidi, Institut social de Lille  
Dr. Abdelaziz Benabdelmalek, Université de Constantine 2  
Dr. Imène Boukaa, Université de Jijel

**Contact:**  
rouag\_25@yahoo.fr  
Ou  
Visiter La plateforme ASJP sur  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/50>  
N° 16, Décembre 2019

ISSN N° 1112-458X  
E-ISSN N° 2588-2147

## Sommaire

**ROUAG-DJENIDI Abla**

LA PLACE DE L'ECOLE DANS LES PROJETS DES JEUNES

5

**SAIDI Hedi**

L'ITINERAIRE DU SAVOIR DANS LA REGENCE DE TUNIS  
AU XIXEME SIECLE : DE L'ECOLE CORANIQUE  
AUX ETABLISSEMENTS FRANÇAIS

Mutations et réformes des structures de l'enseignement

19

**VELASCO Ana, ZAHID Fatima et DESRUES Thierry**

APERÇUS SUR LA QUESTION DE LA MOBILITE SOCIALE  
ET LA REPRODUCTION DES ELITES

À TRAVERS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Le cas des étudiants en agronomie en Espagne et au Maroc

51

**YAHIAOUI Boubaker**

PARTICIPATION DES LYCEENNES A L'EPS EN ALGERIE

Des obstacles et des solutions

79