

جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر - الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

العدد 07 / جوان 2024

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

د. عمار غرائسة

رئيس التحرير

أ.د/ أحمد جلول

هيئة التحرير

د. جديد زليخة	د. بلال بوترة	د.عبد الرزاق بالموشي
د. عبد الله لبوز	د. عبد الرحمن قشاشطه	د. قويدر دوباخ
د. بخوش وليد	أ.د. سامية ابرييم	د. بشقة عز الدين
د.علي عبد الحسن بريس	د. مها ابوالمجد	د. حمي سليم
د. الخطيب محمد	د. القوصي همام	د. عاشور حسين سالم رمضان
د. بخوش عبد القادر	د. بان حميد الراوي	د. خالد صلاح حنفي محمود
د. سُليمان عبد الواحد يوسُف	د. ناصر يوسف	د. ابراهيم أحمد حسين الشرع
د. طارق سدرراوي	د. سرحان وليد	د. زهير عبد الحميد النواجة
د. أسامة محمد سليم	د. هاني عبيدات	د. علي لطفي علي قشمر
د. مصطفى نعمة	د. قنديل ابوبكر هنيده	د. علي عبد الامير عباس الخميس
د.سلامة الشارف العباني	د. أمجد عزات جمعة	د. محمد عبده محمد القاضي عدنان
jihane fakih	د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	د. عبد الوهاب جودة الحايس

المحكمين

د. غرغوط عاتكة	د. جعلاب محمد الصالح	أ.د. النوي بالطاهر
د. بن خليفة اسماعيل	د. الذهبي ابراهيم	د. زواري أحمد خليفة
د. فوزي لوحيد	د. فرحات أحمد	د. عدائكة سامية
د. مومن بكوش الجموعي	د. منصور مصطفى	د. محمد رضا شنة
د. بحري صابر	د. اسماعيل رابحي	د. مشطر حسين
	د. جمال بالبكاي	

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

- على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:
- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

عكفت مجلة الشامل في العلوم التربوية والاجتماعية منذ لحظة تأسيسها على ترشيح أفضل الأعمال العلمية التي تصلها، محاولة في ذلك رصد أهم القضايا التي تشغل فكر المهتمين بالشأن السيكولوجي التربوي والاجتماعي، ففي مجتمعنا الجزائري أو غيره من المجتمعات ممن نتقاسم معها أبرز القضايا والإشكالات العلمية ذات الصلة بالاهتمامات البحثية التي تنشط ضمنها المجلة وهي تسعى من خلال ذلك إلى حلحلة أبرز العوامل التي تكبح السير الطبيعي لمنظومتنا المجتمعية في بعدها النفسي والتربوي والاجتماعي.

على النحو الذي ألفه قراء المجلة جاء العدد الجديد ليعالج جملة من الموضوعات، تنوعت بين السيكولوجي، التربوي والاجتماعي الذي فتح هذه المرة النقاش حول قضايا المدرسة والأسرة والجامعة عبر عديد المقالات التي تناولت موضوعات استعراض الذات عبر مواقع التواصل الاجتماعي، والاحتياجات التدريبية لبناء المشروع الشخصي للتلميذ وتطرح في أخرى موضوعات إدارة الصف في العملية التعليمية والتوافق الدراسي، وتوظيف الألعاب الحسية والحركية في مرحلة التربية التحضيرية كما تضمن العدد مناقشة معمقة لدور النخبة في الجزائر وإسهاماتها في الدفع بعجلة النمو، ويناقش العدد في مقال آخر المعوقات الهيكلية للبحث العلمي ضمن طرح علمي يسهم بلا شك في إخصاب الساحة العلمية حول أبرز العوامل الكابحة لتطور الجامعة الجزائرية، وفي موضوع الأسرة يقدم العدد الجديد مقالا علميا للقراء يعالج من خلاله صاحب المقال موضوع التوافق الزوجي، كما يقترح العدد لقرائه سيكولوجية التحرش الجنسي ضمن مقاربة تبحث تداعياته النفسية.

أمل طاقم المجلة أن تكون الدراسات والمقالات المقترحة الواردة في العدد إسهامات علمية مؤسسة يمكن الاستفادة منها نظريا وعلميا لدى شريحة واسعة من الطلبة والباحثين الأكاديميين وأن تظل المجلة قناة علمية وفكرية بامتياز لجمهور الباحثين للتواصل العلمي، وإذ يهنئ طاقم المجلة جمهور القراء بهذا العدد الجديد فإنه يفتح ذراعيه لاستقبال إسهاماتهم العملية ضمن رقعة الاهتمامات العلمية التي تهتم بها المجلة وقراؤها. والله ولي التوفيق

جوان 2024

رئيس التحرير

فهرس المجلة

الصفحة	العنوان
10	☒ أهمية إدارة الصف الحديثة في العملية التعليمية التعليمية
	د. مزائني جيلالي ، جامعة خميس مليانة (الجزائر) ، د. خماد محمد جامعة الوادي (الجزائر)
27	☒ استعراض الذات عبر شبكات التواصل الاجتماعي، دراسة تحليلية لحسابات المشاهير على منصة إنستغرام.
	أ. حسنى هلاله ، مخبر الدراسات الدعوية والاتصالية ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة (الجزائر)
44	☒ الاحتياجات التدريبية لبناء المشروع الشخصي المستقبلي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط
	ط.د. شفاء لويبري، مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي (الجزائر). أ.د. محمد السعيد قيسي، جامعة الوادي (الجزائر).
59	☒ الاستراتيجيات الفردية لأستاذ التعليم الثانوي في بناء علاقاته مع التلاميذ .
	أ. مريم بلواد، مخبر المجتمع الجزائري المعاصر، جامعة محمد مين دباغين سطيف (الجزائر) أ. محمد أمين قيرواني، جامعة محمد مين دباغين سطيف (الجزائر)
74	☒ التوافق الدراسي لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي، دراسة مقارنة بثانوية السعيد عبد الحي - الوادي-الجزائر.
	ط.د. ثريا الأرقط ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر) د. شوقي قدادرة، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر)
84	☒ الجريمة السيبرانية في ظل تعقد الحياة الحضرية
	أ. أحلام شناق ، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)، أ. نتيجة جيماي، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)
103	☒ المشروع الشخصي للحياة وعلاقته بالكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلبة الجامعة - دراسة ميدانية في جامعة مولود معمري تيزي وزو
	أ. كريمة مزباني، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)، أ. نصيرة طالح، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)
115	☒ المعوقات الهيكلية والموضوعاتية للبحث العلمي في الجامعة الجزائرية
	أ. أنور مقراني، مخبر المجتمع الجزائري المعاصر. جامعة محمد مين دباغين. سطيف2 (الجزائر) أ. العمري عيسات، مخبر المجتمع الجزائري المعاصر. جامعة محمد مين دباغين. سطيف2 (الجزائر)
132	☒ النخبة الجزائرية - البعد الغائب في التنمية الوطنية
	د. يوسف بالنور، جامعة الوادي (الجزائر)

147	<p>☒ الوعي الأسري وانعكاسه على استخدام الأبناء لمواقع التواصل الاجتماعي "دراسة ميدانية لعينة من الوالدين بولاية ورقلة"</p>
	<p>د. فرج الله صورية، جامعة قاصدي مرباح- ورقلة (الجزائر).</p>
166	<p>☒ بناء اختبار تقييمي للكشف عن صعوبات الحساب لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي</p>
	<p>ط.د. يزيد بوحاروش، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر) أ.د. مهادي شوقي، جامعة قاصدي مرباح- ورقلة (الجزائر).</p>
193	<p>☒ توظيف مربيات التربية التحضيرية للألعاب الحسية والحركية لتنمية الانتباه لدى أطفال ما قبل المدرسة - دراسة ميدانية بمدارس بلدية عنابة -</p>
	<p>أ. هيثم عاتروس، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2 (الجزائر). أ. لبنى زعرور، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2 (الجزائر).</p>
214	<p>☒ دور الأسرة والمجتمع في عملية إعادة الإدماج الاجتماعي للسجناء السابقين</p>
	<p>أ. جميلة أوشان، جامعة غرداية (الجزائر)، أ. بن صديق خديجة، جامعة غرداية (الجزائر)</p>
227	<p>☒ صناعة الترفيه عبر مواقع التواصل الاجتماعي بين سطحية المحتوى وتناقضات الجمهور الافتراضي -دراسة تحليلية لعينة من المحتويات الترفيهية-</p>
	<p>أ. صابر شباط، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر) أ. ربيع قراد، مخبر الدراسات الإنسانية والأدبية، جامعة تبسة (الجزائر)</p>
243	<p>☒ متطلبات أساتذة الرياضيات لنمط التكوين أثناء الخدمة واستجابتهم في مرحلة المتوسط - دراسة ميدانية بمتوسطات ولاية سطيف -</p>
	<p>أ. مسلم حموش، جامعة مولود معمري تيزي وزو، مخبر التربية، العمل، التوجيه جامعة البويرة (الجزائر) أ. فريد بوطابة، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)</p>
260	<p>☒ مساهمة بروتوكول علاجي مختصر قائم على التقبل والالتزام في تحقيق التوافق الزوجي -دراسة عيادية.</p>
	<p>أ. يسرى نكاع، مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي، جامعة باتنة 01 (الجزائر) أ. سعاد مخلوف، مخبر التطبيقات النفسية والتربوية، جامعة باتنة 01 (الجزائر)</p>
275	<p>☒ مستوى التقبل والالتزام لدى مرضى السرطان دراسة ميدانية بمركز مكافحة السرطان بولاية الوادي</p>
	<p>ط.د. دبان مروى، مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي (الجزائر) د. فالح يمينة، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر)</p>
290	<p>☒ مقارنة سيكولوجية للتحرش الجنسي وتداعياته النفسية</p>
	<p>د. كريمة ميروح، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 (الجزائر)</p>

313	واقع التغيير التنظيمي في المؤسسة الاستشفائية المتخصصة الامر والطفل بولاية معسكر 
	ط.د. بلال لبننة ، مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الانسان والمجتمع في الجزائر ، جامعة معسكر (الجزائر) د. دوارة أحمد ، جامعة تيارت (الجزائر) ، د. فاضل فايزة ، مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية ، جامعة معسكر (الجزائر)
325	Formation à distance et usage du numérique : enquête auprès des nouveaux doctorants de l'université de Tébessa
	 GOUASMIA Lotfi, Université Cheikh Larbi Tébessi (Algérie)
336	Metacognition strategies and their relationship to self-efficacy among third year secondary students,(A field study in some secondary schools in the state of Ghardaia)
	 BABOUHOUN Khaled, University Algiers 2 (algeria) TABLI Mohamed Taher, University Algiers 2 (algeria)
348	Strong evidence demonstrates the relationship between autism spectrum disorder and loss of strains of Escherichia coli bacteria
	 Wafa djedidi, university El Oued, laboratory of social development and society service (Algeria), Naoui Bettahar, university El Oued, Laboratory of Psychometrics and psychological studies (Algeria) Atika Gherghout. university El Oued, Laboratory of Psychometrics and psychological studies (Algeria)