

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

جامعة الشهيد حمة لخضر- الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة
تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

المجلد 06 العدد 01 / جوان 2023

الرئيس الشرفي للمجلة
أ.د. عمر فرحاتي مدير الجامعة
المدير الشرفي للمجلة
د. عمار غرائسة

رئيس التحرير د. أحمد جلول

هيئة التحرير

د. عبد الرزاق باللموشي	د. بلال بوترة	د. جديدي زليخة
د. قويدر دوباخ	د. عبد الرحمن قشاشطه	د. عبد الله لبوز
د. بشقة عز الدين	أ.د. سامية ابرييم	د. بخوش وليد
د. حمي سليم	د. مها ابوالمجد	د.علي عبد الحسن بريس
د. عاشور حسين سالم رمضان	د. القوصي همام	د. الخطيب محمد
د. خالد صلاح حنفي محمود	د. بان حميد الراوي	د. بخوش عبد القادر
د. ابراهيم أحمد حسين الشرع	د. ناصريوسف	د. سُليمان عبد الواحد يوسف
د. زهير عبد الحميد النواجحة	د. سرحان وليد	د. طارق سدرابي
د. علي لطفي علي قشمر	د. هاني عبيدات	د. أسامة محمد سليم
د. علي عبد الامير عباس الخميس	د. قنديل ابوبكر هنيده	د. مصطفى نعمة
د. محمد عبده محمد القاضي عدنان	د. أمجد عزات جمعة	د.سلامة الشارف العباني
عبد الوهاب جودة الحاي	د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	jihane fakih

المحكمين

أ.د. النوي بالطاهر	د. جعلاب محمد الصالح	د. غرغوط عاتكة
د. زواري أحمد خليفة	د. الذهبي ابراهيم	د. بن خليفة اسماعيل
د. عدائكة سامية	د. فرحات أحمد	د. فوزي لوحيدي
د. محمد رضا شنة	د. منصور مصطفى	د. مومن بكوش الجموعي
د. مشطر حسين	د. اسماعيل رابيحي	د. بحري صابر
	د. جمال بالبكاي	

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم

النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:

✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.

✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.

✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.

✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.

✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.

✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).

✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الإنجليزية).

✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.

✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس
- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل
الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13
والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين
الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times
New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة
الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات
السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات
الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة
الملاحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)
كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

الحمد لله عز وجل على أن توفّق جهود القائمين على مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية بجامعة الوادي، الجزائر، من خلال استمرارها للعام السادس في نشر اعمال ومقالات الاساتذة والطلبة الباحثين من مخالف ارجاء وطننا الحبيب وكذا من مختلف دول العالم. جاءت مقالات هذا العدد متنوعة بتنوع المجالات التي تهتم بها مجلتنا، إذ نجد في مجال علم النفس مواضيع الأمن النفسي لدى الأطفال، الصحة النفسية لدى الاستاذ الجامعي وجودة الصحة النفسية لدى الراشد المتقاعد، وكذا العنف الزوجي لدى المرأة العاملة، في حين نجد في مجال علوم التربية مقالات ومواضيع تناولت القيم المتضمنة في الكتاب المدرسي وكذا الانشطة المدرسية ومواضيع التفاعل الصفي أثناء إلقاء المحاضرة، كما تجدون في هذا العدد مواضيع في مجال الأرتوفونيا مصل استراتيجيات الفهم الفوري والفهم الكلي لدى الأطفال المصابين بتأخر اللغة الحاد...إلخ.

وبهذا تكون للمجلة الأثر الكبير في تطوير البحوث في ميدان البحوث التربوية واجتماعية، وذلك من خلال فتح الأبواب وإتاحة الفرص للنشر أمام مختلف الاساتذة والباحثين الذين تتميز أعمالهم بالجدية والقادرة على تقديم الاضافة العلمية للعلم والمجتمع. ومن هذا المنطلق نجد الدعوة لكل الراغبين من اساتذة وطلبة باحثين الراغبين في نشر أعمالهم على صفحات هذه المجلة، سائلين الله عز وجل التوفيق والسداد.

جوان 2023

رئيس التحرير

فهرس المجلة

الصفحة	العنوان
09	✕ مستوى الصحة النفسية لدى الطالب الجامعي
	بدوي زينب، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي (الجزائر) ديار حنان، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي (الجزائر)
22	✕ مستوى السلوك الإبداعي وعلاقته بالولاء التنظيمي لدى عينة من عمال المؤسسة الوطنية للنقل سوناطراك
	فارسي إبراهيم الخليل، جامعة عمار تليجي، الاغواط (الجزائر)
35	✕ مستوى الأمن النفسي للأطفال من (4-6) سنوات كما تدركه الأمهات العاملات (دراسة ميدانية برياض الأطفال بمدينة الأغواط)
	فريحة صافي، جامعة عمار تليجي، الأغواط (الجزائر)
51	✕ مساهمة الخدمات الإرشادية المدرسية في الحد من ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ الطور المتوسط من وجهة نظرهم
	سمية بزاعي، مخبر علم النفس العيادي، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر) د. سعيدة بن عمارة، مخبر علم النفس العيادي، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر)
70	✕ قراءة سوسولوجية لظاهرة الإجهاض
	نجية مادوي1، جامعة لونيبي علي البلدية (الجزائر)
81	✕ فاعلية الإرشاد الواقعي في تنمية مستوى الفهم القرائي لدى الأطفال (8-10) سنوات
	روبي محمد، مخبر اللغة المعرفة والتواصل، جامعة البلدية (الجزائر) ركزة سميرة، مخبر اللغة المعرفة والتواصل، جامعة البلدية (الجزائر)
95	✕ علاقة بعض الأساليب المعرفية بصعوبات القراءة، دراسة وصفية مقارنة لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي بولاية الوادي
	نعيمه جاري، جامعة الوادي (الجزائر) البشير جاري، جامعة الوادي (الجزائر)
121	✕ علاقة الضغوط الأكاديمية بالتوافق الزواجي "لدى الطالبة المتزوجة"
	عمار حمامة، جامعة الوادي (الجزائر) مصباح الهلي، جامعة الوادي (الجزائر) السعيد نصرات، جامعة الوادي (الجزائر)
140	✕ عصرنة تسيير الموارد البشرية بقطاع الصحة العمومية (التحديات والرهانات)
	رمضاني حمزة، مخبر التطبيقات النفسية والتربوية، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 02 (الجزائر) لخضر بن غنام، مخبر التطبيقات النفسية والتربوية، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 02 (الجزائر)

152	طرائق البحوث الكيفية في العلوم الاجتماعية
	عيسى تواتي إبراهيم1، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)
167	دور ممارسات السلطة في تحقيق كفاءة أداء الموارد البشرية داخل المؤسسة العمومية الصناعية
	وليد بخوش، جامعة ام البواقي (الجزائر) نصيب اسماء، جامعة ام البواقي (الجزائر)
189	دور طريقة المحاضرة في تنمية التفاعل الصفي. (دراسة سوسيو- تربوية)
	خولة مناني، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، عبد الحميد مهري، قسنطينة 2، (الجزائر)
207	دور الجانب الهندسي في تقديم وكيفية تعليم وتعلم مفهوم المشتق في مرحلة التعليم الثانوي
	ط.د.محمد بوقرة، مخبر الأبيستمولوجيا وتاريخ الرياضيات (LEHM)، المدرسة العليا للأساتذة، سطيف (الجزائر) ناجي تمار، المدرسة العليا للأساتذة، القبة (الجزائر) يوسف صاولة، المدرسة العليا للأساتذة، القبة (الجزائر)
220	دور الأنشطة المدرسية في نشر الوعي الثقافي لدى التلاميذ
	سعيد عاشور، جامعة غرداية (الجزائر) عبد الله كيار، جامعة غرداية (الجزائر)
237	دراسة استراتيجيات الفهم الفوري والفهم الكلي عند الأطفال المصابين بتأخر اللغة الحاد(الديسفازيا) في الوضعية الشفوية
	د. بن عصمتان عبد الله، المركز الجامعي مرسلي عبد الله، تيبازة (الجزائر)
248	جودة حياة العمل كمدخل لتعزيز العمل اللائق
	ط.د.بضياف زهير، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف (الجزائر) د. بن حمزة حورية، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف (الجزائر)
263	جودة الصحة النفسية لدى الراشد المتقاعد من القطاعين (الصحة، والتعليم)-دراسة ميدانية بمدينة أفلو
	عبد الكريم مأمون، المركز الجامعي شريف بوشوشة- افلو، الأغواط (الجزائر) فاطمة الزهراء خلفاوي، جامعة لمين دباغين- سطيف 2 (الجزائر) هشام خنفور، جامعة حمه لخضر- الوادي (الجزائر)
279	تنمية الموارد البشرية العاملة في بعض المؤسسات والقطاعات الإستراتيجية كمدخل لتحقيق الأمن الاقتصادي في الجزائر
	عبد الرزاق حمر العين، جامعة مولود معمري. تيزي وزو (الجزائر)
294	تقييم المهارات العقلية المرتبطة بالأداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم باستخدام (OMSAT4) دراسة ميدانية للناشئ اتحاد بسكرة
	ياسين بخوشة، جامعة الجزائر3 (الجزائر) محمد العربي حاجي، جامعة الجزائر3 (الجزائر)

308	<p>✕ تأثير التقويم التكويني كاستراتيجية لتحسين الفعالية الذاتية الأكاديمية واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لدى التلاميذ : دراسة تحليلية</p> <p>✍ صالح العايب، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر) فاروق طباع، مخبر علم النفس الاكلينيكي، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر)</p>
325	<p>✕ تأثير البيئة الرقمية على سلوك الأحداث والاسرة</p> <p>✍ ليلي ميدون، مخبر التنمية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، جامعة الشهيد جمة لخضر الوادي (الجزائر)</p>
338	<p>✕ النسق الأسري المدرك لدى المرأة القابلة للعنف الزوجي دراسة عيادية لزوجات معنفة من خلال اختبار الإدراك الأسري (FAT)</p> <p>✍ أسماء بوزيد، جامعة غرداية (الجزائر) حنان بلعباس، جامعة غرداية (الجزائر)</p>
354	<p>✕ القيم المتضمنة في المحفوظات الموجودة في كتب القراءة للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي قبل و بعد اصلاحات الجيل الثاني - دراسة تحليلية مقارنة -</p> <p>✍ نور الدين رقيق، جامعة الشهيد حمّ لخضر، الوادي(الجزائر)، أ.د. أحمد جلول، جامعة الشهيد حمّ لخضر، الوادي (الجزائر)،</p>
374	<p>✕ الضغوط الوظيفية لدى الممرضين وعلاقتها بالصلابة النفسية. دراسة ميدانية بالمركز الاستشفائي الجامعي بن فليس التهامي بباتنة</p> <p>✍ حميزي وهيبة، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 02 (الجزائر)</p>
391	<p>✕ التوجيه المدرسي في الجزائر - قراءة كرونولوجية و تحليلية من الاستقلال إلى الإصلاحات</p> <p>✍ د. نامية عليك، جامعة البلدة2 (الجزائر) د. ليلي شيباني، جامعة بجاية (الجزائر)</p>
400	<p>✕ التوافق النفسي الاجتماعي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي دراسة ميدانية بثانوية المجاهد حسين أيت</p> <p>✍ د. خليفة قدوري، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي (الجزائر) د. كبير نور الدين، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)</p>
412	<p>✕ التقييم النفس عصبي للإصابات الدماغية (دراسة نظرية لتطبيقات علم النفس العصبي العيادي)</p> <p>✍ قربوع سهام، المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة (الجزائر)</p>
424	<p>✕ التعليم المكيف في المدرسة الابتدائية الجزائرية الواقع والآفاق</p> <p>✍ نورالدين حمر العين، مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة، جامعة بسكرة نورالدين زمام، مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة، جامعة بسكرة</p>
432	<p>✕ البرامج الإرشادية ودورها في التقليل من ظاهرة الرسوب المدرسي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط</p> <p>✍ رولة بوخروفة، مخبر التربية والصحة النفسية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر) عزيزة شعباني، مخبر التربية والصحة النفسية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر) أحمد رمضان، قسم الرياضيات المدرسة العليا للأساتذة الأغواط (الجزائر)</p>

450	<input checked="" type="checkbox"/> الاحتياجات التدريبية لأساتذة الطور الأول الابتدائي في كيفية التعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم النمائية (صعوبات الانتباه، صعوبات الذاكرة)
	 زكريا ورخ، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر) حنان مزردى، مخبر المسألة التربوية، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)
468	<input checked="" type="checkbox"/> اختبارات الاستعدادات العقلية ومشكلات القياس
	 د. وهابية عبد الكريم، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة (الجزائر)
484	<input checked="" type="checkbox"/> اتجاهات الأساتذة نحو تطبيق أبعاد جودة حياة العمل في مؤسسات التعليم العالي
	 صفية تيباني، جامعة أحمد دراية، مخبر التربية والتنمية، أدرار (الجزائر) عبد الرحمان بوفارس، جامعة أحمد دراية، مخبر التربية والتنمية، أدرار (الجزائر)
497	<input checked="" type="checkbox"/> إدراك الفرد للزمن
	 أ.عائشة الارقط، مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي (الجزائر) د.بلقاسم عوين، جامعة الوادي (الجزائر)
508	<input checked="" type="checkbox"/> أثر الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي على الاغتراب النفسي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي
	 صافية مقدم، جامعة مولود معمري -تيزي وزو (الجزائر)
521	<input checked="" type="checkbox"/> سيرورة عملية تقييم الاداء الوظيفي في مؤسسة سونلغاز عنابة
	 حياة خروف، جامعة باجي مختار، عنابة (الجزائر)
536	<input checked="" type="checkbox"/> The effectiveness of using small games in developing some sensory-motor skills of a child
	 Rached hammia, Ouargla University (Algeria) kedadra chaoiki, Eloued University (Algeria)
545	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم وعلاقتها بمستوى التسويق الأكاديمي لدى طلبة السنة الثانية ماستر بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة جيجل
	 مجيدر بلال، جامعة محمد الصديق بن يحي-جيجل(الجزائر)، زاغ سلمى، مخبر علم النفس والتربية وقضايا المجتمع، جامعة محمد الصديق بن يحي-جيجل(الجزائر).
562	<input checked="" type="checkbox"/> Performance d'un système éducatif en termes de pilotage pédagogique de ses écoles et impact sur les apprentissages ; analyse comparative de 10 pays africains
	 Rosa Mahdjoub, Observatoire National de l'Education et de la formation, (Algérie) Alain Mingat, Ex Directeur du CNRS, Université de Bourgogne, Chercheur associé Irédu de Dijon (France)
579	<input checked="" type="checkbox"/> Le séisme de Bejaia comme révélateur de deuil traumatique. Illustrations cliniques
	 Fergani Louhab, Université Abderrahmane Mira de Bejaia (Algérie) Benamsili Lamia, Université Abderrahmane Mira de Bejaia (Algérie)

590	<input checked="" type="checkbox"/> La mémoire de travail Chez les sujets atteints de la sclérose en plaques (SEP)
	 HOUARI Amina, Université de Bejaia (ALGERIE) HAMLAOUI Nardjes, Université de Bejaia (ALGERIE) HOUARI Meriem, Université de Bejaia(ALGERIE)
599	<input checked="" type="checkbox"/> Ergonomic analysis of educational situations in the Algerian school
	 Houria Benayache, University of Annaba (Algeria) Hacina Belhay, University of Annaba (Algeria) Abla Boussaha, University of Annaba (Algeria)
611	<input checked="" type="checkbox"/> مستويات ضغوط الحياة الأسرية والاتجاه نحو ارتكاب الجريمة دراسة ميدانية على العمال المهنيين بجامعة قاصدي مرباح ورقلة
	 مبروكة صوالح، مخبر الجنوب الجزائري للبحث في التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة غرداية (الجزائر) عبد الرحمان بقادير، مخبر الجنوب الجزائري للبحث في التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة غرداية (الجزائر)