

جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

جامعة الشهيد حمة لخضر – الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر – الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

العدد 05 العدد /02 / ديسمبر 2022

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

د. عمار غرائسة

رئيس التحرير

د. أحمد جلول

هيئة التحرير

د. بلال بوترة	د. عبد الرزاق بالموشي
د. عبد الرحمن قشاشطه	د. قويدر دوباخ
أ.د. سامية ابرييم	د. بشقة عز الدين
د. مها ابوالمجد	د. حمي سليم
د. القوصي همام	د. عاشور حسين سالم رمضان
د. بان حميد الراوي	د. خالد صلاح حنفي محمود
د. ناصر يوسف	د. ابراهيم أحمد حسين الشرع
د. سرحان وليد	د. زهير عبد الحميد النواجحة
د. هاني عبيدات	د. علي لطفي علي قشمر
د. قنديل ابوبكر هنيده	د. علي عبد الامير عباس الخميس
د. أمجد عزات جمعة	د. محمد عبده محمد القاضي عدنان
د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	د. محمد عبده محمد القاضي عدنان
د. بلال بوترة	د. عبد الوهاب جودة الحايس

المحكمين

د. رغروط عاتكة	د. جعلاب محمد الصالح	أ.د. النوي بالطاهر
د. بن خليفة اسماعيل	د. الذهبي ابراهيم	د. زواري أحمد خليفة
د. فوزي لوحيد	د. فرحات أحمد	د. عدائكة سامية
د. مومن بكوش الجموعي	د. منصور مصطفى	د. محمد رضا شنة
د. بحري صابر	د. اسماعيل رابحي	د. مشطر حسين
	د. جمال بالبكاي	

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

- على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:
- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

مع صدور العدد الثاني من المجلد الخامس تكون مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية وعبر سنواتها الخمس من الوجود منذ لحظة التأسيس قد قطعت شوطا هاما ضمن المسار الذي رسمته هيئة التحرير في سبيل تقديم إضافات وإسهامات علمية رصينة وإثراء وإخصاب مجالات البحث التربوي، النفسي والاجتماعي، بل وتمكنت من النجاح وبثبات في تجاوز الكثير من العقبات لتخرج إلى قرائها من الطلبة والباحثين الأكاديميين الشغوفين بإصدارات منتظمة، ثرية ومتنوعة المشارب.

وفي سعيها نحو المواصلة على درب التميز والارتقاء على سلم تصنيف المجالات الوطنية أفردت المجلة في عددها الجديد مساحة هامة للمقالات الصادرة باللغة الأجنبية تنوعت موضوعاتها بتنوع مجالات اهتمام المجلة، تضمنت عناوينها البحث في صعوبات تطبيق استراتيجيات التعلم من وجهة نظر المعلمين، وكذا فعالية استخدام الألعاب في تنمية بعض المهارات الحسية الحركية، وأثر التعليم الرقمي في ظل انتشار جائحة كورونا، وفي مجال البحث السيكلوجي تضمن العدد وباللغة الأجنبية دوما مقالات يبحث الأول تأثير الألعاب على نمو الأطفال وتضمن آخر اضطراب ما بعد الصدمة لدى الأطفال بينما تضمن المقال الأخير من سلسلة المقالات الأجنبية الصادرة في هذا العدد البحث في الذاكرة العاملة لدى الأشخاص المصابين باضطراب التصلب المتعدد.

وضمن باب المقالات الصادرة باللغة العربية يجد القارئ في هذا العدد مجالا فسيحا ومتنوعا من المقالات تنوعت بين التربوي والاجتماعي والنفسي، ففي الشأن التربوي تضمن العدد الجديد من المجلة عددا من المقالات التي تبحث في موضوعات عديدة منها اتجاهات الأساتذة نحو استخدام العقاب البدني وفي اخر اتجاهات الطلبة نحو مقياس الاحصاء كما يجد القارئ في هذا العدد مقالا يعالج أثر التعلم التعاوني في تنمية مهارات الكتابة الإملائية، ويبحث آخر في موضوع بطء التعلم بالإضافة إلى موضوعات أخرى كإصلاح المنظومة التربوية والجهود التربوية لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين العلاقة بين المدرسة والمسجد وأثر الاعلام الجديد على نمو الطفل ودور الارشاد النفسي والتربوي في التقليل من معدلات الهدر التعليمي والحاجات التدريبية لأساتذة التربية التحضيرية، وفي مجال البحث السيكلوجي تضمن العدد الجديد من المجلة ثراء وتنوعا في الموضوعات تراوحت بين البحث في موضوع الأفكار الانتحارية وهوس نتف الشعر ودور الإسعافات الأولية النفسية عند حدوث الكوارث، والدعم النفسي والاجتماعي للمسنين والعنف الرمزي ولم يخلو العدد الجديد من المقالات المهمة بموضوع جائحة كورونا حيث تضمن أحد المقالات دور الدعم والتكفل الأسري بمرضى كورونا.

على أمل أن تكون هذه المضامين المنتقاة رافعة للبحث السيكلوجي، التربوي والاجتماعي في بلادنا وإسهاما علميا أصيلا يؤسس لدور الجامعة في التشخيص والعلاج والاستشراف لقضايا المجتمع الذي تنتهي إليه ومعولا للنهوض بهذا المجتمع بكل مكوناته، وتجدد هيئة التحرير دعوتها لكل الباحثين في مجالات اهتمام المجلة بالمساهمة في إثراء محتواها المعرفي بما يساهم في استمرارية مسيرة التميز والنجاح التي رسمتها المجلة منذ تأسيسها.

ديسمبر 2022







رئيس التحرير

فهرس المجللة

الصفحة	العنوان
11	☒ اتجاهات أساتذة الطور الابتدائي والمتوسط نحو استخدام العقاب البدني. د. الأخضر جفوبي ، جامعة الوادي (الجزائر)
24	☒ اتجاهات طلبة علم النفس نحو مقياس الاحساء ، دراسة ميدانية بجامعة معسكر. د. مختار بوفرة ، جامعة معسكر (الجزائر) ، عبد الوهاب بن موسى ، جامعة الوادي (الجزائر)
39	☒ أثر برنامج تدريبي مقترح قائم على اللعب التخيلي في تنمية التواصل اللغوي لدى الطفل المصاب باضطراب طيف التوحد. أ. بلال بن زادي ، جامعة الجزائر 2 (الجزائر) ، أ. لبنى زعرور ، جامعة الجزائر 2 (الجزائر)
59	☒ إشكالية بطن التعلم في مادة اللغة العربية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي حسب المنهاج الجديد ، دراسة على تلاميذ ابتدائية أحمد قرموعي - ولاية خنشلة - د. يعقوب سالم ، جامعة الوادي ، (الجزائر) ، ط. د. عزيزي سارة ، جامعة أم البواقي ، (الجزائر)
71	☒ إصلاحات المدرسة الجزائرية بين الأدلجة والتأويل الوطنية (المشكلات المركبة والرؤى المُفببة). د. التجاني مياطه ، جامعة الوادي ، (الجزائر) ، د. سليم حاج سعد ، جامعة الوادي ، (الجزائر) د. محمد حناي ، جامعة الوادي ، (الجزائر)
85	☒ الإحتياجات التكوينية لأساتذة التربية التحضيرية بالمدارس الإبتدائية من وجهة نظر مفتشي التعليم الإبتدائي (دراسة إستكشافية بولاية ورقلة). ط. د. فيصل شهرة ، جامعة الوادي ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر) ط. د. مسعود حنونة ، جامعة الوادي ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر)
96	☒ الأسس والجهود التربوية لدى جمعية العلماء المسلمين 1931 - 1954 . د. فرحات الكاملة ، جامعة الوادي ، (الجزائر) ، د. بابه حورية ، جامعة الوادي ، (الجزائر)
108	☒ الإسعافات النفسية الأولية أثناء الكوارث الطبيعية والأوبئة. د. خشخوش صالح ، جامعة الوادي ، (الجزائر)
120	☒ الالكتيميا (الأولية ، الثانوية) وعلاقتها بنموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية. أ. أمال فاسي ، جامعة سطيف 02 (الجزائر).
132	☒ التكفل الفعال لأهل الاختصاص مع مظاهر العولمة الثقافية والاختراب النفسي. د. عمار بن يحي ، جامعة قسنطينة 02 ، أ. حليلة بوجيت ، جامعة قسنطينة 02 (الجزائر).

140	☒ الدعم الاجتماعي المدرك وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من المسنين.
	 أ. حياة لموشي، جامعة البليدة 2 (الجزائر)، أ. رقية عزاق، جامعة البليدة 2 (الجزائر)
151	☒ الشباب والثقافة المدرسية في الجزائر - دراسة ميدانية لتلاميذ المدارس الثانوية.
	 أ. ميسوم غشام، جامعة وهران 02 (الجزائر)، أ. بلحاج حسنية، جامعة وهران 02 (الجزائر)
177	☒ العلاقة التكاملية بين المسجد والمدرسة - دراسة تحليلية من منظور سوسيولوجيا البنائية الوظيفية لتالكوت بارسونز.
	 د. خالد غربي، جامعة الوادي (الجزائر)، د. مسعي احمد محمد، جامعة الوادي (الجزائر)
191	☒ العنف الرمزي - دراسة نظرية في مفهومه وآلياته.
	 ط.د. ميلوده كينه، جامعة الوادي (الجزائر)، أ. البشير غانية، جامعة الوادي (الجزائر)
200	☒ أهمية الإرشاد التربوي في التخفيف من ظاهرة الهدر التعليمي.
	 د. مصطفى منصور، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر)
212	☒ برامج التكوين المهني بالجزائر بين المقاربات النظرية والممارسات التطبيقية دراسة ميدانية بمركز التكوين المهني والتمهين البوني - ولاية عنابة أنموذجاً.
	 أ. شريفي صورية، جامعة عنابة (الجزائر)
136	☒ تطبيقات الارغونوميا في المحيط المدرسي (المحفظة المدرسية نموذجا).
	 د. بوزوران فريدة، جامعة تيزي وزو (الجزائر).
251	☒ ثقافة الإعلام الجديد وتأثيرها على شخصية الطفل - اليوتيوب أنموذجاً - دراسة ميدانية بولاية أم البواقي.
	 ط.د. حدة مالكي، جامعة أم البواقي (الجزائر)، د. أسماء سعادو، جامعة أم البواقي (الجزائر)
276	☒ دراسة تحليلية لصعوبات الإملاء - دراسة حالة لبعض تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي ذوو العسر الكتابي الفونولوجي بمدينة ورقلة.
	 أ. سعاد حشاني، جامعة ورقلة، (الجزائر)، أ. سليمة العطوي، جامعة الجزائر 02 (الجزائر)
295	☒ دور السياق الأسري في اختيار البرامج الدراسية من وجهة نظر طلبة الصف الثاني عشر بمحافظة جنوب الباطنة وعلاقته بالتردد المهني لديهم.
	 د. سعود مبارك البادري، وزارة التربية والتعليم (سلطنة عمان)
327	☒ دور معايير تقييم الواجهة التفاعلية في تعزيز الفعالية الإستخدامية للمواقع الإلكترونية الجامعية لدى الطلبة - دراسة تحليلية لموقع جامعة الوادي _ أنموذجاً.
	 ط.د. منذر خرفان، جامعة الوادي، مخبر علم النفس العصبي المعرفي الإجتماعي، د. غرغوط عاتكة، جامعة الوادي (الجزائر)

345	<input checked="" type="checkbox"/> سلوك ابناء الذات كمؤشر تنبؤي لظهور الافكار الانتحارية لدى المراهقين.
	 د. اومليلي حميد، جامعة سطيف 2 (الجزائر)، د. دعيش محمد امين، جامعة سطيف 2 (الجزائر)
358	<input checked="" type="checkbox"/> علاقة التمكين الإداري بالالتزام التنظيمي- دراسة تطبيقية بالمؤسسة الاستشفائية العمومية بشير بن عزة-الطيبات-ولاية تڤرت.
	 ط.د. سراوي محمد الجموعي، جامعة الوادي (الجزائر)، د. شنة محمد رضا، جامعة الوادي (الجزائر)
373	<input checked="" type="checkbox"/> عملية اتخاذ القرار وعلاقتها بالالتزام الوظيفي لدى أعضاء فريق العمل - دراسة ميدانية بمؤسسة كوندور إلكترونيكس "هنتر تراد".
	 ط.د. سهيلة عمير، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر) د. الأزهر ضيف، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر)
386	<input checked="" type="checkbox"/> فاعلية القيادة الإدارية في تكريس المواطنة وانعكاساتها علي المؤسسات الإدارية
	 د. شوقي قدادرة، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر) د. نعمي عبد القادر، جامعة الجزائر 3 (الجزائر)
397	<input checked="" type="checkbox"/> مدى مطابقة الاختبارات التحصيلية الفصلية لتعليمات دليل بناء الاختبارات اختبارات علوم الطبيعة والحياة للسنة الرابعة متوسط نموذجاً.
	 د. علي سراوي، جامعة الوادي (الجزائر)، د. فوزي فرحات، جامعة الوادي (الجزائر)
412	<input checked="" type="checkbox"/> مساهمة إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية بعض مهارات الكتابة الإملائية لدى تلاميذ الطور الابتدائي.
	 د. نورة العايب، جامعة أم البواقي، مخبر التطبيقات النفسية والتربوية جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)
430	<input checked="" type="checkbox"/> هوس نتف الشعر عند المرأة للتعبير عن اللاتوافق الزوجي.
	 د. عثمان نعيم، جامعة سعيدة (الجزائر)، د. رقيق عبد الله، جامعة الوادي (الجزائر) د. بزراوي نور الهدى، جامعة تلمسان (الجزائر)
440	<input checked="" type="checkbox"/> واقع المناخ التنظيمي في مؤسسة سونلغاز من وجهة نظر القيادة الإدارية الوسطي - دراسة ميدانية بمؤسسة سونلغاز - سكيكدة.
	 أ. البشير غربي، جامعة ورقلة (الجزائر)، أ. أيوب مسيكر، جامعة سكيكدة (الجزائر) د. رانية هادف، جامعة سكيكدة (الجزائر)
455	<input checked="" type="checkbox"/> Algerian Teachers' Perception towards the Effectiveness of Implementing Language-Based Approach to Enhance Literary Competence of EFL Students
	 Samir Kired, University of Khenchela, Laboratory of Anthropological Studies and Social Problems- University of M'sila (Algeria) Farida Sadoune, University of Ouargla (Algeria)

468	<input checked="" type="checkbox"/> Difficulties in Applying the Cooperative Learning Strategy from the Teachers' Point of View
	 Amira Falta , University of Batna (01), Laboratory of Quality systems development laboratory in higher and secondary education institutionsm (Algeria). Bechka Azzedie University of Batna (01), Laboratory of Bank of psychological, school and vocational tests laboratory, (Algeria).
479	<input checked="" type="checkbox"/> Impact d'usage de la démarche d'investigation scientifique avec la simulation informatique sur la compréhension des concepts de la physique. Les étudiants de l'ENS de Kouba comme échantillon
	 Yamani Dalila , MCB, ENS Kouba, Laboratoire de Didactique des Sciences (Algeria)
495	<input checked="" type="checkbox"/> Le trouble de stress post traumatique (TSPT) chez l'enfant :propriétés cliniques et prise en charge
	 Boucherit saci , université Badji Mokhtar – Annaba, (Algeria)
507	<input checked="" type="checkbox"/> The Effects of Video Games on the Cultural Growth of Children and their Behavior -The Perspective of Algerian Parents.
	 Hafidi Lilia , University Oum El Bouaghi (Algeria)
517	<input checked="" type="checkbox"/> The Impact of Digital education on the Algerian University Student's Acquisition of Scientific Knowledge during COVID 19 Outbreak: History Students division in Eloued University as a sample
	 Pr.CHAFOU Radhouane , University of El Oued (Algeria)
530	<input checked="" type="checkbox"/> The role the family plays in psychological support for the recovered from Corona
	 Talah Nacera , University of Mouloud Maamari (Algeria)