

جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

المجلد: 04 العدد: 02
ديسمبر 2021

مجلة الشامل للعلوم التربوية والإجتماعية
المجلد: 04 العدد: 02 ديسمبر 2021

University Of Alchahid Hamma Lakhder-Eloued-



JOURNAL AL-SHEMEL

FOR EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES

INTERNATIONAL AN ACADEMIC JOURNAL ISSUED BY
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMALAKHDER
-ELOUED- ALGERIA

VOLUME:04 ISSUE:02
Décember 2021

ISSN/ 2602-7984

جامعة الشهيد حمة لخضر- الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة
تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

العدد 04 / ديسمبر 2021

الرئيس الشرفي للمجلة
أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة
المدير الشرفي للمجلة

أ.د. عبد الرحمان تركي

رئيس التحرير

د. أحمد جلول

هيئة التحرير

د. عبد الرزاق باللموشي	د. بلال بوترعة	د. جديدي زليخة
د. قويدر دوباخ	د. عبد الرحمن قشاشطه	د. عبد الله لبوز
د. بشقة عز الدين	أ.د. سامية ابريم	د. بخوش وليد
د. حمي سليم	د. مها ابو المجد	د.علي عبد الحسن بريس
د. عاشور حسين سالم رمضان	د. القوصي همام	د. الخطيب محمد
د. خالد صلاح حنفي محمود	د. بان حميد الراوي	د. بخوش عبد القادر
د. ابراهيم أحمد حسين الشرع	د. ناصر يوسف	د. سليمان عبد الواحد يوسف
د. زهير عبد الحميد النواجحة	د. سرحان وليد	د. طارق سدرراوي
د. علي لطفي علي قشمر	د. هاني عبيدات	د. أسامة محمد سليم
د. علي عبد الامير عباس الخميس	د. قنديل ابوبكر هنيده	د. مصطفى نعمة
د. محمد عبده محمد القاضي عدنان	د. أمجد عزات جمعة	د.سلامة الشارف العباني
عبد الوهاب جودة الحايس	د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	jihane fakih

المحكمين

أ.د. النوي بالطاهر	د. جعلاب محمد الصالح	د. غرغوط عاتكة
د. زواري أحمد خليفة	د. الذهبي ابراهيم	د. بن خليفة اسماعيل
د. عدائكة سامية	د. فرحات أحمد	د. فوزي لوحيدي
د. محمد رضا شنة	د. منصور مصطفى	د. مومن بكوش الجموعي
د. مشطر حسين	د. اسماعيل رابحي	د. بحري صابر
	د. جمال بالبكاي	

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي- الجزائر- تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف

دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:

✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.

✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.

✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.

✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.

✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.

✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).

✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الإنجليزية).

✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.

✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية " منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة) ✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

بتوفيق الله عز وجل نصل لإصدار هذا العدد من مجلتنا الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية الصادرة عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر، وفيه تتواصل جهود الباحثين في تخصصاتها المختلفة. بداية يتقدم طاقم إعداد المجلة بتحية تقدير واحترام لكل الباحثين الذين وضعوا ثقتهم بنا ووضعوا اعمالهم خلاصات جهودهم بين ايدينا لتنشر على صفحات مجلتنا، كما يحيي كل قارئ ومطلع وباحث طرق ابواب مجلتنا للبحث والاستزادة .

جاءت مقالات هذا العدد كثيرة ومتنوعة فقد تناولت مجموعة من المواضيع تمحورت حول نقاط اجتماعية ونفسية وتربوية جد حساسة اهمها : المنظومة التربوية التعليمية ، حيث تم التعرض بالدراسة

والبحث للكثير من الجزئيات المهمة كالتربية الاعلامية وادوات تعليم اللغة الاجنبية كالنص الادبي، والمدرسة الفاعلة وكذا المنهاج التربوي وتفعيل منظومة القيم والمقاربة بالكفاءات في مدى فاعلية تطبيقها ومدى تناسبها مع مناهج الجيل الثاني ، كما تم الوقوف عند بعض محطاتها التفصيلية كالوضعية المشكلة وأساليب التقويم الكلاسيكية والحديثة ...

الى جانب المنظومة التربوية اهتمت مقالات هذا العدد بالفئات الخاصة من ذوي صعوبات التعلم وذوي الاحتياجات الخاصة كمشكلاتهم التعليمية ، والاقسام الخاصة ، تشتت الانتباه ، معنى الحياة...

كما كان الاهتمام أيضا ببعض المتغيرات في الحياة الدراسية للمتمدرسين في مختلف المراحل: ما قبل المدرسة، الابتدائي، المتوسط، الثانوي والجامعي، منها صعوبات تعلم الرياضيات، وواقع التربية الجنسية، العنف لدى الأطفال، وسائل الاعلام الالكترونية واستخدام الشاشات، الواقع اللغوي للطفل ،التوافق الدراسي، الدافعية، بناء المشاريع الشخصية وتحقيقها، الصلابة النفسية ...، كما كان الاهتمام بالتعليم العالي من حيث الرضا الوظيفي، فعالية الأستاذ ودوره في الخدمة العامة، والحكمة.

إضافة الى بعض المواضيع المتعلقة بالبحث العلمي ومناهجه كتكييف بعض أدوات القياس، المعالجة الإحصائية للبيانات كمحطة هامة في البحث العلمي الكمي، ودراسة الكتابة العلمية الأكاديمية ومشكلات البحث الأكاديمي في الجزائر.

إضافة الى هذه النقاط اهتمت مقالات هذا العدد أيضا بالتشخيص والعلاج لبعض الاضطرابات كاضطرابات العلاقات الزوجية، الكشف عن مؤشرات الادراك البصري ومؤشرات النفسي لدى المطلقات. كذلك كان الاهتمام ببعض الطروحات النظرية كالعلاج النفسي التحليلي والنظرية الفيوجوتيسكية والمواطنة والعمل الجمعي ، وتجديد بنية السلطة الجزائرية ...

في الختام نجد الدعوة للباحثين في مجالات علم النفس وعلوم التربية وعلم الاجتماع ان لا يترددوا في ارسال اعمالهم عبر البريد الالكتروني للمجلة .

ونسأل الله توفيق لكل طالب وباحث كما نسأله جل وعلى ان يكون هذا العدد مصدرا للإفادة والاستفادة وهو اهل ذلك ومولاه .

ديسمبر 2021

رئيس التحرير

فهرس المجلة

الصفحة	العنوان
13	☒ اتجاهات الأولياء نحو تأطير أبنائهم خلال فترة الحجر الصحي.
	د. مصطفى زيكيو، د. صديق خوجة خالد، جامعة مستغانم (الجزائر) 
30	☒ أثر الرضا الوظيفي في تعزيز الانغماس الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الجزائرية.
	د. ياسر عبد الرحمان، د. رضا بوغرزة، د. يوسف حديد، جامعة جيجل (الجزائر) 
48	☒ أساليب ومبادئ التقويم التربوي لتحقيق الأهداف التعليمية







	علي كرباع، جامعة الوادي، (الجزائر). 
58	استخدام أساليب التقويم التربوي الحديثة ودورها في جودة التعليم 
	أ.غرابسة أحمد، جامعة ورقلة، مخبر علم النفس وجودة الحياة، أ.عواريب لخضر، جامعة ورقلة، مخبر علم النفس وجودة الحياة (الجزائر) 
70	إستخدام الفيسبوك لدى المراهقين وعلاقته بالعنف في الوسط المدرسي 
	د. محمد ذيب، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، (الجزائر) 
86	استراتيجيات التدريس القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة وأثرها على اتجاه التلاميذ نحو الرياضيات 
	أ.توفيق براهيم بلهوارى، أ.عادل أنثني، جامعة المدية (الجزائر) 
101	إعادة تأهيل اضطراب البحة الصوتية من خلال اعتماد مبدأ التغذية الراجعة. 
	د. قدور علي، المركز الجامعي مرسلي عبد الله وادي مرزوق تيبازة، (الجزائر) 
113	التحول نحو النموذج البيداغوجي الرقمي بين التغيير ومقاومة التغيير التنظيمي 
	أ. قاسي سمير ، جامعة الجزائر 02، مخبر علم الاجتماع المنظمات والمناجمنت(الجزائر) 
139	التحويلات من ثقافة الاختبار إلى ثقافة التقويم كأساس لإصلاح التقويم الصفي 
	د. فاروق طباع، يوسف خنيش، جامعة سطيف 02 (الجزائر). 
154	التربية الإعلامية و إسهامات المدرسة في تفعيلها 
	د. رابع بن عيسى، جامعة الوادي (الجزائر). 
165	التربية العربية في عصر العولمة (الرهانات والآفاق) 
	د. شريقي أنيسة، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر). 
180	التوافق الدراسي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي 
	د. مصباح الهلي، عمار الهلي، جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي، الجزائر، عبد الغني مخلوفي، جامعة ورقلة، الجزائر 
196	الحكمة الجامعية في إطار ضمان جودة التعليم العالي 
	ط.د أميرة بغدادى، أ.د. نبيل بوزيد، جامعة أم البواقي (الجزائر) 
211	الدافعية نحو بناء وتحقيق المشاريع الدراسية والمهنية وعلاقتها بالنضج المهني لدى تلاميذ سنة أولى ثانوي 
	د. سميرة عامرة، أ. حبيبة حاج أحمد جامعة الوادي (الجزائر) 
224	الرياضة النسوية بين الاعتقاد والممارسة 

	 د. شوقي قدارة، د. خديجة لبيهي، جامعة الوادي (الجزائر)
232	☒ الصحة النفسية للأطباء في ظل انتشار فيروس كورونا (كوفيد-19) المستجد
	 أ. عبد الرحمان محمدي، جامعة تيزيوزو، د. رشيد غيريني، جامعة المدية (الجزائر)
252	☒ الصلابة النفسية كمنبئ بجودة الحياة لدى طلبة الجامعة
	 أ. صليحة لعزالي، جامعة خميس مليانة، صباح عايش، جامعة الشلف (الجزائر)
269	☒ العصف الذهني كإستراتيجية لتنمية التفكير الابداعي لدى الطلاب
	 أ. فتحي بوخاري، جامعة الوادي. مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، أ. عبد السلام الاشهب. جامعة الوادي مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، (الجزائر).
278	☒ العلاج النفسي التحليلي من النظرية الفرويدية إلى ما بعد الفرويدية
	 د. حمزة لعزازقة. جامعة سطيف 02 (الجزائر).
301	☒ العملية التعليمية في ضوء النظرية الفيغوتسكية (تأصيل نظري)
	 د. فيصل بوراس، الوادي، (الجزائر)
311	☒ المدرسة الفاعلة ودورها في تحقيق سمات البيئة التعليمية المشجعة على الاتصال الفعال بين جميع الأطراف
	 د. سامية عدانكة. جامعة الوادي. مروة مسعودي، جامعة الوادي. مخبر التكامل المعرفي بين علوم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية (الجزائر)
326	☒ المشكلات التعليمية التي تواجه بطئ التعلم من وجهة نظر أوليائهم
	 د. منى خرמוש. د. صابر بحري. جامعة سطيف 02 (الجزائر)
340	☒ المعالجة الإحصائية لبيانات البحوث الاجتماعية
	 د. زليخة جديدي. جامعة الوادي، د. جلول أحمد. جامعة الوادي. مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر).
352	☒ المنهاج التربوي ودوره في بناء وتفعيل منظومة القيم داخل المجتمع
	 د. سمير أبيض. جامعة جيجل (الجزائر)
376	☒ المنهج الأنثروبولوجي وأدواته بين النظري والتطبيق
	 د. خواني خالد. جامعة الوادي (الجزائر)
393	☒ المنهج التفاعلي: استثمار في نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر والمفهوم المتجدد للنص بالعصر الرقمي بزمان كورونا
	 ط.د. بوطورة حنان. د. منصور سليمة. جامعة سكيكدة (الجزائر)
412	☒ المواطنة والعمل الجماعي

	 د. عبد الله رقيق. جامعة الوادي. مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، نعيمة عثمانى، جامعة سعيدة (الجزائر)
427	☒ الوضعية المشكّلة في مناهج الجيل الثاني
	 د. مسعودة عظيمي، جامعة سطيف 02 (الجزائر)
439	☒ بناء مقياس الاستخدام السلبي للإنترنت وتقدير خصائصه السيكومترية
	 زينب جلولي، جامعة وهران 02. مخبر التنمية والتطور، أسمى بقال. جامعة وهران 02 (الجزائر)
457	☒ تأثير العولمة الثقافية على الهوية الثقافية للشباب المسلم
	 أ. بوبكر معيفي، جامعة الوادي د. فوزي لوحيدي. جامعة الوادي مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر)
471	☒ تجديد بنية السلطة الجزائرية في ظل الحراك السياسي - قراءة سوسيولوجية
	 أ. هنية قصير ، أزهره شريف ، جامعة الجزائر 02 (الجزائر)
486	☒ تشتت الانتباه وعلاقته بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي.
	 د. نورية لعربي، أمة عمران، جامعة الجزائر 02 (الجزائر)
506	☒ تعدد الهويات المهنية في المؤسسة الجزائرية في ظل الاستثمارات الأجنبية ولاية الطارف أمونجا
	 أ. ابتسام رزوق، جامعة سطيف 02 (الجزائر)
520	☒ تعليم القراءة باستخدام استراتيجية الحواس المتعددة لتلاميذ المرحلة الابتدائية
	 أ. عفراء مباركي، د. إلهام ساسان، مخبر تحليل العمل ودراسات الارغونوميا، جامعة عنابة (الجزائر)
527	☒ تكييف بطارية N-EEL لتقييم القدرات النفس لسانية عند الطفل من 4 إلى 6 سنوات.
	 أ. سليمة فنوح، جامعة الجزائر 02 (الجزائر)
542	☒ تنمر الزوج ضد المرأة العاملة وإنعكاساته على التنشئة الاجتماعية للأبناء من منظور الأمهات العاملات
	 أ. فاطمة حافي، د. باديس بوشامة، جامعة أم البواقي، مخبر العلوم الاجتماعية وقضايا المجتمع (الجزائر)
555	☒ تنمية أداء الأستاذ الجامعي لخدمة المجتمع دراسة نظرية تفسيرية في المهام والمسؤوليات
	 د. قويدر دويخ، جامعة المسيلة (الجزائر)
564	☒ جودة الحياة الاسرية وعلاقتها بدافعية التعلم لدى تلاميذ الطور الثانوي- دراسة ميدانية ببعض الثانويات بسطيف-
	 أ. النذير بن غانم، جامعة أم البواقي، مخبر تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي ،

	أ.د. الزهراء فضلون، جامعة أم البواقي(الجزائر)
579	✕ درجة تلامم المقاربة بالكفاءات مع مناهج الجيل الثاني حسب تقديرات معلمي الطور الثالث من المرحلة الابتدائية بولاية سطيف.
	د. الصالح بوعزة، جامعة الوادي. خالد ذهبيية. جامعة قسنطينة 02 (الجزائر)
596	✕ دور الأقسام الخاصة في تعزيز الخصائص النمائية لدى الطفل المصاب بالتوحد- دراسة مقارنة
	د. عمرية بيزات، جامعة الجزائر 02، محمد الصالح جعلاب. جامعة الوادي (الجزائر)
612	✕ دور الإرشاد الأسري في معالجة اضطرابات العلاقات الزوجية
	د. رايح سيساني، جامعة خميس مليانة، محمد خماد، جامعة الوادي، نصر الله بوحמידة. جامعة خميس مليانة (الجزائر)
633	✕ دور الخلافات الزوجية في وقوع جرائم القتل العمدي داخل الوسط العائلي.
	ط.د. هاجر غندور، جامعة عنابة. مخبر التربية الانحراف والجريمة في المجتمع،(الجزائر)
657	✕ دور العلاقات العامة في وضع استراتيجية تضمن للجمعيات الخيرية الاستمرار في نشاطها - جمعية إيثار لرعاية الأيتام أنموذجا-
	د. لطيفة عريق. جامعة الوادي، أ.د. عبد الباسط هويدي، جامعة الوادي. مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع(الجزائر)
670	✕ دور المنهج التواصلي في تعلم اللغة عن طريق دروس فهم المنطوق وإنتاجه. السنة الثانية من التعليم متوسط نموذجا
	ط.د. فوزية ضاوي، د. فريدة بن فضة، جامعة تيزو وزو، الجزائر
683	✕ دور تعليم التفكير الناقد ومهاراته في تجويد العملية التربوية □
	د. مختار بروال، جامعة باتنة 01 (الجزائر)
699	✕ دور مؤسسات المجتمع المدني في تعزيز مبادئ المواطنة البيئية
	د. إبراهيم الذهبي/ د. أشواق بن عمار، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر)
712	✕ دور وسائل الإعلام الالكترونية في ظهور العنف لدى الأطفال
	د. مزوز عبد الحليم، أ. عيسات مريم، جامعة سطيف 02، د. عطاب حميمي، جامعة البويرة(الجزائر)
725	✕ علاقة حفظ القرآن الكريم بالوعي الفونولوجي لدى تلاميذ رياض الأطفال
	د. سليم حمي، جامعة بيج بوعريريج (الجزائر)
739	✕ عوائق نهوض الدولة العربية في الإسلام: الجابري قارنا لابن خلدون □
	د. حوري بديع الزمان، جامعة الوادي (الجزائر)

751	فعالية برنامج تدريبي للتغلب على تشتت الانتباه لدى اطفال يعانون من صعوبات التعلم
	د. كريمة مقاوسي. جامعة باتنة 01، أ. شهرزاد نوار، جامعة ورقلة (الجزائر)
769	فعالية طريقة التدريس بالمقاربة بالكفاءات حسب نظرة أساتذة مرحلة التعليم المتوسط بمتوسطات منطقة تامنغست أنموذجا
	د. عبد الله بن عبد السلام، د. أم الخير حمدي. جامعة تامنغست (الجزائر)
786	مؤشرات الاضطراب النفسي لدى المرأة المطلقة من خلال تطبيق اختبار الروشاخ "دراسة عيادية لستة حالات ببلدية العطف ولاية غرداية "
	د. أمال بن عبد الرحمان. عبد العزيز زهيرة، جامعة غرداية، (الجزائر)
803	مدى مساهمة الاتصال التنظيمي في تحسين الأداء الوظيفي لعمال مديرية المصالح الفلاحية بولاية أم البواقي
	د. ساحل نسرين، جامعة أم البواقي، مخبر نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي. د. نذيرة البيزيد، جامعة أم البواقي (الجزائر)
824	مشكلات ومعوقات البحث الاكاديمي في الجامعة الجزائرية.
	أ. الحسين صالح، جمعة سطيف 02، أ. العيد جغل. جامعة الوادي (الجزائر)
835	معنى الحياة لدى المعاقين المتمدرسين -دراسة على عينة من المعاقين - بصريا، سمعيا، حركيا - بولاية الوادي
	د. خليفة زواري أحمد. جامعة الوادي، ط.د. الحادة عوادي، جامعة سطيف 02، مخبر علم النفس الاكلينيكي (الجزائر)
850	مفاهيم النظرية البنائية الاجتماعية وتطبيقاتها في منهاج مادة اللغة العربية للتعليم الابتدائي في الجزائر
	ط.د. جراد عبد الخالق، جامعة الوادي، مخبر التكامل المعرفي بين علوم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية، (الجزائر) د. عبد اللطيف قنوعة، جامعة الوادي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، (الجزائر)
870	ملف الانجاز كأسلوب بديل ومتكامل في التقويم التربوي
	د. إيمان عزي، د. فارس اسعادي ، جامعة الوادي (الجزائر)
880	مقاربة تاريخية ونظرية للواقع اللغوي للطفل الجزائري.
	د. حسين مشطر ، جامعة قالمة (الجزائر)
899	واقع التربية الجنسية لدى الفتاة المراهقة في المجتمع الجزائري
	د. نادية فضال، جامعة أم البواقي (الجزائر)
916	واقع المسؤولية الاجتماعية لدى أساتذة التعليم الابتدائي
	د. سالم يعقوب، جامعة الوادي. مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع (الجزائر)

931	<input checked="" type="checkbox"/> Fonctionnement des établissements du cycle moyen en Algérie ; le poids du primaire
	Mahdjoub Rosa, Observatoire National de l'Education et de la formation, (Algérie) 
947	<input checked="" type="checkbox"/> Le texte littéraire, un support didactique propice pour enseigner/apprendre le FLE en Algérie
	 dr.Ahmadi Salem Maamar, Université EL OUED, (Algérie),
965	<input checked="" type="checkbox"/> Les risques professionnels dans la fonction publique
	 Ali DABOUZ, Université Abderrahmane MIRA de Bejaia (Algérie)
976	<input checked="" type="checkbox"/> L'après divorce et vulnérabilité relationnelle :Une question sous-analysée
	 KADOUICHE .Mohamed , KOUSSA .Fatma zohra, Université de la Formation Continue, (Algérie)
984	<input checked="" type="checkbox"/> L'utilisation abusive des écrans par les enfants en contexte de la pandémie de Covid-19: Etude qualitative auprès des mamans d'enfants d'âge scolaire.
	 Guerdouh Moufida, Université Constantine 02 (Algérie)
994	<input checked="" type="checkbox"/> L'écrit universitaire : de la dimension scientifique à la dimension rédactionnelle
	 dr.Ghouli Mohammed Lamine, Université EL OUED, (Algérie),