

جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

المجلد: 02 العدد: 02
ديسمبر 2019

مجلة الشامل للعلوم التربوية والإجتماعية
المجلد: 02 العدد: 02 ديسمبر 2019

University Of Alchahid Hamma Lakhder-Eloued-



JOURNAL AL-SHEMEL

FOR EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES

INTERNATIONAL AN ACADEMIC JOURNAL ISSUED BY
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMALAKHDER
-ELOUED- ALGERIA

VOLUME:02 ISSUE:02
Décember2019

ISSN/ 2602-7984

جامعة الشهيد حمة لخضر – الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر – الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

الجلد 02 العدد 02 / ديسمبر 2019

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

أ.د. عبد الرحمان تركي

رئيس التحرير

د. أحمد جلول

مدير المجلة

د. عبد الرزاق باللموشي

مساعد رئيس التحرير

د. احمد فرحات

د. زليخة جديدي

د. عبد اللطيف قنوعه

هيئة التحرير

د. مصطفى منصور، جامعة الوادي

د. شوقي قدارة، جامعة الوادي

د. هند غدايفي، جامعة الوادي

د. سامية عدايكة، جامعة الوادي

د. لبيهي خديجة، جامعة الوادي

د. سبع محمد، جامعة الوادي

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة دورية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي- الجزائر- تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوفر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية الاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها.

تنشر المجلة البحوث العلمية في التخصصات الآتية.

- علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة.
- كل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:

- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشأ مسبقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.
- ✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس
- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 02، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).
- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Sakkal Majalla" مقاسه 14 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "SKR HEAD1 16" العناوين الفرعية "Sakkal Majalla 14 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.
- في البحوث الميدانية: لا بد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية " منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).
- في البحوث النظرية: لا بد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)
- ✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

الهيئة العلمية للمجلة

من داخل الجزائر

1. أ.د. نصر الدين زبدي، جامعة الجزائر 2.
2. أ.د. حسين بوداود، جامعة الأغواط.
3. أ.د. محمد العربي فرحاتي، جامعة باتنة.
4. أ.د. عبد العزيز بوسالم، جامعة البليدة 2.
5. أ.د. زين الدين مصمودي، جامعة أم البواقي.
6. أ.د. أحمد زين الدين بوعامر، جامعة أم البواقي.
7. أ.د. محمد داودي، جامعة الأغواط.
8. أ.د. احمد فريجة، جامعة بسكرة.
9. أ.د. عبد الفتاح أبي مولود، جامعة ورقلة.
10. أ.د. بوثلجة غياث، جامعة وهران.
11. أ.د. أمحمد تيفزة، جامعة وهران.
12. أ.د. نادية بن زعموش، جامعة ورقلة.
22. د.النوي بالطاهر، جامعة الوادي.
23. د.عاتكة غرغوط، جامعة الوادي.
24. د.بلال بوترة، جامعة الوادي.
25. د. لزهري، جامعة الوادي.
26. د. فوزي لوحيدي، جامعة الوادي.
27. د. غربي عبد الناصر، جامعة الوادي.
28. د. زوليخة جديدي، جامعة الوادي.
29. د. صابر بحري، جامعة سطيف 2.
30. د. حسين مشطر، جامعة قلمة.
31. د. وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر.
32. د. عز الدين بشقة، جامعة باتنة 1، الجزائر.
33. د. أسماء سعادو، جامعة أم البواقي، الجزائر.

13. د. رمضان كربوش، جامعة عنابة.
14. محمد بوفاتح، جامعة الأغواط.
15. د. علي فارس، جامعة سطيف 2.
16. إسماعيل رابحي، جامعة بسكرة.
17. د. منصور بوبكر، جامعة الوادي.
18. د. جلاب مصباح، جامعة المسيلة.
19. د. حنان بشته، جامعة جيجل.
20. د. عبد الباسط هويدي، جامعة الوادي.
21. د. جمال بلبكاي، المدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة.
34. د. سامي مقلاتي، جامعة قسنطينة. الجزائر
35. د. الزهرة فضلون، جامعة أم البواقي.
36. د. محمد الأزهر بالقاسمي، جامعة برج بوعرييج.
37. د. عيساوي طيب كامل، جامعة سطيف 2.
38. د. فالح يمينة، جامعة الوادي.
39. د. سميرة عمامرة، جامعة الوادي.
40. د. عمار شوشان، جامعة باتنة 1.
41. د. خلف الله علي، جامعة الوادي.
42. د. عوين بلقاسم، جامعة الوادي.
43. د. جعلاب محمد الصالح جامعة الوادي .

من خارج الجزائر

1. أ.د. عبد الكريم غريب، المملكة المغربية.
2. أ.د. فريد الميسوي، جامعة باريس 8، فرنسا.
3. أ.د. نصير بوعلي، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.
4. أ.د. نبيل الخطيب، الجامعة اللبنانية، لبنان.
5. أ.د. خالد الخطيب مركز البحث وتطوير الموارد البشرية الرماح، الأردن.
6. أ.د. خليل حنش سوادي خليل الحمداني، جامعة الأمة للعلوم والتكنولوجيا، تركيا.
7. أ.د. عصام عبد الحليم قمر، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والتربوية القاهرة مصر
8. د. عاشور مقلاتي، جامعة ملايا، ماليزيا.
9. د. علي محمد نور محمد علي، جامعة الدلنج، السودان.
10. د. رحاب عارف عبد الرحمن السعدي، جامعة الاستقلال، فلسطين
11. د. منى عبد اللطيف العوض خير الله، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، العربية السعودية
12. د. فكري لطيف متولي، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا. مصر.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

الحمد لله أن اعاننا اخواني الباحثين اخواتي الباحثات إلى أن نضع بين أيديكم عدد ديسمبر 2019م من مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية التي تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر، آمليين من المولى العلي القدير ان تكون زيادة نفع وثناء علم ومبعث أجر عنده .

دارت مواضيع هذا العدد حول عناصر جد مهمة منها بداية المجتمع من حيث انعكاسات كل من التسرب وشبكات التواصل الاجتماعي عليه، ثانيا: الجامعة من حيث التكوين الخدمي وواقع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في ظلها، وأخيرا عرجنا على الظاهرة المدرسية فتناولنا فيها المتعلمين ذوي صعوبات التعلم من حيث بعض خصائصهم (رتب الهوية /عسر القراءة) ، كما تناولنا فيها أيضا بعض طرائق التدريس و التسرب وكيفيات علاجه .

تجدد هيئة تحرير المجلة الدعوة إلى كل الباحثين في مجالات التربية، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، الذين يرغبون في نشر مقالاتهم على صفحات المجلة لتقديمها عبر البوابة الالكترونية للمجلات الوطنية أو عبر بريد المجلة الالكتروني.

في الأخير نسأل الله عز وجل أن يوفقنا للإفادة بجهودنا والاستفادة من جهود الباحثين وفتح المجال لإفادة الباحثين وطلبة العلم بعضهم من بعض، وعلى الله قصد السبيل.

رئيس التحرير

ديسمبر 2019

فهرس المجللة

الصفحة

العنوان

09

الاستجابة الإكتنابية والصدمية لدى المرأة المصابة بسرطان الثدي نتيجة الإعلان عن التشخيص

د. محمد الصالح جعلاب، الوادي-الجزائر/ يوسف بوزار، جامعة مصطفى اسطنبولي، معسكر-الجزائر

19

انعكاسات التسرب المدرسي على المجتمع وكيفية معالجته

أ. السعيد بن عزه، جامعة الوادي-الجزائر/ أ. بوبكر معيفي، جامعة الوادي/ د. فوزي لوحيدي، جامعة الوادي-الجزائر

27

تفعيل التعلم الخدمي من خلال التربصات الميدانية لطلبة الجامعة الجزائرية - دراسة تحليلية -

د. نورة عامر، جامعة العربي بن مهدي، أم البواقي-الجزائر

35

الجامعة وطلبتها من ذوي الإحتياجات الخاصة أي مسؤولية مجتمعية؟

أ. فضيلة عروج، جامعة العربي بن مهدي، أم البواقي-الجزائر

43

دور شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الهوية الوطنية لدى شباب الجزائري (دراسة ميدانية على

بعض الطلبة الجامعيين مستخدمي الفيس بوك)

د. ابراهيم الذهبي، جامعة الوادي-الجزائر

56

رتب الهوية لدى الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية - دراسة ميدانية عيادية

د. أمال بنين، جامعة قاصدي مرياح، ورقلة-الجزائر/ أ. ابتسام بنين، جامعة الجزائر 02-الجزائر

68

عسر القراءة عند ذوي صعوبات التعلم في الوسط المدرسي

د. أحمد فرحات، جامعة الوادي-الجزائر/ د. عمار عون بن ناجي، جامعة الوادي-الجزائر

78

واقع طرائق التدريس المعتمدة من طرف الأساتذة في تدريس تلاميذ سنة الرابعة متوسط في ظل

بيداغوجيا المقاربة بالكفاءات

د. زليخة جديدي، جامعة الوادي-الجزائر/ د. سيف الدين جديدي، جامعة قسنطينة 02-الجزائر

