

جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

المجلد: 01 العدد: 02
ديسمبر 2018

مجلة الشامل للعلوم التربوية والإجتماعية
المجلد: 01 العدد: 02 ديسمبر 2018

University Of Alchahid Hamma Lakhder-Eloued-



JOURNAL AL-SHEMEL

FOR EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES

INTERNATIONAL AN ACADEMIC JOURNAL ISSUED BY
UNIVERSITY OF ALCHAHID HMMALAKHDER
-ELOUED- ALGERIA

VOLUME:01 ISSUE:01
SEPTEMBRE

ISSN/ 2602-7984

جامعة الشهيد حمة لخضر – الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

العدد 01 / 02 / ديسمبر 2018

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

أ.د. عبد الرحمان تركي

رئيس التحرير

د. أحمد جلول

مدير المجلة

د. عبد الرزاق باللموشي

مساعد رئيس التحرير

د. احمد فرحات

د. زليخة جديدي

أ. عبد اللطيف قنوعه

هيئة التحرير

د. مصطفى منصور، جامعة الوادي

د. شوقي قدارة، جامعة الوادي

أ. هند غدايفي، جامعة الوادي

د. سامية عدايكة، جامعة الوادي

د. لبيهي خديجة، جامعة الوادي

د. سبع محمد، جامعة الوادي

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة دورية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوفر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية الاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها.

تنشر المجلة البحوث العلمية في التخصصات الآتية.

- علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة.
- كل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:

- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.
- ✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 02، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Sakkal Majalla" مقاسه 14 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "SKR HEAD1 16" العناوين الفرعية "Sakkal Majalla 14 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لا بد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

- في البحوث النظرية: لا بد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

الهيئة العلمية للمجلة

من داخل الجزائر

1. أ.د. نصر الدين زبدي، جامعة الجزائر 2.
2. أ.د. حسين بوداود، جامعة الأغواط.
3. أ.د. محمد العربي فرحاتي، جامعة باتنة.
4. أ.د. عبد العزيز بوسالم، جامعة البليدة 2.
5. أ.د. زين الدين مصمودي، جامعة أم البواقي.
6. أ.د. أحمد زين الدين بوعامر، جامعة أم البواقي.
7. أ.د. محمد داودي، جامعة الأغواط.
8. أ.د. احمد فريجة، جامعة بسكرة.
9. أ.د. عبد الفتاح أبي مولود، جامعة ورقلة.
10. أ.د. بوثلجة غياث، جامعة وهران.
11. أ.د. أمحمد تيغزة، جامعة وهران.
12. أ.د. نادية بن زعموش، جامعة ورقلة.
22. د.النوي بالطاهر، جامعة الوادي.
23. د.عاتكة غرغوط، جامعة الوادي.
24. د.بلال بوترة، جامعة الوادي.
25. د. لزهري، جامعة الوادي.
26. د. فوزي لوحيدي، جامعة الوادي.
27. د. غربي عبد الناصر، جامعة الوادي.
28. د. زوليخة جديدي، جامعة الوادي.
29. د. صابر بحري، جامعة سطيف 2.
30. د. حسين مشطر، جامعة قلمة.
31. د. وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر.
32. د. عز الدين بشقة، جامعة باتنة 1، الجزائر.
33. د. أسماء سعادو، جامعة أم البواقي، الجزائر.

13. د. رمضان كربوش، جامعة عنابة.
14. محمد بوفاتح، جامعة الأغواط.
15. د. علي فارس، جامعة سطيف 2.
16. إسماعيل رابحي، جامعة بسكرة.
17. د. منصور بوبكر، جامعة الوادي.
18. د. جلاب مصباح، جامعة المسيلة.
19. د. حنان بشتة، جامعة جيجل.
20. د. عبد الباسط هويدي، جامعة الوادي.
21. د. جمال بلبكاي، المدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة.
34. د. سامي مقلاتي، جامعة قسنطينة. الجزائر
35. د. الزهرة فضلون، جامعة أم البواقي.
36. د. محمد الأزهر بالقاسمي، جامعة برج بوعرييج.
37. د. عيساوي طيب كامل، جامعة سطيف 2.
38. د. فالح يمينة، جامعة الوادي.
39. د. سميرة عمامرة، جامعة الوادي.
40. د. عمار شوشان، جامعة باتنة 1.
41. د. خلف الله علي، جامعة الوادي.
42. د. عوين بلقاسم، جامعة الوادي.
43. د. فارس اسعادي، جامعة الوادي.

من خارج الجزائر

1. أ.د. عبد الكريم غريب، المملكة المغربية.
2. أ.د. فريد الميسوي، جامعة باريس 8، فرنسا.
3. أ.د. نصير بوعلي، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.
4. أ.د. نبيل الخطيب، الجامعة اللبنانية، لبنان.
5. أ.د. خالد الخطيب مركز البحث وتطوير الموارد البشرية الرماح، الأردن.
6. أ.د. خليل حنش سوادي خليل الحمداني، جامعة الأمة للعلوم والتكنولوجيا، تركيا.
7. أ.د. عصام عبد الحليم قمر، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والتربوية القاهرة مصر
8. د. عاشور مقلاتي، جامعة ملايا، ماليزيا.
9. د. علي محمد نور محمد علي، جامعة الدلتج، السودان.
10. د. رحاب عارف عبد الرحمن السعدي، جامعة الاستقلال، فلسطين
11. د. منى عبد اللطيف العوض خير الله، جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز، العربية السعودية
12. د. فكري لطيف متولي، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا. مصر.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

بتوفيق من الله وعون منه يصدر العدد الثاني لمجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية الصادرة عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي – الجزائر ، وهي بذلك تواصل فتح باب البحث والتقصي في تخصصاتها المختلفة. وبمناسبة صدور هذا العدد يتقدم طاقم إعداد المجلة بتحية تقدير واحترام لكل الباحثين الذين كانوا سابقين إلى النشر في عدديها الأول والثاني ويجدد الدعوة إلى كل الباحثين في مجالات التربية، وعلم النفس، وعلم الاجتماع والذين يرغبون في نشر مقالاتهم على صفحات المجلة لتقديمها عبر البوابة الالكترونية للمجلات الوطنية.

ولعله من البديهي أن نقول أن تقدم الأمم والشعوب مرهون بتطور البحث العلمي في شتى المجالات ، وان كان تقدم الأمم في اقتصادها وتكنولوجياتها محكوم بمدى تطبيق وتنفيذ واستخدام نتائج بحوث تلك التخصصات في مصانعها وألياتها وأسلحتها و... فانه من الأولوية بمكان إعداد الإنسان الذي سيضطلع بتلك المهام ويؤديها بالشكل الأمثل وهو ما تعمل على البحث فيه العلوم الإنسانية والاجتماعية .

فحري بنا أن نعمل على تطوير البحث في هذا المجال قصد صناعة الإنسان؛ ومن تمام الاهتمام وجدية العمل أن لا تبقى البحوث ثقلا على الرفوف ومراجع غيرها من البحوث فقط، بل العمل على نشرها حتى تتكامل فيما بينها من جهة، ويصل صداها من يعمل على تنفيذ نتائجها وتوصياتها كل من مكانه ومنزلته من جهة أخرى .

وفي هذا العدد اشتملت المجلة جملة من المواضيع تطرق بعضها للجانب التربوي؛ حيث تعرضت إلى تكوين المعلمين في الجزائر، وناقشت بعض الصعوبات التي يعيشها قطاع التربوي والتعليم كمعوقات الإصلاح التربوي في الجزائر، وبعض صعوبات التدريس بالكفايات، كما تعرضت إلى تشرح ظاهر الدروس الخصوصية، كما عرجت على بعض العمليات الضرورية للعملية التعليمية كالديداكتيك والاتصال التعليمي الفعال .

وتطرق البعض الآخر إلى مناقشة وضعية البحث العلمي في العربي، إلى جانب مواضيع دارت حول بعض الظواهر النفسية منها الذكاء الانفعالي ، هوية الأنا ، القدرة على حل المشكلات ، التوافق الزواجي . كما ذهبت مواضيع أخرى إلى الجانب الاجتماعي والاجتماعي –السياسي وهي العولمة، القيادة التشاركية، والسلوك الانتخابي .

في الأخير نسأل الله توفيقه لإفادة كل من يبحث عن منهل للعلم ليجد ضالته على صفحات مجلتنا ، وكل من يبحث عن باب ليرى بحثه النور فيقرأه ليجد في أعدادنا القادم مكانا له .

د. زليخة جديدي

ديسمبر 2018

فهرس المجلة

الصفحة

العنوان

09

تكوين المعلمين في الجزائر بعيون أكاديمية : دراسة استعراضية - تحليلية

د.أحمد خالدي، جامعة سعيدة- الجزائر.



27

أسباب انتشار الدروس الخصوصية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر التلاميذ (دراسة ميدانية على عينة من ثانويات مدينة سعيدة)

د.مصطفى بوعناني، أ.كورات كريمة، جامعة الدكتور مولاي الطاهر-سعيدة-الجزائر



39

علاقة التوافق الزوجي ببعض المتغيرات الديموغرافية (دراسة ميدانية لعينة من المتزوجين بولاية الوادي)

اسلامي دلال، جامعة حمه لخضر- الوادي، جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي



51

ظاهرة العولة - تجلياتها وتأثيراتها -

أ. ربيعة نبار، جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي



62

التطور التاريخي لمفهوم الذكاء الانفعالي

أ. إقروفة صافية، جامعة مولود معمري، تيزي وزو- الجزائر-



74

الصعوبات التطبيقية التي تواجه الأساتذة في عملية التدريس بالكفايات

أ.د عبد الباسط هويدي، أ. إيمان دركي، جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي



83

طرائق تدريس مادة التربية الإسلامية المطبقة في التعليم الابتدائي من وجهة نظر المعلمين - دراسة ميدانية

قنوعه عبد اللطيف، جامعة حمه لخضر - الوادي، الجزائر / فوحه خالد، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر.



97

تأخر تشكل هوية الأنا لدى طلبة الجامعة والمشكلات الناجمة عنه - دراسة ميدانية

د. فضيلة لحر، جامعة محمد خيضر بسكرة. الجزائر.



113

اسهامات مخابر البحث في تطوير البحث العلمي بالجامعة الجزائرية - دراسة ميدانية بجامعة المسيلة -

د. مصباح جلاب، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - الجزائر / د. عبد الرزاق باللموشي، جامعة الشهيد حمه لخضر -



الوادي، الجزائر

126


معوقات الإصلاح التربوي بالجزائر في ضوء مفهوم الجودة الشاملة

د/ النوي بالطاهر، د/ عاتكة غرغوط، جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، الجزائر.




137

☒ فعالية برنامج إرشادي لتنمية القدرة على حل المشكل باستخدام التفكير المنطقي لدى طلبة علم النفس بالجزائر

أ. يمينة فالج ، جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي، الجزائر 


164

☒ القيادة التشاركية وعلاقتها بالثقة التنظيمية. -دراسة ميدانية لدى عينة من عمال مؤسسة ميديتريان فلوت كلاس ، البلدية-

د. ايدير عبد الرزاق ، بن مومن اسماء ، جامعة مولود معمري - تيزي وزو - الجزائر 

180

☒ الخلفية التاريخية لنشأة الديدكتيك قراءة في المفهوم والموضوع.

مشطر حسين ، 1 جامعة 8 ماي 1945 قامة ، الجزائر. 

188

☒ الاتصال التعليمي الفعال في مرحلة التعليم المتوسط - دراسة ميدانية بمدينة قسنطينة ، الجزائر

د. جمال بلبكاي ، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي ، سكيكدة ، الجزائر 

100

☒ enquête sur le fonctionnement et les mécanismes du comportement électoral au rural marocain-Commune de Sidi Redouane-

 EL-KACIMI Badreddine, Université IBN TOFAIL-Kenitra MAROC.