

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل

University of Mohamed Seddik Ben Yahia - Jijel



المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات

Algerian Journal of Research and Studies

مجلة دولية متخصصة
في العلوم الإنسانية والاجتماعية

An International Journal
in Humanities and Social Sciences

Volume 6

المجلد 6

Issue 1

العدد 1

January 2023

جانفي 2023

ISSN : 2602-5663

المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات
Algerian Journal of Research and Studies

مجلة دولية علمية محكمة متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية

تصدر عن جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل (الجزائر)

An open access, peer-reviewed and refereed journal

Published by University of Mohamed Seddik Ben Yahia- Jijel (Algeria)

مدير المجلة

The journal director

أ. د. بن علي الشريف نور الدين

Pr. Nourredine Benali-Cherif

رئيس جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل

Rector of Mohamed Seddik Ben Yahia University - Jijel

رئيس التحرير

Editor-in-chief

د. بوطاجين عادل - جامعة جيجل

Dr. Adel Boutadjine - University of Jijel

Volume 6 / Issue 1 / January 2023

المجلد 6 / العدد 1 / جانفي 2023

تصدر المجلة منذ 2017

The journal has been published since 2017

الطبعة: جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل (الجزائر)

Impression: University of Mohamed Seddik Ben Yahia- Jijel (Algeria)

هيئة التحرير

الجزائر	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	د. جمال حيرش
مصر	جامعة المنصورة	د. محمد عبد الفتاح زهري
الجزائر	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	د. إيمان بوكراع
العراق	جامعة بابل	د. علي عبد الامير عباس الخميس
الجزائر	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2	د. حسين بويدي
مصر	جامعة بني سويف	د. رحاب يوسف
الجزائر	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	أ. د. إبراهيم بوالفلفل
سلطنة عمان	كلية الشريعة - مسقط	أ. د. أحمد علي علي لقم
الجزائر	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	د. عيسى نجيمي
العراق	جامعة الفلوجة	د. محمد عبد دياب
الجزائر	جامعة الحاج لخضر - باتنة 1	د. عبد الغاني بوالسكك
بريطانيا	جامعة كوفنتري	د. جيسيك نورثاي
الجزائر	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	د. رؤوف كعواش
الأردن	جامعة مؤتة	د. سيف الدين الفقراء
الجزائر	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	د. عبد المالك عزوزي
العراق	جامعة بغداد	د. سعاد هادي حسن الطائي
الجزائر	جامعة لمين دباغين - سطيف 2	د. دريس نوري
فلسطين	كلية فلسطين التقنية	د. كالوب سعاد
الجزائر	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	د. محمد بوقزولة
فرنسا	جامعة جون جوراس - تولوز 2	د. سارة بربوشي
الجزائر	جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3	د. نصر الدين بوزيان
الإمارات	جامعة زايد	أ. د. سعيد البسكلاوي
الجزائر	جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي	د. دلال فاضل
الإمارات	جامعة أبوظبي	د. هنيذة قنديل أبو بكر
الجزائر	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2	أ. د. ياسين بن قارة
السعودية	جامعة الملك فيصل	د. عبد الله سراج
هولندا	جامعة إين رشد	د. صالح أشرف
مصر	جامعة أم القرى	أ. د. مصطفى محمود عبد السلام
الإمارات	جامعة عجمان	د. عثمان سراج الدين
ماليزيا	جامعة سينس	د. عيسى ريس أحمد
العراق	جامعة بابل	د. زينب رضا حمودي الجويد
الولايات المتحدة	الجامعة الإسلامية بمينيسوتا	د. محمد الأمين أيد

الهيئة العلمية للمجلة

أ. د. سمير لعرج	جامعة جيجل (الجزائر)	د. حمدي محمد الفاتح	جامعة جيجل (الجزائر)
أ. د. عبد القادر تومي	جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	أ. د. عنصر عياشي	جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)
أ. د. نجيبة بكيري	جامعة جيجل (الجزائر)	د. أحمد فلاق	جامعة الجزائر 3 (الجزائر)
د. يزيد عباسي	جامعة بسكرة (الجزائر)	د. رحايل طيب	CRASC (الجزائر)
أ. د. عبد الحق قريمس	جامعة جيجل (الجزائر)	د. خرشي زين الدين	جامعة سطيف 2 (الجزائر)
أ. د. عنصر العياشي	جامعة قطر (قطر)	أ. د. محمد قيراط	جامعة مسقط (سلطنة عمان)
د. عيسى نجيمي	جامعة جيجل (الجزائر)	د. شرقي خليل	جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. محمد فوزي كنانة	جامعة قسنطينة 3 (الجزائر)	أ. د. يوسف حنطابلي	جامعة البليدة 2 (الجزائر)
أ. د. صبرينة حديدان	جامعة جيجل (الجزائر)	د. عادل غزالي	جامعة سطيف 2 (الجزائر)
د. فارس لونيس	جامعة بومرداس (الجزائر)	د. الهادي بووشمة	جامعة تامنغست (الجزائر)
د. إيمان بوكراع	جامعة جيجل (الجزائر)	د. ناجي لتيتم	جامعة سكيكدة (الجزائر)
د. سميرة سطوطاح	جامعة خالد (السعودية)	أ. د. حميد الهاشمي	الجامعة العالمية - لندن (بريطانيا)
د. سهام بن يحي	جامعة جيجل (الجزائر)	أ. د. هشام بوكركر	جامعة سكيكدة (الجزائر)
أ. د. سعيد سبعون	جامعة البليدة (الجزائر)	د. عزالدين بشقة	جامعة باتنة (الجزائر)
د. حنان بشتة	جامعة جيجل (الجزائر)	أ. د. وحيدة سعدي	جامعة عنابة (الجزائر)
د. حامي حسان	جامعة سطيف 2 (الجزائر)	د. لطفي دنبري	جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. مجيدر بلال	جامعة جيجل (الجزائر)	د. هواري زهير	جامعة بجاية (الجزائر)
أ. د. توهامي ابراهيم	جامعة الشارقة (الإمارات)	أ. د. مازن مرسل محمد	جامعة المستنصرية (العراق)
د. حورية بولعودات	جامعة جيجل (الجزائر)	أ. د. نصرالدين بوزيان	جامعة قسنطينة 3 (الجزائر)
د. العابد سكيكدة	جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)	د. بوخلفي قويدر جهينة	جامعة بسكرة (الجزائر)
د. مقراش فوزية	جامعة جيجل (الجزائر)	د. ياسين قرناني	جامعة سطيف (الجزائر)
أ. د. قرزيز محمود	جامعة برج بوعريبيج (الجزائر)	د. عزوز محمد	جامعة الجلفة (الجزائر)
د. محمد بوقزولة	جامعة جيجل (الجزائر)	د. أحمد موسى بدوي	المركز العربي للبحوث والدراسات (مصر)
د. محمد طلعت عبد المجيد يدك	وزارة العدل (مصر)	د. أفراح جاسم محمد	جامعة بغداد (العراق)
د. مسعود بوسعدية	جامعة جيجل (الجزائر)	د. بوصفصاف زويبر	جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ. د. خوجة عبد العزيز	جامعة غرداية (الجزائر)	د. لكروف علي	جامعة باتنة (الجزائر)
د. طاهر جليط	جامعة جيجل (الجزائر)	أ. د. سعاد هادي حسن	جامعة بغداد (العراق)
أ. د. فضيلة سيساوي	جامعة جيجل (الجزائر)	د. عوادي مصطفى	جامعة الوادي (الجزائر)
د. علي عبد الامير عباس	جامعة بابل (العراق)	د. لعور كمال	جامعة الشلف (الجزائر)

أولاً: التحكيم

تخضع جميع المقالات المرسلة للنشر في المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات إلى قراءة أولية من قبل هيئة التحرير لتقرير مدى التزامها بقواعد النشر الشكلية (مطابقتها لقالب المجلة من عدمها) وأهليتها للتحكيم. وفي حالة اجتيازها لهذه المرحلة تسند إلى مختصين (محكمين إثنين على الأقل) من خارج مؤسسة إنتماء صاحب المقال، يضمنون تحكيمها وفق الأصول والمعايير العلمية والمنهجية الدولية المتعارف عليها. ويلقى المقال: القبول، القبول بعد تعديلات طفيفة، القبول بعد تعديلات جوهرية أو الرفض.

ثانياً: شروط النشر

يسر هيئة التحرير أن تستقبل المقالات العلمية المتخصصة في مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية، باللغة العربية، الفرنسية، أو الإنجليزية، وتخضع هذه المقالات لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق عليها معايير المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط الآتية:

01- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم الإنسانية (علوم الاتصال والإعلام، التاريخ، علم المكتبات، علم الآثار، الفلسفة، والعلوم الشرعية، علوم التربية البدنية، لغة إنكليزية، لغة فرنسية، أدب عربي، إلخ) والعلوم الاجتماعية (علم النفس، علم الاجتماع، الأنثروبولوجيا، إلخ)، وتكون بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية أو الفرنسية.

02- أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايره، ويتعهد الباحث بذلك كتابةً.

03- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر بعد إقرار نشره في المجلة الجزائرية للبحوث والدراسات، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من مدير النشر.

04- موافقة المؤلف أو الكاتب على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث تطلب موافقة مكتوبة من صاحبه.

05- تعريف المؤلف بمصادر دعم بحثه.

- 06- تنشر المجلة ملخصات مركزة (3000 كلمة) عن رسائل الدكتوراه والماجستير في العلوم الإنسانية والاجتماعية، شريطة أن تكون الأبحاث لم تنشر من قبل في كتب أو مجلات علمية أخرى.
- 07- تنشر المجلة تقارير مفصلة عن المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية في حدود (4000 كلمة).
- 08- تنشر المجلة القراءات العلمية النقدية في كتب أو مؤلفات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي صدرت أو تصدر حديثا برؤية مرجعية مناسبة وبأسلوب علمي راق.

ثالثا: متطلبات النص المقدم للنشر

- 01- ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 12 صفحات كحد أدنى، أي في حدود (6500-7500 كلمة) على ورق (A4)، بحجم **Traditional Arabic 15** للنصوص في المتن، و12 في الهامش، مع ترك مسافة 1.5 بين السطور إذا كانت الدراسة باللغة العربية، أما إذا كانت الدراسة باللغات الأجنبية فنعتمد على الخط **Times New Roman** لكتابة النصوص في المتن بحجم (14)، أما الهوامش فنكتبها بحجم (12). وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.
- 02- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (عربية أو فرنسية أو إنجليزية) في حدود (150-200 كلمة)- لا ينشر المقال دون الملخص والكلمات الدالة.
- 03- يرجى من الكاتب إرسال ملخص عن سيرته الذاتية مع صورة إلكترونية حديثة خاصة بصاحب المقال.
- 04- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، وتلتزم بإبداء أسباب عدم النشر، ويكون ذلك عبر البوابة الإلكترونية الخاصة بالمجلات العلمية.
- 05- تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.
- 06- لا تتبنى المجلة اتجاهات أيديولوجية محددة، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية. لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- 07- تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص وتكتب أسماؤها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
- 08- تذكر الهوامش آخر المقال وترقم داخل المتن.

- 09-** يتم ذكر هوامش المقال في المتن على النحو الآتي (المؤلف، السنة: الصفحة)، ثم تذكر قائمة المصادر والمراجع مرتبة أبجديا حسب اسم الشهرة ووفق نظام (APA) في آخر البحث.
- 10-** المجلة تصدر أربع مرات في العام وهي كالتالي: (جانفي، أفريل، جويلية، أكتوبر).
- 11-** يمكن أن تصدر أعداد خاصة من المجلة خلال الموسم الجامعي في حالة كانت هناك ضرورة لذلك.
- 12-** ترسل الأبحاث أو الدراسات عبر بريد المجلة أو عبر البوابة الإلكترونية.

revue.rare@univ-jijel.dz

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/490>

- 13-** لمتابعة كل التفاصيل عن المجلة عبر الرابط الآتي:

<http://www.univ-jijel.dz/fshs/index.php/8-home/165-revue-fshs>

الإفتاحية

من بين الأمور التي يمكن أن تجلب انتباه المتتبع لمواضيع مقالات مجلتنا المنشورة سابقا أو المقالات العلمية المنشورة في المنصة الجزائرية للمجلات العلمية أو في قواعد البيانات الخاصة بالمجلات العلمية الدولية، جزء لا يستهان به من المقالات المتعددة التخصصات *pluri (multi) disciplinaires*، الما بين التخصصات *interdisciplinaires*، وحتى المتعدية التخصصات *transdisciplinaires* المعنية بمختلف الحقول المعرفية والبحثية الإنسانية والإجتماعية وبقية الحقول المعرفية الخارجة عن هاتين الفئتين (الطب، العمران، الفيزيولوجيا، الجغرافيا، الإحصاء، البيئة، ...).

إن كان من المعروف أن مجرد اتخاذ قرار إجراء بحث متعدد، ما بين أو عابر للتخصصات هو خطوة ستعقبها حتما تساؤلات إبستمولوجية، نظرية ومنهجية متعلقة باختيار الجوانب الواجب الإرتكاز عليها لمقاربة الظاهرة المراد دراستها ومدى نجاعتها، وكذا الخلفيات النظرية والباراديجمات الواجب تبنيتها وإمكانية الجمع بينها، وفي الأخير التعدد المنهجي *la pluri-méthodologie* الذي يفرضه التعدد التخصصي المتبنى. فإن هذه الخطوة على تعقيدها تبقى بعيدة عن الهيئات التحريرية للمجلات العلمية والخبراء المسؤولين عن تقييم المنتج العلمي المقدم للنشر إلى أن يقرر الباحث نشر نتائج بحثه، فيصبح هو ومن سيستقبلون مقاله أمام تحديين رئيسيين نرى أنه من الضروري طرحهما في هذا المقام لأهميتهما البالغة وعلاقتها بجودة الأعمال المقدمة للنشر.

إن الكتابة العلمية لا تستمد قيمتها من ذاتها فقط ولكن من تقييم الخبراء من مختلف التخصصات التي كتبت ضمنها ومن القراء (باحثون، أساتذة جامعيون، مختصون ميدانيون، ...) الذين يضطلعون عليها ويخرجون بتقييم ثان لأهميتها، وبالتالي فإن أول تحد سيواجهه المؤلف صاحب المقال المتعدد، الما بين، أو المتعدي التخصصات هو تحرير مقاله بأسلوب يضمن قراءة دقيقة له، تأخذ بعين الإعتبار تعدد، ما بين أو تعدي تخصصية *la pluri (inter ou trans) disciplinarité* مقاله وتكون منفتحة أمام مختلف وجهات النظر التي يمكن أن يتضمنها هذا الأخير، غير أن ذلك لا يتأتى إلا من خلال تبيان انتقاله من منظور تخصصي إلى آخر أثناء تحليله ومناقشته لنتائج بحثه أو الإلتزام بمنظور تخصصي واحد (خلال وضعه لفرضياته أو تبنيه لمقاربة نظرية معينة) عندما يتعلق الأمر بمقال (دراسة) تتناول ظاهرة تشتغل عليها العديد من التخصصات.

أما التحدي الثاني، فتواجهه هيئة التحرير لما يتعلق الأمر بإسناد المقال إلى مختصين قادرين على تقديم خبرة وجيهة (pertinente) لا تخرج عن المقاربة النظرية التي أجريت ضمنها الدراسة (حرر ضمنها المقال) أو قادرين على الأخذ بالحسبان تعدد تخصصية، ما بين تخصصية أو تعدي تخصصية المقال المسند إليهم.

في النهاية، يبدو أن نوعية المقالات المحررة والمنشورة مرهونة بوعي المؤلف بخصوصية موضوع بحثه وحرصه على عدم الخروج عن الخلفية (الخلفيات) النظرية وبالباراديغم (الباراديغمات) والأداة (الأدوات) المتبناة في البداية وعلى طول دراسته ومن تم مقاله. ووعي هيئة تحرير المجلات العلمية بالحقول العلمي (الواحد، المتعدد، الما بين أو المتعدي التخصصات) الذي كتب ضمنه المقال. وبالتالي إسنادها إلى خبراء قادرين على التمييز بين مقال يتناول ظاهرة تدرسها العديد من التخصصات كل وفق نظرتهم (نظرة سوسولوجية، بسيكولوجية، لسانية، إعلامية، أنثروبولوجية، تربوية، ...) ومقال متعدد التخصصات، ما بين التخصصات أو متعدي التخصصات، فيقدم خبرته انطلاقا من معايير متعددة الخلفيات النظرية والباراديغمات والمنهجيات.

على كل، يطيب لهيئة تحرير المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات أن تقدم العدد الأول من المجلد السادس الذي يتضمن خمسة وثلاثين مقالا من مختلف التخصصات (إنكليزية، فرنسية، تاريخ، علم الاجتماع، علوم شرعية، إعلام واتصال، حقوق، علوم التربية، علوم وتقنيات بدنية ورياضية، علوم إقتصادية) لمختلف المختصين والمهتمين بهذه الحقول البحثية، شاكرة للمؤلفين على اختيارهم النشر في مجلتها وللخبراء الذين لم يدخروا جهدا من أجل ضمان تقييم وجيه وموضوعي، وتضرب موعدا مع قراءها في العدد القادم.

هيئة تحرير المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات

الفهرس

الصفحة	صاحب المقال	عنوان المقال
11-01	علجية يموتن محمد رريب الله	الفقه الإسلامي والقضايا الطبية المعاصرة، التأسيس للفقه الطبي الإسلامي
27-12	منصف مباركية	معركة أقرن أو اخر العهد الأموي وانعكاساتها على الصراع الإسلامي البيزنطي
41-28	سهام قنيفي	المرأة والإعلان- استغلال متواصل في عالم متغير-
56-42	فاطمة الزهراء رحماني	دبلوماسية الدولة العثمانية خلال القرن 19م ودورهم الإصلاحي مصطفى رشيد باشا أنموذجا
67-57	خالد حسيني	الصدق أثره وأساليب تحقيقه في الأسرة في ضوء السنة النبوية دراسة موضوعية
83-68	سالم جوامع عبد الحق زريوح	سياسة الباب العالي تجاه الصراع بين أبناء محمد الشيخ السعدي 1578-1558م على ضوء الوثائق الأرشيفية
109-84	نعيمة طالبي حمودي رواق	واقع استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي
119-110	فاطمة كابلي	الخلفيات الاقتصادية للاحتلال الروماني لنوميديا (الجزائر القديمة)
130-120	سجية بوساق	دور النص النوازلي في دراسة قضايا اقتصادية بالمغرب الأوسط؛ نوازل الغصب أنموذجا
145-131	إدريس لعبيدي	تجربة الثورة التحريرية الجزائرية في مواجهة بعض الآفات الاجتماعية تعليمات خاصة بالولاية الثانية التاريخية – دراسة تحليلية-
160-146	ياسين قرناني مريم بوالصوف	الاتصالات التسويقية ودورها في الترويج لخدمة الجيل الثالث 3G-دراسة ميدانية على عينة من زبائن مؤسسة الاتصالات -موبيليس-
178-161	الربيع عولي إكرام بوبكر	الفيلق الأوغسطي الثالث ودوره في توطيد أركان الاستيطان الروماني بالأوراس (81-161م)

193-179	عصام بارة	الدفع بعدم اختصاص المحكمة الجنائية الدولية على حالة دارفور
207-194	مليكة حميدي	الحكام العلماء بالمغرب الأوسط ومآثرهم العلمية
227-208	أم الخير كديد عقيلة مصيطفى	استراتيجيات تشكل السيري والتاريخي وتعالقهما في رواية "مملكة الزيون" للصيديق حاج احمد
237-228	لبنى برهوم عبد المجيد عمراني	الجهاز المفاهيمي المؤسس للرؤية الكونية عند روجيه غارودي
248-238	جمال حريشة علي طالبي	شخصية الأمير عبد القادر في المخيال الشعبي بين الحقيقة والخيال (1883-1807)
258-249	الصالح منسول السعيد رقايدة ليلي لعور	سوسيولوجيا الفعل النقابي (التضامن النقابي كفعل اجتماعي)
271-259	شهرزاد بن عدلة محمد مرتاض	دور "معركة الزلاقة" وحصن لبيط" في توحيد عدوتي المغرب والأندلس وإرساء أقدام المرابطين بها
286-272	عامر طلحي عمران بودقزدام	تحريف القرآن الكريم بين دعاوى الشيعة ومطاعن المستشرقين
299-287	حافظ خباط	أثر التدريب الفكري على تنمية القوة الانفجارية وتحسين المستوى الرقمي في جري 100 متر في ضل انتشار متحورات فيروس كوفيد 19 على طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة قسنطينة 2
312-300	بوعلام معطر	النسقية الاستنتاجية في المنطق المعاصر وأصولها الأرسطية
335-313	سعيد محصول فضيل فارس	سياسة التحرير المالي وعلاقتها بجذب الاستثمار الأجنبي المباشر دراسة لعينة من الدول العربية للفترة من 1990-2017
356-336	نصيحة بوطبيشة يونس لعوبي	تقييم أداء المشرف التربوي في تفعيل مهارة تنفيذ التدريس -دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم المتوسط-
370-357	عادل بويحي	مسألة فلسفة إدغار موران اللادينية

386-371	نعيمة دهمش سعاد سراي	دوافع التعرض للبرامج الإذاعية الخاصة بذوي الإعاقة في إذاعة جيجل الجهوية
398-387	Zeyneb Khaldi Hamid Ameziane	The Effectiveness of Using Films in Algerian EFL Classes to Develop 21st Century (4Cs) Skills
410-399	Mohamed Mehdi Benyamina Abdelmalek Gasmi Abderrahim Sellami	Profil physique des footballeurs U21 de la ligue professionnelle de la zone de Constantine selon les lignes de jeu
427-411	Abdelkader Ghezali Abdelaziz Idrenmouche Abdelhamid Mokhtari	The concept of the physical self and its relationship to psychological combustion among teachers of physical education and sports A field study of some secondary schools in the Chlef city
439-428	Hocine Laarid	A Stateless Nation: why the Kurds still do not have a State?
453-440	Amin Djenih	The correlation between smartphone overuse and disturbance of sleep habits among university students. A survey study on a sample of students from the department of information and Communication Sciences – university of Jijel -
467-454	Naime Benmerabet Yahia Zeghoudi	The Securitization of the Iraqi Regime in President Bush's Discourse in West Point Speech (2002)
478-468	Esma Fetsi	Chalk and Talk or Overhead Projector? Coping up with Learners' Preferences
490-479	Ahmed Ali Chachou	Means and methods for establishing a morphological profile of volleyball players aged 9-12 years in southern Algeria