



جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيل -

# المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات

*Algerian Journal Of Research and Studies*

مجلة دولية متخصصة  
في العلوم الإنسانية و الاجتماعية



المجلد 05 / العدد 3

جويلية 2022

ISSN :2602-5663

المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات  
مجلة دولية علمية محكمة متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

تصدر عن جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل.

الرئيس الشرفي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بن علي الشريف نور الدين

رئيس جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -

مدير التحرير:

الأستاذ الدكتور: بلعير الطاهر. جامعة جيجل

رئيس التحرير:

د- عادل شيهب. جامعة جيجل.

المجلد 05 / العدد 03، شهر جويلية 2022.

الطباعة/ جامعة جيجل - الجزائر.

## هيئة التحرير:

د/ حيرش جمال. جامعة جيغل.	أ.د.سعاد هادي حسن الطائي. جامعة بغداد-العراق
د / رؤوف كعواش. جامعة جيغل.	أ.د/ محمد عبدالفتاح زهري. جامعة المنصورة- مصر
د / هند عزوز. جامعة جيغل.	أ.د. رحاب يوسف. جامعة بني سويف- مصر
د/ عادل بوطاجين. جامعة جيغل.	د/ محمد عبد ذياب. جامعة الفلزجة- العراق
د/ بوالفلل إبراهيم. جامعة جيغل	د. علي عبد الامير عباس الخميس. جامعة بابل- العراق
د/ دريس نوري. جامعة سطيف 2.	د/ كمال لعور. جامعة الشلف
د/ عيسى نجيمي. جامعة جيغل.	د/ الفقراء سيف الدين. جامعة مؤتة- الأردن
د/ جيسكا نورثاي. جامعة كوفن تري بريطانيا-.	د/ نبيل ربيع. جامعة باتنة 1
أ.د/ أحمد علي علي لقم. جامعة الأمير سطاتم – السعودية-	د/ التجاني العمودي. جامعة الوادي
د/ محمد بوقزولة. جامعة جيغل	د/ عبد الغاني بوالسكك. جامعة باتنة 1

## الهيئة العلمية للمجلة :

جامعة بسكرة	د. يزيد عباسي	جامعة جيغل	أ.د.سمير لعرج
جامعة قسنطينة 2	أ.د. عنصر عياشي	جامعة جيغل	د.نجيبة بكيري
جامعة جيغل	د.فضيلة سيساوي	جامعة خالد. السعودية	د.سميرة سطوطاح
جامعة قطر	أ.د.محمد قيراط	جامعة جيغل	د.عبد الحق قريمس
جامعة الجزائر 3	د.أحمد فلاق	جامعة الجزائر 2	أ.د.عبد القادر تومي
الجامعة العالمية، لندن	أ.د.حميد الهاشمي	جامعة جيغل	د. عيسى نجيمي
جامعة قطر	د. حمدي محمد الفاتح	جامعة قسنطينة 3	د. محمد فوزي كنازة
CRASC	د. رحايل طيب	جامعة الشلف	د. فارس لونيس
جامعة سطيف 2	د. خرشي زين الدين	جامعة سطيف 2	د. عادل غزالي
جامعة المستنصرية، العراق	أ.د. مازن مرسول محمد	جامعة الشارقة	أ.د. توهامي ابراهيم
جامعة البليدة 2	أ.د. يوسف حنطابلي	جامعة البليدة	أ.د. سعيد سبعون
جامعة بغداد، العراق	د. أفراح جاسم محمد	جامعة سطيف 2	د. حامي حسان
المركز الجامعي تمنغست	د. الهادي بووشمة	جامعة قسنطينة 3	د. العابد سكيبة
مصر	د. أحمد موسى بدوي	جامعة جيغل	د.صبرينة حديدان

د.عزالدين بشقه	جامعة باتنة	د. ناجي لتييم	جامعة سكيكدة
د.إيمان بوكراع	جامعة جيجل	د. هشام بوبكر	جامعة سكيكدة
د.سهام بن يحيى	جامعة جيجل	د.حنان بشتة	جامعة جيجل
د. محمد طلعت عبد المجيد يدك	مصر	أ.د.وحيدة سعدي	جامعة عنابة
أ.د. قرزيز محمود	جامعة برج بوعريريج	د.لطفى دنبري	جامعة أم البواقي
د.نصرالدين بوزيان	جامعة قسنطينة 3	د. هواري زهير	جامعة بجاية
أ.د.خوجة عبد العزيز	جامعة غرداية	د.حورية بولعويدات	جامعة جيجل
د. مجيدر بلال	جامعة جيجل	د. مسعود بوسعدية	جامعة جيجل
د. لعور كمال	جامعة الشلف	د.ياسين قرناني	جامعة سطيف
د. عوادي مصطفى	جامعة الوادي	د. مقراش فوزية	جامعة جيجل
د. بوخليفة قويدر جهينة	جامعة بسكرة	د. عزوز محمد	جامعة الجلفة
د. شرقي خليل	جامعة أم البواقي	د. بوصفصاف زوبير	جامعة سكيكدة
د. محمد بوقزولة	جامعة جيجل	د. لكروف علي	جامعة باتنة
د. علي عبد الامير عباس	جامعة بابل/ العراق	د. طاهر جليط	جامعة جيجل
د. بطاهر هشام	جامعة جيجل	أ.د.سعاد هادي حسن	جامعة بغداد/ العراق

## أولاً: التحكيم

ترسل جميع البحوث أو الدراسات المقدّمة للنشر في المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات إلى متخصصين لتحكيمها حسب الأصول والمعايير الدولية في المجال. ويلقى البحث أو الدراسة القبول، أو القبول بعد تعديلات طفيفة، أو قبول بعد تعديلات جوهرية، أو الرفض. كما أن البحوث المرسلّة إلى المجلة تخضع إلى قراءة أولية من اللجنة الاستشارية لتقرير أهليتها للتحكيم والتزامها بقواعد النشر.

## ثانياً: شروط النشر

-يسر هيئة تحرير أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية، باللغة العربية، والفرنسية، والإنجليزية، وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

**01-**تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم الإنسانية (علوم الاتصال والإعلام، التاريخ، علم المكتبات، علم الآثار، الفلسفة، والعلوم الشرعية، علوم التربية البدنية...إلخ) والعلوم الاجتماعية (علم النفس وعلم الاجتماع...إلخ)، وتكون بإحدى اللغات: العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.

**02-**أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايير، ويتعهد الباحث بذلك كتابة.

**03-**لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر بعد إقرار نشره في مجلة البحوث والدراسات، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من مدير النشر.

**04-**موافقة المؤلف أو الكاتب على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث تطلب موافقة مكتوبة من صاحبه.

**05-**تعريف المؤلف بمصادر دعم بحثه.

**06-**تنشر المجلة ملخصات مركزة (3000 كلمة) عن رسائل الدكتوراه والماجستير في العلوم الإنسانية والاجتماعية، بشرط لم تنشر الأبحاث في كتب أو مجلات علمية أخرى.

**07-**تنشر المجلة تقارير مفصلة عن المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية في حدود (4000 كلمة).

**08-**تنشر المجلة القراءات العلمية النقدية في كتب أو مؤلفات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي صدرت أو تصدر حديثاً برؤية مرجعية مناسبة وبأسلوب علمي راق.

- 01- ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحة كحد أدنى، أي في حدود (6500-7500 كلمة) على ورق (A4)، بحجم **Traditional Arabic 16** للنصوص في المتن، و**12** في الهامش، مع ترك مسافة 1.5 بين السطور إذا كانت الدراسة باللغة العربية، أما إذا كانت الدراسة باللغات الأجنبية فننعمد على الخط **Times New Roman** لكتابة النصوص في المتن بحجم (14)، أما الهوامش فنكتبها بحجم (12). وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.
- 02- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (عربية أو فرنسية أو إنجليزية) في حدود (150-200 كلمة)- لا ينشر المقال دون الملخص والكلمات الدالة.
- 03- يرجى من الكاتب إرسال ملخص عن سيرته الذاتية مع صورة إلكترونية حديثة خاصة بصاحب المقال.
- 04- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، وتلتزم بإبداء أسباب عدم النشر، ويكون ذلك عبر البوابة الإلكترونية الخاصة بالمجلات العلمية.
- 05- تحتفظ المجلة بحقوقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.
- 06- لا تتبنى المجلة اتجاهها أيديولوجياً محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية. لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- 07- تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص وتكتب أسماؤها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
- 08- تذكر الهوامش آخر المقال وترقم داخل المتن.
- 09- يتم ذكر هوامش المقال في المتن على النحو الآتي (المؤلف، السنة: الصفحة)، ثم تذكر قائمة المصادر والمراجع مرتبة أبجدياً حسب اسم الشهرة ووفق نظام (APA) في آخر البحث.
- 10- المجلة تصدر أربع مرات في العام وهي كالتالي: (جانفي، أفريل، جويلية، أكتوبر).
- 11- يمكن أن تصدر أعداد خاصة من المجلة خلال الموسم الجامعي في حالة كانت هناك ضرورة لذلك.
- 11- ترسل الأبحاث عبر البوابة الإلكترونية **ASJP**.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/490>

12- لمتابعة كل التفاصيل عن المجلة عبر الرابط الآتي:

<http://www.univ-jijel.dz/fshs/index.php/8-home/165-revue-fshs>

## الإفتاحية

تسعد هيئة التحرير للمجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات ككل مرة، أن تضع بين يدي الأكاديميين والمهتمين بالمرجات البحثية على اختلاف تخصصاتهم المعرفية واهتماماتهم العلمية العدد الثالث للمجلد الخامس شهر جويلية من سنة 2022، وهي المجلة التي تعنى بنشر الدراسات التأصيلية، الميدانية، النظرية، والاستكشافية في العلوم الإنسانية والاجتماعية بشكل عام، وبشكل خاص نجد علوم الإعلام والاتصال، المكتبات، علم النفس، علوم التربية، علم الاجتماع، الأنثروبولوجيا، العلوم الإدارية، الحقوق، العلوم السياسية، الأدب واللغات الأجنبية، والتربية البدنية والرياضية.

جاء هذا العدد متضمنا مقالات أكثر إفادة للمجتمع والوسط الجامعي، تضمن مواضيع حول: الجريمة والعنف وأثارها على الفرد والمجتمع، المدينة وجمالياتها، الاتصال السياحي، المنازعات الدولية والمحلية، التعليم الإلكتروني وأكتساب المهارات اللغوية الجديدة، بدوره الأدب والرواية واللغات الأجنبية قد شخصوا مجموعة من الزوايا البحثية التي تتعلق أساسا بالشق اللساني اللغوي، القصصي والروائي، ولم يخلُ العدد من المقالات المتعلقة بالأنشطة الرياضية كأحد الأنشطة التي ترقى بالمجتمعات من حيث أهميتها في تحقيق جودة الحياة اليومية الحالية.

وكالعادة تسعى هيئة التحرير وطاقمها العلمي والإداري إلى دفع المجلة نحو تحقيق مخرجاتها علمية نوعية في كل عدد من أعدادها المختلفة بما من شأنه التحسين من جودة المنتج البحثي الجامعي من جهة، وتحسين ترتيب المجلة والجامعة وطنيا، إقليميا ودوليا. توازيا والتوجهات الوزارية، وتطلعات ورؤى الإدارة العليا للكلية والجامعة.

كما تنوه الهيئة التحريرية إلى أن المقالات التي نشرت في أعداد ومجلدات سابقة، ومقالات هذا العدد تمثل الرأس مال العلمي الحقيقي للمجلة، وفخرها بكل الأسماء المشاركة فيه نظير ثقتهم في المجلة، مبدية في الوقت نفسه ضرورة سعيها من أجل التعامل بكل موضوعية وإحترافية مع العدد الكبير من المقالات التي تصل المجلة، من خلال إستراتيجية تطعيم لجنة المراجعين بعناصر ذات مؤهلات أكثب وحماسة أكثر.

تتمنى لكم هيئة التحرير الاستفادة من مقالات هذا العدد، على أمل عدد قادم يكون أحسن من سابقه.

هيئة تحرير المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات

جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل-الجزائر-

## الفهرس

الصفحة	صاحب المقال	عنوان المقال
21 - 1	فيصل قريشي	المناعة النفسية وعلاقتها بالضغط النفسي لدى الأمهات اللواتي التزم الحجر الصحي بسبب جائحة كوفيد 19 في ظل المشكلات السلوكية لأبنائهن دراسة ميدانية بمدينة سطيف وأفلو الجزائر
34 - 22	ملال صافية ملال خديجة شعشوع صامت لحسن	دور افلام الكرتون في التخفيف من العدوانية لدى اطفال الروضة
52 - 35	مزراق نوال بعين نادية	تصميم مقياس التمرد النفسي لدى المراهقين المتدربين بالتعليم الثانوي
69 - 53	لببض ليندة	العنف الأسري في ظل جائحة كورونا -أسبابه ومظاهره-
85 - 70	سمير يونس	إسهامات منظور الضبط الاجتماعي في دراسة الجريمة
101 - 86	الطاهر محمد الشريف	الازمة الأخلاقية لثورة الاعلام والاتصال وحلول الفلسفة الإسلامية الإثمانية
115 - 102	أمنة بلعورة العربي فرحاتي	الألعاب التعليمية ودورها في تنمية بعض المهارات الاجتماعية من وجهة نظر الأساتذة (أطفال التربية التحضيرية نموذجًا).
131 - 116	سمية محمد الصالح برهومي	أثر التعليم الإلكتروني في تنمية التحصيل الأكاديمي لمادة اللغة الانجليزية لدى تلاميذ السنة الثانية من التعليم المتوسط دراسة ميدانية في بلدية تبسة
150 - 132	مصطفى سعو سهام بولوداني	إستخدام الشباب لشبكة التواصل الاجتماعي فيسبوك والمشاركة السياسية بين الأشكال والبدائل دراسة ميدانية بمدينة أم البواقي
167 - 151	مختار جلولي	دور الاتصال السياحي في ترقية نشاط الوكالات السياحية الجزائرية (دراسة ميدانية بوكالة تيمقاد للسياحة والسفر بولاية باتنة)
183 - 168	كريمة سلطان إلهام بوغليطة	التشارك المعرفي كأسلوب لبناء منظمة متعلمة حسب نموذج سينج دراسة ميدانية بالمؤسسات الإدارية بسكيكدة
204 - 184	عادل غزالي	الاستيلا ب الاداري قراءة في المفهوم والنتائج
227 - 205	سنا رواجي	النظريات المفسرة لنمو المدن وتوسعها
246 - 228	عمار بليلي ياسين بن قارة	أثر برنامج تدريبي مقترح لتحسين بعض المتغيرات الفزيولوجية لدى السيدات
259 - 247	العلمي نذير سلامي عبد الرحيم	واقع تقييم الجانب البدني والمهاري كمتيار لانتقاء لاعبي كرة القدم أقل من 15 سنة
275 - 260	عيسى عوير	علاقة الدول الإفريقية بالمحكمة الدولية الجنائية بين: الانضمام والانسحاب
286 - 276	حسين هدار خالدية مكي	خصوصية التحكيم كآلية لتسوية منازعات الاستثمار
298 - 287	اسمهان عفيف	18 المركز القانوني للمرأة داخل المؤسسة الأسرية" قراءة في ضوء أحكام قانون الأسرة الجزائري 11/84 المعدل والمتمم بموجب الأمر 02/05"
320 - 299	شهرزاد بن يونس	شعرية العنوان وغرائبته في الكتابات الأدونيسية « وراق يبيع كتب النجوم» و«اهدأ، هاملت تنشق جنون أوفيليا» نموذجاً
331 - 321	كمال لعور	القضايا الصوفية في شعر الأمير عبد القادر: الخمرة الصوفية، الفناء، والمعرفة الذوقية
345 - 332	Ghoul Lakhdar Benferhat Ghezala	L'Éducation, l'enseignement et les défis de la mondialisation
361 - 346	Asma Chaker	The Data Envelopment Analysis approach to analyse fisheries efficiency in the Mediterranean and black sea countries



374 -362	Fouzia Bouchareb Hassina Bouchareb	The Role of the ESP Teacher in Enhancing ESB Students' Writing Knowledge in Banking
392 - 375	Assia Feroudj Mouloud Ait Aissa	Investigating Teachers' Attitudes towards Peer Feedback Use in EFL Writing Classes: Case Study of Bejaia Secondary Schools, Algeria
402 - 393	Samira Mohdeb Salah Kaouache	An Inquiry into the Use of English Idiomatic Expressions in EFL Learners' Essay Writing
416 - 403	Zeyneb Djerrah Salima Maouche	Measuring EFL Learners Cultural Knowledge and Intercultural Sensitivity
429 - 417	Ait Benali Ounissa	Experimental Techniques and Postcolonial Markers in Kateb Yacine's Play The Man In Rubber Sandals
443 - 430	Salima Ben Abida Salim Kerboua	Desperate Spirits: The Blurred Belonging as a Sign of Identity Split in V. S. Naipaul's Narrative of Migration The Mimic Men
458 - 444	Farid Chaira	Semantic Change in Tashawit: A Special Focus on Metaphor, Metonymy and Synecdoche