



Université d'Algérie
El Oued - Algérie



REVUE ACADEMIQUE DEDIEE AUX LANGUES ET LETTRES
Éditée par le Département des Lettres et Langue Françaises

EX PROFESSO

Volume 08 Numéro 01 Avril 2023

ISSN : 2543-3512

EISSN : 2710-821X

URL DE LA REVUE :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/484>

EMAIL :

Exprofessoeloued.univ@yahoo.fr

H. L. U. Editions





Université Hamma Lakhdar - El Oued - Algérie

Revue académique dédiée aux Langues et Lettres

EX PROFESSO

Président d'honneur :

Pr Omar FERHATI (Recteur de l'université)

Rédactrice en chef :

Pr Dalal MESGHOUNI

Comité de rédaction :

Lettres arabes :

Pr. Hamza HAMADA

Langue française :

Dr. Rokaya Bali

Langue anglaise :

Dr Asma NESBA

Adresse e-mail :

ISSN : 2543-3512

ISBN : 2016-856

Comité de lecture

Éditeur en chef :

Dalal Mesghouni mesghounidalal@yahoo.fr Université d'El Oued

Éditeurs associés :

- Salih Ashraf (Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands
د. علي عبد المير عباس الخميس dr.alialzadee@gmail.com كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
- Ana-Marina Pitesti ana_marina_tomescu@hotmail.com Université de Pitești, Roumanie
الأردن - إربد - اليرموك جامعة mmobeidat@yu.edu.jo محمود محمد عبيدات محمد
- BARAKE Rima barake_rima@hotmail.com Université Libanaise-Liban
منير عبد المجيد فوزي أبو الحمد. بروفييور munir_fawzy@hotmail.com جامعة المنيا- مصر
- Denis Legros legrosdenis@yahoo.fr Paris 8 (France)
- OUAJIH Ayed ouajihayed@gmail.com University of Sousse. Tunisia
- Jean Claude Abada Medjo abadamedjo@yahoo.com Université de Maroua - Cameroun
- Laurențiu Bălă lbala@central.ucv.ro Université de Craiova, Faculté des Lettres, Département de
Communication, de Journalisme et des Sciences de l'éducation
د. حامد پورحشمتمی Poorheshmati@gmail.com جامعة رازي، ايران
- Halima Bouari bouariasid@yahoo.fr Université Kasdi Merbah de Ouargla
- Claude Cortier claudcortier@gmail.com Université de Lyon-France
غسان بن حسن الشاطر د. alshatter@gmail.com جامعة نزوى
- Pierre Schoentjes pierre.schoentjes@ugent.be Ghent University-Belgique
- ANGELA LANGONE langone@unica.it Université de Cagliari
- Ioana Maria Marcu ioana.marcu@e-uvv.ro Université de l'Ouest de Timisoara, Roumanie
- Bigirimana Clément clembig2007@yahoo.fr Université du Burundi
- Moufida Aliou moufida.aliou@gmail.com Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanités de Tozeur.-
Université de Gafsa (Tunisie)
- Rachid Yahiaoui ryahiaoui@hbku.edu.qa université quebec canada
رشدي جواد jrouchdi@gmail.com université el jadida maroc
- Foudil DAHOU foudil.dahouogx@gmail.com Université Kasdi Merbah de Ouargla
- Salah Bouregbi salihbourg@yahoo.fr Université Badji Moktar de Annaba
- Djamel KADIK djamelkadik@gmail.com Université Yahia Farès de Médéa
- Aini BETOUCHE betouche16@yahoo.fr Université Mouloud Maamari de Tizi Ouzou
- Laid Djellouli djellouli47@gmail.com Université Kasdi Merbah de Ouargla
- Sihem Guettafi guetfsihem@yahoo.fr Université Mohamed Khider de Biskra
- جديعي عبد المالك djediai-abdelmalek@univ-eloued.dz Université d'El Oued
وقاد مسعود ouggad1971@gmail.com Université d'El Oued
- بوسرف العايب laib.youcef207@gmail.com Université d'El Oued
- حمزة حمادة hamada-hamza@univ-eloued.dz Université d'El Oued
- د. زينب رضا حمودي الجوي dr.zainabrihda@gmail.com كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق

Volume 08 Numéro 01 avril 2023



EX PROFESSO

Editorial :

« Il n'y a pas de délire d'interprétation qui tienne puisque toute interprétation est un délire. »

Clément Rosset

La logique du délire est fortement instructive. Bien que toute interprétation soit plausible quand elle renoue avec un certain esprit cartésien, *les ficelles du métier* restent comment sortir des sentiers battus, être original ; et perspicace.

Délire, ou dé-lire est, certes, un jeu de mots qui renforce l'idée selon laquelle vaut mieux déconstruire/reconstruire que simplement redire en vue de sémiotiser au mieux le monde de Lettres ; or, cette dernière tentative reste relative. Dé-lire ou décrypter le déjà-dit et le déjà-pensé afin de « redonner sens » aux faits langagiers nécessite une prise de conscience des confins de l'acte de sémiotisation. Ce dernier est bien insidieux, et vertigineux.

La logique de sémiotisation, pour ainsi dire, est assimilée à une toupie dont les ficelles sont manipulées par celui qui entreprend ce jeu. A la manière de poupées gigognes, chaque interprétation cache une autre ; et l'intelligence interprétative devient celle d'un calcul.

Le présent numéro comporte entre ses lignes des tentatives de sémiotisation de faits langagiers, et comportementaux : entre littérature et didactique, les articles se singularisent par une logique interprétative à la fois nuancée et personnalisée.

Rédactrice en chef

Pr. Dalal MESGHOU

SOMMAIRE

Editorial

<i>Articles</i>	<i>Pages</i>
Activating Growth Mindset in College Classrooms Lynda DALI YOUCEF	10-20
A multidisciplinary Vision in Studying Minorities Health Status, the Tuareg Women in the Lens of Syndemic Theory Hanane ALMI, & Slimane ABELHAKEM	21- 36
Anxiety and Writing Achievement of EFL Learners: A Path Analysis Nawal KHELALFA, & Mountassar Billah KELLIL	37-50
Between Patriarchy and Madness: Forging Female Visibility in Maxine Hong Kingston's The Woman Warrior: Memories of Girlhood among Ghosts (1976) Wedjdane BERRADI, & Houria AIT AMMOUR	51-61
Designing Tourism English Syllabi Cheick SERIOU, & Thouria DRID	62-71
Eye Movement as a Tool of Formative Assessment Latifa HAFSI	72-81
Landscape and Identity as viewed by Gertrude Stein Chetioui OTHMAN	82-91
Tahar woman's existential concerns in Guzel Yakhina's Zuleikha Opens Her Eyes Abdelnacer BEN ABDERREZAK, & Souhila BEN AMOR	92-101

Du symbolisme de l'arbre vers une lecture écocritique de la forêt dans Le Sommeil d'Ève de Mohammed Dib Mounir HAMMOUDA	102-114
La dimension interculturelle de l'apprentissage de la phonétique en FLE : La méthode verbo-tonale en question Siham Zerari	115-129
La fabrique de l'ennemi dans l'extrême nord du Cameroun. Une analyse littéraire de Cœur de Sahel de Djaili Amadou Amal KONÉ Guiba Abdul Karamoko	130-138
La formation des formateurs ; approches curriculaires et pédagogiques Abdelkader RABHI , & Djamaledine NOUREDINE	139-152
La littérature maghrébine d'expression française : le choix d'une langue de plaidoirie imparable Ahmed Mokhtar KHIRALLAH	153-166
L'écriture De La Mémoire dans Body Writing, Vie Et Mort De Karim Fatimi, Écrivain (1968-2014), De Mustapha Benfodil Ikram OUIS, & Nassima DJEBARRI	167-177
L'écriture de Nicolas Dickner de l'allusion à l'encylopédisme : Le chemin vers une diversité des genres Mounira ABDELHAMID, & Soumeya MERAD	178-187
L'évaluation en ligne à l'Université algérienne : défis et difficultés Imene MILOUDI	188-198
Les mondes lexicaux et leur référentiel à travers l'analyse statistique d'un corpus de communiqués de presse Azzedine KADIR	199-215
Lyrisme et Détournement lyrique dans l'œuvre de Théophile Gautier Nadia HAMMAMI	216-232
Marguerite Duras et la réécriture d'Henry James Fatima SADDAOUI	233-242
Mohamed ou l'impossibilité de soi AIDOUNI Hamza, & Zinab CHIH	243-253

Pratiques et dispositifs autofictionnels dans les récits d'Annie Ernaux <i>Armoires vides</i> et <i>L'Événement</i>	254-268
Sylla DAOUDA	
Trajectoire identitaire comme cadre à l'espace dans le Roman kabyle : entre non- lieu et hétérotopie du sujet	269-293
Arezki IKHERBANE, & Ramdane BOUKHERROUF	
إشكالية تصنيف الأنواع الأدبية عند النقاد الغربيين المعاصرين	294-305
عبد المالك قرل	
المنظور الوظيفي للجملية وأنماطها في النحو الوظيفي	306-319
اسمهان ميزاب	
تبادل مجالات الإدراك في ديوان "سرير الغريبة" لـ 'محمود درويش'	320-333
حاتم أقطي	
تداعيات البطل المغترب في رواية "ندير كيما يدير فالبحر لعوام للصادق عيسات"	334-352
د. سامية يحيواوي	
حِجَاجِيَّةُ الْآيَاتِ الشُّبْهِ الْمُنْطَقِيَّةِ فِي سُورَةِ "غَافِرٍ" _ مقارنة تداولية	353-374
ط. د:فاطمة غراب د:علي زيتونة مسعود	
خصائص منهج ابن باديس في تنزيل الآيات على الواقع الديني والاجتماعي الجزائري...	375-392
الأخضر سعداني	
شعرية العتبات النصية في رواية "تاء الخجل" لفضيلة الفاروق	393-410
ترجات إيمان	
غريب القرآن وموارده ومتشابهه من خلال مسائل نافع بن الأزرق لابن عباس	411-425
محمد رضا عياض	
مَعَانِي النَّفْيِ فِي النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ وَاسْتِعْمَالَاتُهُ فِي التَّعْبِيرِ اللَّغَوِيِّ دِرَاسَةٌ فِي كِتَابِ "مَعَانِي النَّحْوِ" لِفَاضِلِ السَّامُرَائِيِّ	426-442
سليم عواريب	

من الإحيائيين إلى جماعة الديوان: تحول أم امتداد؟

443-463

محمد الصديق معوش

