

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHDID HAMMA LAKHDAR - ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities - University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد الثامن (08) العدد الثالث (03)
ربيع الأول 1446 هـ - سبتمبر 2024 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. سامية عدائكة جامعة الوادي-الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا
يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 8-العدد 3 سبتمبر 2024

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سلمية بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابيس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيدة
جامعة حفر الباطن - السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	faycalcho1976@gmail.com	شهرة فيصل

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين والباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقديمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association - A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

لإفتتاحية العدد الجديد من مجلة السراج للتربية وقضايا المجتمع، نرحب بكم في المجلد 08، العدد 03. تأتي مواضيع هذا العدد لتعكس تنوع القضايا التي تواجه المجتمعات، خصوصاً في المجالات التعليمية والاجتماعية، وتسعى لتقديم رؤى وأفكار تخدم عملية التطوير والتحسين.

يتناول الباحثون في هذا العدد موضوعاتٍ تتعلق بالتعليم من مختلف الجوانب، منها النظرة الشمولية للتعليم في فلسطين، والتحديات المرتبطة بالتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا، واستراتيجيات التعليم الفعّال. كما يتم استعراض العلاقة بين الذكاء الوجداني والدافع للإنجاز لدى التلاميذ، وكذلك الفعالية التعليمية وعلاقتها باختيار أساليب التدريس.

من ناحيةٍ أخرى، نناقش قضايا تخص الصحة النفسية والاجتماعية، مثل التنمر الإلكتروني، والبرجسية الوالدية أمام ولادة طفل معاق، والتأثير النفسي للعنف والإجرام في المجتمع، حيث تم تسليط الضوء على هذه القضايا من خلال دراساتٍ ميدانية وإحصائية عميقة.

إننا في مجلة السراج نؤمن بأهمية البحث العلمي في إحداث تغيير إيجابي، ونتطلع إلى أن تكون هذه الدراسات مصدر إلهام لكل الباحثين والمختصين، وأن تسهم في صياغة حلول عملية لمواجهة التحديات الراهنة.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الكلمة الافتتاحية



✍ رئيس التحرير

النظرة الشمولية للتعليم في فلسطين



18-9.....✍ أشرف الشرحة ، جامعة القدس، فلسطين.



Baddeley Developing the Communicative Competence through Critical Thinking Skills: some Constraints

✍ Houa Larbes, Ounissa Ait Benali, Sonia Imerzoukene, University of Bejaia
(Algeria).....19-32



Investigating Self-Efficacy Levels among the Teaching Staff Members at the Faculty of Arts and Languages at Laghouat University

✍ Salima Guelila, Elhadj Kaddouri, Kasdi Merbah University.....33-52



Le décrochage scolaire en Algérie : un problème et un défi,

Dropping out in Algerian school: a problem and a challenge

✍ ZERGUI AICHA, Institut National de Recherche en Education
(Algeria).....53-61



The Relationship Between Self-Esteem and Psychological Stress

Among Fourth-Year Middle School Students.A study field at the Scholar

Abdul Hamid Ben Badis Middle school- Municipality of El Oued-

✍ Sabrina Farjani, University of Ouargla , Atika gherghout, University of El Oued
(Algeria).....62-74



Woolfolk and Moran's Psychometric Properties of Teachers' Sense of Efficacy Scale in the Algerian Environment

✍ Fateh Eddine Chenine, Samira Khouildat, Kasdi Merbah University, Ouargla
(Algeria).....75-84

أشكال التنمر الإلكتروني لدى عينة من التلاميذ في طور المتوسط بولاية تلمسان: دراسة استكشافية



94-85.....✍ بن حدو مريم، بن عزوزي إبراهيم، جامعة تلمسان (الجزائر).

التعليم الإلكتروني بين آليات التطبيق والمعوقات في ظل جائحة كورونا



105-95.....✍ ليلى ميدون، أحمد فرحات، جامعة الوادي (الجزائر).



التناول الإعلامي عبر مواقع التواصل الاجتماعي لأشكال العنف والإجرام في الأحياء السكنية:

بين التوعية والتمنيع - دراسة ميدانية على عينة من متتبعي صفحات العنف والإجرام عبر مواقع التواصل الاجتماعي -

125-106.....(الجزائر) فهيمة قابوش، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر)



الذكاء الوجداني وعلاقته بالدافع للإنجاز لدى المتفوقين والمتأخرين دراسيا من تلاميذ السنة

الثالثة ثانوي

141-126.....(الجزائر) ليلية خابط، مليكة برجى، جامعة مولود معمري -تيزي وزو(الجزائر)



الفعالية التعليمية وعلاقتها باختيار طريقة التدريس

156-142.....(الجزائر) فاطمة بوقريط، جامعة سطيف 2 (الجزائر)



دراسة استراتيجيات الفهم الشفهي لدى أطفال متلازمة داون - دراسة ميدانية بمركز النفسي

البيداغوجي لولاية الوادي -

166-157.....(الجزائر) حنان بالخير، سامية عدائكة، جامعة الوادي (الجزائر)



دور الذكاء الاجتماعي لمستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في تحقيق جودة الخدمات

الإرشادية - دراسة ميدانية بثانوية رواينية عبد الحميد بن الصادق، مدينة سوق أهراس -

185-167(الجزائر) فلة بودور، نسيم بن دار، جامعة الشهيد العربي تبسي (الجزائر)



علاقة الصحة التنظيمية بسلوك الصمت التنظيمي دراسة ميدانية على عينة من الموظفين الإداريين

بجامعة الوادي

200-186.....(الجزائر) سمية عكسه، بوبكر منصور، جامعة الوادي (الجزائر)



علاقة المسلسلات الأجنبية(مسلسل نور التركي) بقيم المراهق(دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ

المرحلة الثانوية بالقل سكيكدة)

219-201.....(الجزائر) نجمة عليوش، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر)



مساهمة التربية الحركية في الحفاظ على القوام السليم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

235- 220.....(الجزائر) صيد طارق، جامعة سطيف 2 (الجزائر)، حساني أيوب، جامعة الجزائر 3 (الجزائر)



نرجسية الوالدين أمام ولادة طفل معاق

248-236.....(الجزائر) بن سعيد زمعلاش لواري عبد القادر، جامعة وهران2-محمد بن أحمد (الجزائر)

واقع التنمر الوظيفي في الوظيفة العمومية - دراسة ميدانية بمقر ولاية أم البواقي - 

266-249.....(الجزائر)، بغو هواري، جامعة أم البواقي (الجزائر)،

واقع تطبيق المعالجة البيداغوجية لدى أساتذة التعليم الابتدائي 

288-267.....(الجزائر) 2، جامعة البليدة، يوسف شتوي، سومية بشكيط ،