

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR - ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities - University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد الثامن (08) العدد الأول (01)
رمضان 1445 هـ - مارس 2024 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. سامية عدائكة جامعة الوادي-الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا
يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 8-العدد 1 مارس 2024

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سلمية بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابيس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيدة
جامعة حفر الباطن - السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	aliewahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	faycalcho1976@gmail.com	شهرة فيصل

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين والباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association - A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

في هذه الليالي المباركات من شهر رمضان المعظم، يسعدنا أن نضع بين ايديكم العدد الأول من المجلد الثامن من مجلتكم السراج في التربية وقضايا المجتمع.

وقد تضمن هذا العدد العديد من الدراسات والبحوث النظرية والميدانية التي تناولت موضوع التربية، وكذلك المواضيع النفسية التي عولجت من العديد من جوانبها

والشكر موصول لكل من ساهم في تصفيف وإخراج هذا العدد، دائما تبقى مجلتكم السراج وفيه وداعمة ومشجعة لجميع الكتابات والابداعات ذات الصلة بالتربية وقضايا المجتمع عموما.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الموضوع _____ الصفحة

الكلمة الافتتاحية



✍ رئيس التحرير



**Burnout and its Relationship with Emotional Among Nurses in
Algeria**

✍ **Mourad Youb** – University of Skikda (Algeria).....9-21



**Level of psychological resilience of nurses in the multi-services clinic in
Rouissat**

✍ **Maache salma, Nouar charrazed** – Université kasdi Merbah Ouargla (Algérie)22-30



**Professional adjustment as an indicator of quality of life in modern
organizations**

✍ **Loubna Snani**– 20 August 1955 university of skikda (Algeria).....31-38



**Strategic Planning for Higher Education (Concept and Importance):
Hamma Lakhdar University, Algeria, as a Case Study.**

✍ **Mehamed Amoumene ، Ammar hamama** –Université of EL Oued (Algeria).....39-57

إرساء فنيات علم النفس الإيجابي لتحسين جودة حياة المعاق حركياً (دراسة عيادية لحالتين



إناث)

✍ إيمان راشدي، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد (الجزائر).....87-58

التربية التحضيرية في المنظومة التربوية الجزائرية قراءة تحليلية نقدية لمنهاج التربية التحضيرية



(5-6) سنوات

✍ الطاهر بومدفع - جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف (الجزائر).....102-88

أنماط القيادة التربوية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الابتدائي دراسة ميدانية على



أساتذة بلدية المغير -المقاطعة الادارية 01-

✍ تقار مبروك، عيسى قبوق - جامعة محمد خيضر بسكرة117-103

تداعيات الجريمة الالكترونية من وجهة نظر الضحايا في المجتمع الجزائري



✍ فريد حمامي - جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)،.....134-118

تصور مشروع الشخصي للحياة لدى الطلاب الجامعيين المتفائلين والمتشائمين: دراسة ميدانية



لطلاب جامعة مولود معمري

كريمة مزياي - جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر).....148-135

تعليم اللغة الإنجليزية في المدرسة الجزائرية - آفاقها وتحدياتها - الطور الابتدائي أنموذجا



سيهام بوظغان - جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 (الجزائر).....159-149

تقييم نفسي عصبي للعمليات المعرفية لدى التلاميذ ذوي العسر القرائي بتطبيق بطارية



BEC 96

رزيقة لوزاعي - جامعة ألكلي محند ولحاج البويرة (الجزائر).....179-160

جودة الحياة وعلاقتها بالدافعية للتعلم لدى الطالب دراسة ميدانية بجامعة الوادي



مريم مسعودي، النوي بالطاهر - جامعة الوادي (الجزائر).....195-180

طريقة التعلم التعاوني ودورها في التفاعل الصفي



خولة مناني - عبد الحميد مهري (قسنطينة2).....215-196

فاعلية استخدام الالعاب الجماعية في تحسين مستوى التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي



الإعاقة العقلية البسيطة (12-14) سنة

جبوري بن عمر، بن زيدان حسين، مقراني جمال - جامعة مستغانم (الجزائر).....221-216

فعالية برنامج علاجي معرفي سلوكي في التخفيف من أعراض قلق الامتحان لدى تلاميذ السنة



الثالثة ثانوي

عبد الرحمان دمارجي، بديعة واكلي - آيت مجبر - جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر).....239-222

فعالية بطاقات التخاطب Pictogrammes في تنمية الصور الذهنية لدى الطفل الاصم



المستفيد من الزرع القوقعي - دراسة ميدانية بمستشفى الحكيم ضربان عنابة -

ساسان إلهام - جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر)،.....255-240

مستوى الضغوط المهنية لدى عمال تعاونية الحبوب والبقول الجافة لولاية المسيلة



- دراسة ميدانية -

274-256.....(الجزائر) بوعريبيج (الجزائر) - جامعة برج بوعريبيج (الجزائر) - محمد الأزهر بالقاسمي ، دهمش سميرة ،

معوقات أجراً مشروع المؤسسة في المؤسسات التربوية من وجهة نظر مدراء المؤسسات



التربوية

292-275.....(بسكرة الجزائر) - جامعة محمد خيضر (بسكرة الجزائر) - هنية حسني ، نصيرة قلاعي

مهارات الحياة والمسؤولية المجتمعية لدى طلبة جامعة أم البواقي



312-293.....الجزائر، البواقي، الجزائر - جامعة أم البواقي، الجزائر - أمل العدوالي ، وسيلة زروالي