

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع  
Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية  
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of  
Social Sciences and Humanities – University of EL- OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد (06) العدد الثالث (03)  
صفر/ربيع الأول 1444هـ - سبتمبر 2022 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

# مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ. د عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ. د سامية عدائكة جامعة الوادي - الجزائر

[samiasamia444@yahoo.fr](mailto:samiasamia444@yahoo.fr)

البريد الإلكتروني للمجلة:

[rev.educsoc@gmail.com](mailto:rev.educsoc@gmail.com)

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 6- العدد 3 سبتمبر 2022

ISSN: 2572-0112

## مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	<a href="mailto:om.ayman39@gmail.com">om.ayman39@gmail.com</a>	غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	<a href="mailto:abo.aymen39203@gmail.com">abo.aymen39203@gmail.com</a>	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي نسبة	<a href="mailto:belkhrisalima.ps@gmail.com">belkhrisalima.ps@gmail.com</a>	سلمية بلخيري
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	<a href="mailto:amelbouaicha@gmail.com">amelbouaicha@gmail.com</a>	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	<a href="mailto:mohamad300k@gmail.com">mohamad300k@gmail.com</a>	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	<a href="mailto:salmane860@gmail.com">salmane860@gmail.com</a>	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	<a href="mailto:dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg">dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg</a>	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	<a href="mailto:drsuaad_hadi@yahoo.com">drsuaad_hadi@yahoo.com</a>	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	<a href="mailto:ashraf-salih@hotmail.com">ashraf-salih@hotmail.com</a>	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	<a href="mailto:nadia_boudiaf@hotmail.fr">nadia_boudiaf@hotmail.fr</a>	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	<a href="mailto:modogouda@gmail.com">modogouda@gmail.com</a>	عبد الوهاب جودة الحاييس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	<a href="mailto:honidagindeel@gmail.com">honidagindeel@gmail.com</a>	قنديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	<a href="mailto:nemeamm@uhb.edu.sa">nemeamm@uhb.edu.sa</a>	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	<a href="mailto:aldalbahi@su.edu.sa">aldalbahi@su.edu.sa</a>	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها -جمهورية مصر العربية	<a href="mailto:mahyomar54@yahoo.com">mahyomar54@yahoo.com</a>	مها ابو المجد
جامعة الشرقية -سلطنة عمان	<a href="mailto:ajoma1979@hotmail.com">ajoma1979@hotmail.com</a>	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	<a href="mailto:adenane19lallaaicha@gmail.com">adenane19lallaaicha@gmail.com</a>	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قطر	<a href="mailto:bbenlahcene@gmail.com">bbenlahcene@gmail.com</a>	بن لحسن بدران
Tunisie	<a href="mailto:tarek.sadraoui@gmail.com">tarek.sadraoui@gmail.com</a>	Tarek Sadraoui
جامعة القدس المفتوحة	<a href="mailto:nawajha307@hotmail.com">nawajha307@hotmail.com</a>	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	<a href="mailto:fatma.moumni@yahoo.fr">fatma.moumni@yahoo.fr</a>	فاطمة المومني
جامعة بابل -جمهورية العراق	<a href="mailto:dr.alialzadee@gmail.com">dr.alialzadee@gmail.com</a>	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل -جمهورية العراق	<a href="mailto:dr.zainabrihda@gmail.com">dr.zainabrihda@gmail.com</a>	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	<a href="mailto:alilutfe@gmail.com">alilutfe@gmail.com</a>	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة -الجزائر	<a href="mailto:azzouz.ketfi@univ-msila.dz">azzouz.ketfi@univ-msila.dz</a>	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	<a href="mailto:youcef.nasser@gmail.com">youcef.nasser@gmail.com</a>	ناصر يوسف
جامعة الوادي -الجزائر	<a href="mailto:ahmed3907@gmail.com">ahmed3907@gmail.com</a>	أحمد جلول
خريج جامعة حلب -الجمهورية العربية السورية	<a href="mailto:humam.l.l.m@gmail.com">humam.l.l.m@gmail.com</a>	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	<a href="mailto:Dr.jihanefakih@gmail.com">Dr.jihanefakih@gmail.com</a>	jihane fakih
كلية التربية -جامعة الإسكندرية	<a href="mailto:khaledsalah78@yahoo.com">khaledsalah78@yahoo.com</a>	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	<a href="mailto:aliewahishi@gmail.com">aliewahishi@gmail.com</a>	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس -مصر العربية	<a href="mailto:slem_s@yahoo.com">slem_s@yahoo.com</a>	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد -العراق	<a href="mailto:queen_hi@yahoo.com">queen_hi@yahoo.com</a>	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	<a href="mailto:Laila_ALB@yahoo.com">Laila_ALB@yahoo.com</a>	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة -جمهورية مصر العربية	<a href="mailto:dr.as_hg@cu.edu.eg">dr.as_hg@cu.edu.eg</a>	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	<a href="mailto:adnan_alqadh@yahoo.com">adnan_alqadh@yahoo.com</a>	محمد عبده محمد القاضي عدنان

## سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي

[om.ayman39@gmail.com](mailto:om.ayman39@gmail.com)

غرغوط عاتكة

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

[haba.abdelmalek@gmail.com](mailto:haba.abdelmalek@gmail.com)

شهرة فيصل

## أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

## شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وألا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية ( American Psychological Association -A.P.A).
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

## كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين .....

استكمالاً لمسيرة المجلة، الهادفة الى تنوير الحقل المعرفي والفكري، من خلال عرضها لمجموعة من البحوث والدراسات حول التربية وقضايا المجتمع ، ها هي مجلتكم السراج- كما عودتكم- تطل عليكم بباقة من الاعمال العلمية والتربوية، ومن هذه الاعمال استراتيجية التعلم المستند إلى الدماغ وعلاقته ببعض المتغيرات لنجاح عملية التعلم، التنمية المهنية الالكترونية بمؤسسات التعليم العالي السودانية (المستقبل والتحديات) ، الحياة المدرسية وتأثيرها على النتائج المدرسية مرحلة التعليم الابتدائي-أنموذج، السمات الشخصية والأكاديمية لعضو هيئة التدريس الجامعي من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين، الفلسفة الوجودية بين المنطلقات الفكرية والتطبيقات التربوية (دراسة تحليلية نقدية)، اهمية تطبيق الاختبارات النفسية في البحوث النفسية والتربوية، تنمية القيم الايجابية في الصف الدراسي بمقاربة أسلوبية القصة والتعلم التعاوني، دور الأسرة في تقديم البرنامج التربوي والعلاجي للتلميذ في وضعية إعاقة، دور الالعاب الالكترونية العنيفة في انتشار ظاهرة العنف المدرسي لدى أطفال المرحلة الابتدائية

دراسة ميدانية على عينة من المعلمين بمدينة سطيف، فاعلية طريقة تدريس مبنية على التعلم المستند لنشاط الدماغ في التحصيل الدراسي، مستوى الحاجات الإرشادية في ضوء بعض المتغيرات لدى أساتذة التعليم الابتدائي، مستوى الضغوط النفسية وعلاقتها بالانضباط المدرسي لدى معلمي المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في محافظة رام الله والبيرة ، مظاهر التغير في أساليب الحياة بالمجتمع البدوي. دراسة تطبيقية في المجال البدوي، منطقة (غارة الحمام) والمركز الحضري لبلدية سيدي مخلوف ، معوقات البحث العلمي في جامعة المدينة العالمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ومقترحات تطويره دراسة ميدانية، نظرية التربية الإسلامية عند محمد الغزالي دراسة تاريخية تحليلية، واقع معوقات العملية الارشادية في المؤسسات التربوية الجزائرية، ومقال

باللغة الانجليزية Self-efficacy in Classroom Management among Primary Special

Education Teachers A Field Study

وفي الاخير، نشكر كل من ساهم في اعداد هذا العدد، السادة الاساتذة الخبراء، والسادة اعضاء هيئة

التحرير، والسادة الاساتذة اصحاب المقالات المنشورة، وتمنياتنا للجميع بقراءة ممتعة ومفيدة .

ع/ هيئة التحرير

## قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
---------	--------

- الكلمة الافتتاحية 
- ✍ رئيس التحرير 
- إستراتيجية التعلم المستند إلى الدماغ وعلاقته ببعض المتغيرات لنجاح عملية التعلم.
- 07 ..... ✍ نوره العايب - جامعة ام البواقي / الجزائر
- التنمية المهنية الالكترونية بمؤسسات التعليم العالي السودانية (المستقبل والتحديات)
- (دراسة ميدانية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية، جامعة البطانة، السودان 2021م)
- ✍ الصّدّق عبد الصّادق البدويّ بلّة - جامعة البطانة /السودان.
- 29 ..... ✍ بشير محمد عبد الرحمن سعيد -جامعة الجزيرة/ السودان
- الحياة المدرسية وتأثيرها على النتائج المدرسية مرحلة التعليم الابتدائي-أنموذجا.
- (دراسة ميدانية من وجهة نظر اساتذة التعليم الابتدائي)
- 48 ..... ✍ نورالدين حمر العين، نورالدين زمام-جامعة بسكرة/ الجزائر
- السمات الشخصية والأكاديمية لعضو هيئة التدريس الجامعي من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين.
- 62 ..... ✍ نادية عيادي، مراد كشيّشب-جامعة الطارف / الجزائر
- الفلسفة الوجودية بين المنطلقات الفكرية والتطبيقات التربوية (دراسة تحليلية نقدية).
- 76 ..... ✍ حاتم صيد-جامعة المسيلة /الجزائر
- اهمية تطبيق الاختبارات النفسية في البحوث النفسية والتربوية.
- 95 ..... ✍ خماد محمد - جامعة الوادي / الجزائر
- تنمية القيم الايجابية في الصف الدراسي بمقاربة أسلوبية القصة والتعلم التعاوني.
- 107 ..... ✍ سامية مامنية - جامعة سكيكدة / الجزائر
- دور الأسرة في تقديم البرنامج التربوي والعلاجي للتلميذ في وضعية إعاقة.
- 124 ..... ✍ سليمة برطولي-المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة / الجزائر
- دور الالعاب الالكترونية العنيفة في انتشار ظاهرة العنف المدرسي لدى أطفال المرحلة الابتدائية
- دراسة ميدانية على عينة من المعلمين بمدينة سطيف.
- 142 ..... ✍ ابراهيم يحيايوي - جامعة سطيف 2 / الجزائر
- فاعلية طريقة تدريس مبنية على التعلم المستند لنشاط الدماغ - الخريطة المفاهيمية - في التحصيل الدراسي.
- 157 ..... ✍ عبد اللطيف قنوعه، عبد الخالق جراد-جامعة الوادي/ الجزائر
- مستوى الحاجات الإرشادية في ضوء بعض المتغيرات لدى أساتذة التعليم الابتدائي.

(دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي بمقاطعة تماسين ولاية تفرت)

171 ..... ١٧١ بدوي زينب، دبار حنان - جامعة الوادي/ الجزائر

مستوى الضغوط النفسية وعلاقتها بالانضباط المدرسي لدى معلمي المرحلة الثانوية في المدارس



الحكومية في محافظة رام الله والبيرة.

محمد ناصر - وزارة التربية والتعليم الفلسطينية / فلسطين

189..... ١٨٩ رمضان أبو صافية - جامعة القدس المفتوحة / فلسطين

مظاهر التغير في أساليب الحياة بالمجتمع البدوي. دراسة تطبيقية في المجال البدوي، منطقة (غارة



الحمام) والمركز الحضري لبلدية سيدي مخلوف، ولاية الأغواط.

219 ..... ٢١٩ محمد در، الزبير بن عون، بلخير بساس - جامعة الاغواط / الجزائر

معوقات البحث العلمي في جامعة المدينة العالمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ومقترحات



تطويره دراسة ميدانية.

أيمن عايد محمد ممدوح، بوبوأولا كريم حامد - كلية التربية جامعة المدينة العالمية / ماليزيا

246 ..... ٢٤٦ الطيب المبروكي - كلية العلوم الإسلامية جامعة المدينة العالمية / ماليزيا

نظرية التربية الإسلامية عند محمد الغزالي دراسة تاريخية تحليلية.



271 ..... ٢٧١ رابع واكد - جامعة المدية / الجزائر

واقع معوقات العملية الارشادية في المؤسسات التربوية الجزائرية (دراسة استكشافية من



وجهة نظر عينة من مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بولاية الوادي).

288 ..... ٢٨٨ فيصل شهرة، مصطفى منصور - جامعة الوادي / الجزائر

**Self-efficacy in Classroom Management among Primary Special**



**Education Teachers A Field Study**

Rokaia Azag ،Rafika Hafdallah - جامعة البلدية / الجزائر

307 ..... ٣٠٧ Amina Tahraoui - جامعة الملكة نورة بنت عبد الرحمان / السعودية