

**جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي**  
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED

**كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية**  
Faculty of Social Sciences and Humanities



**مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع**

**Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues**

**دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية  
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي**

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of  
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED

**ISSN: 2572- 0112**

**المجلد (06) العدد الثاني (02)  
ذو القعدة 1443 هـ - جوان 2022 م**

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

د. سامية عدائكه جامعة الوادي-الجزائر

[samiasamia444@yahoo.fr](mailto:samiasamia444@yahoo.fr)

البريد الإلكتروني للمجلة:

[rev.educsoc@gmail.com](mailto:rev.educsoc@gmail.com)

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 6-العدد 2 جوان 2022

ISSN: 2572-0112

## مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	<a href="mailto:rabis@yahoo.fr">rabis@yahoo.fr</a>	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سليمة بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيدة
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldabahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلحي
جامعة بنها -جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية -سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب -الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية -جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس -مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد -العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة -جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

## سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي [om.ayman39@gmail.com](mailto:om.ayman39@gmail.com) غرغوط عاتكة  
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي [faycalcho1976@gmail.com](mailto:faycalcho1976@gmail.com) فيصل شهرة

## أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

## شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية ( American Psychological Association -A.P.A).
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

## كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين .....

نظرا لأهمية البحث العلمي والمعرفة التي يعتبر احدى وظائف التعليم العالي ومؤسساته المختلفة، في جميع المجالات والتخصصات العلمية باختلاف فروعها ومجالاتها، فقد ارتأت مجلة السراج الصادرة عن جامعة الوادي، تناول مجموعة من الدراسات والأبحاث في التربية والقضايا المرتبطة بها.

وقد جاء العدد الثاني(2) من المجلد السادس(6) هذا، ليسلط الضوء على عديد القضايا والموضوعات التربوية، كاستراتيجية التعليم النشط وفعاليتها، وصعوبات تطبيق استراتيجيات التقييم، وصعوبات تدريس مادة الرياضيات، وجودة التعليم في الجامعة، ومفهوم الوسائل التكنولوجية والمناهج التربوية، ودور الاسرة في رعاية التلميذ في وضعية الاعاقة، او اثر التعليم الهجين على التعليم الجامعي، وسائط التفاعل الاجتماعي ودورها في تعزيز القيم الاجتماعية، وكذا تأثيرها على علاقات الشباب.

ومن الدراسات والبحوث النفسية ، المشكلات النمطية للمراهقين، التناذرات النفسية الصدمية لدى المراهق ضحية الاعتداء الجنسي، وكذا رعاية الاحداث الجانحين ، بالإضافة الى موضوعات اخرى ، كتعليم الفلسفة .


والشكر موصول لكل من ساهم في اعداد هذا العدد ، السادة الاساتذة الخبراء ، والسادة الاساتذة اعضاء هيئة التحرير بالمجلة ، على ما بذلوه من جهود طيبة في سبيل الحفاظ على خط سير المجلة والمضي بها قدما نحو التآلق والريادة في ميدان البحث العلمي الهادف .


كما لا يفوتنا ان نشكر جميع الاساتذة والطلاب الباحثين الذين ساهموا مساهمات قيمة في هذا العدد من المجلة، على امل ان تتواصل هذه الجهود الطيبة والمباركة في الاعداد القادمة من المجلة ، والله الموفق لما فيه الخير.


ع/ هيئة التحرير

## قائمة المحتويات


الموضوع \_\_\_\_\_ الصفحة


الكلمة الافتتاحية 


09..... رئيس التحرير 


اتجاهات التلاميذ المقبلين على امتحان شهادة البكالوريا نحو محتوى الحصص الإعلامية المقدمة من 

طرف مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني. دراسة ميدانية بثانوية المجاهد بلونار رأس القرية -بسكرة-

دوباخ قويدر -جامعة المسيلة/الجزائر 


10..... كحول شفيقة -جامعة بسكرة/الجزائر 


أثر التعليم الهجين على مستوى جودة التعليم في الجامعة من وجهة نظر الطلبة. 


21 ..... زواويد لزهاري، بن شعاعة وليد، جعني امنة -جامعة غرداية/ الجزائر 

أثر تقنية السروبان (مهارة الحساب الذهني) على تحسين الدافعية لتعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة 

الابتدائية.


41 ..... قدي سومية-جامعة مستغانم /الجزائر 


استجابات تلاميذ الأقسام النهائية (الثانوي والمتوسط) لفعالية التفويج في ظل الجائحة (كوفيد19) 

57 ..... جعيج عمر - المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة(المسيلة)/الجزائر 


استخدام حقيبة الأعمال والملفات portfolio كأداة بديلة لبطاقة المتابعة والتوجيه لبناء المشروع 


الشخصي المستقبلي (الدراسي والمهني) في ظل الإصلاحات التربوية الجديدة في الجزائر.

74 ..... قيسي محمد السعيد، الهلي مصباح -جامعة الوادي/الجزائر 


استخدام وسائط التواصل الاجتماعي ودورها في تعزيز القيم الاجتماعية الانستغرام (نموذجا)-دراسة 

ميدانية على عينة من شباب جامعة الشاذلي بن جديد -الطارف-

91 ..... هالة ياحي، خالد بوشارب بولوداني - جامعة قلمة/الجزائر 


استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي -الفيسبوك والآنستغرام- وأثرها على علاقات الشباب 

دراسة ميدانية بجامعة أحمد زبانة غليزان.


102 ..... يوسف بلعباس، فاطمة مزارى -جامعة غليزان/الجزائر 


التناذرات النفسية الصدمية عند المراهق ضحية الاعتداء الجنسي. 

122 ..... اوشيوخ نورة - جامعة قسنطينة 2/الجزائر 

الرضا الوظيفي وعلاقته بدافعية الانجاز لأساتذة التربية البدنية والرياضية دراسة ميدانية لأساتذة التربية 

البدنية والرياضية للمقاطعة 2 بولاية بسكرة.

141 ..... محمد تمشباش ، الصغير مساحلي -جامعة سطيف 2/الجزائر 

المفهوم النظري للوسائل التكنولوجية المدعمة للمناهج التربوية. 

- 154 ..... رابح بوذبية - جامعة سكيكدة/الجزائر.   
تقديرات أساتذة التعليم المتوسط لصعوبات تدريس مادة الرياضيات في ضوء مناهج الجيل الثاني-دراسة ميدانية بمتوسطات جنوب ولاية سطيف بالجزائر.
- 162 ..... زهية غنية حافري، حنان عابد-جامعة سطيف 2/الجزائر.   
تمثلات الفاعلون التربويون لمشكلة تفعيل رأس المال البشري في المنظومة التربوية بالواقع الاقتصادي الأردني (دراسة تحليلية لإستراتيجية تطوير التربية والتعليم 2018-2022)
- 180 ..... حنان بوطورة ، سميرة منصور - جامعة سكيكدة/الجزائر.   
دراسة تحليلية للرعاية اللاحقة للأحداث المنحرفين وتحقيق تكيفهم الاجتماعي.
- 197 ..... جمعية بوكبشة - جامعة الشلف/الجزائر.   
دور الأسرة في تعزيز قيم المواطنة داخل المجتمع .
- 207 ..... وهيبه صاحبي - الحاج لخضر باتتة /الجزائر.   
صعوبات تطبيق استراتيجية التقييم المعتمد على الأداء من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط في مادة العلوم الفيزيائية.
- 225 ..... سامية عدائكة، فتحي بن سيفي - جامعة الوادي/الجزائر.   
فعالية استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مفهوم الذات والتحصيل الدراسي في مادة الفيزياء (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بثانوية عبد العزيز الشريف بالوادي)
- 239 ..... غرغوط عاتكة-جامعة الوادي/ الجزائر.   
منهج الفلاسفة في تعليم الفلسفة وعلاقته بنماذج التدريس الحديثة - استقصاء سكران أنموذجا-
- 251 ..... رجايبية محمد، بشته حنان-جامعة جيجل/الجزائر.   
واقع اختيار الطالب للتخصص الجامعي بين الدوافع الشخصية والأسرية.  
بسعد فوزية-جامعة الجزائر 2 /الجزائر
- 270 ..... جردير فيروز -جامعة قسنطينة /الجزائر.   
المشكلات النمطية للمراهقين من منظور المراهق، الولي والأستاذ.
- 284 ..... فوزية بوشارب، لبنى زعرور -جامعة الجزائر 2/الجزائر.   
التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية خلال أزمة كوفيد 19.  
لندة منصور-جامعة الوادي/الجزائر
- 297..... إسماعيل منصور-جامعة ام البواقي/الجزائر.   
**Guiding special needs according to Carl Rogers's self-theory**
- BOUAZA Salah -جامعة الوادي/الجزائر
- 311 ..... BOUDARI Azeddine - جامعة المسيلة /الجزائر.   
**The phenomenon of crime – its concept and the theoretical approaches that explain it –**



✍ Karima Mekaoussi - جامعة باتنة 1/الجزائر

325 .....✍ Rebiha Nebbar - جامعة الوادي /الجزائر

**The role of a semi-sports games in reducing child hyperactivity during the home quarantine period of covid-19**



✍ Ben hadj tahar Abdelkader - جامعة خميس مليانة/الجزائر

✍ Bensaid Mohammed el amin - جامعة خميس مليانة/الجزائر

339 .....✍ Boudebza Mostafa - جامعة خميس مليانة/الجزائر