

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR –ELOUED
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع
Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية – جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL- OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد (06) العدد الاول (01)
رجب / شعبان 1443 هـ - مارس 2022 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي - عميد الكلية

رئيس التحرير

د. سامية عدائكة جامعة الوادي-الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 6-العدد 1 مارس 2022

ISSN: 2572-0112

مساعِد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	الطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سلمية بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmame860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابيس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutf@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي om.ayman39@gmail.com غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي haba.abdelmalek@gmail.com عبد المالك حبي

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

- مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:
- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
 - 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
 - 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
 - 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
 - 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
 - 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
 - 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
 - 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
 - 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط Bold Heading، مقاسه: 16.
 - 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
 - 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association - A.P.A).
 - 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
 - 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
 - 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
 - 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
 - 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة واللزوم.
 - 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

نظرا لأهمية البحث العلمي والمعرفة التي يعتبر احدى وظائف التعليم العالي ومؤسساته المختلفة، في جميع المجالات والتخصصات العلمية باختلاف فروعها ومجالاتها، فقد ارتأت مجلة السراج الصادرة عن جامعة الوادي، تناول مجموعة من الدراسات والأبحاث في ميدان العلوم الاجتماعية.

حيث تكثفت جهود المجلة لتناول العديد من المقالات تراوحت بين المجالات النفسية والاجتماعية والتربوية والفلسفية، والذي ساهم فيها العديد من الباحثين الأكاديميون من مختلف جامعات الوطن، وقد تنوعت بين البحوث الميدانية: التي قام فيها الباحثين بتطبيق مجموعة من الأدوات العلمية للوصول لحقائق الدراسة والتي عولجت بالأساليب الاحصائية معتمدا في ذلك على مجموعة من المناهج العلمية. بالإضافة الى الابحاث النظرية التي تناولت الدراسات بالنقد والتحليل الدقيق وفق خطوات علمية مواكبة لخصائص البحث العلمي.









وقد عمل الفريق العلمي للمجلة على اختيار وانتقاء أفضل البحوث والدراسات التي تتسم بالدقة العلمية والرصانة والحدائة والجودة العلمية، كما اهتم الطاقم الإداري والتقني للمجلة على جمع الابحاث واخراجها في أحسن حلة حسب شروط النشر العلمي الحديثة. والتي تم اخراجها في العدد (1) والمجلد (6).


ومن هذا المنطلق إنه لزاما على الدوام الاعتراف بالمجهودات المثالية للهيئة العلمية والتقنية للمجلة لما تؤتيه من جميل عناية لكافة الابحاث العلمية الموكل تحكيمها لهم ونشرها.


كما نرجو أن لا تبخلو علينا بما لديكم من مقترحات وأفكار قد تسهم في تطوير الأعداد القادمة من المجلة، واستشراف آفاق المستقبل.

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
---------	--------

- الكلمة الافتتاحية 
كـ رئيس التحرير
- ابستمولوجيا الطب والصحة بين التجربة الذاتية والمعرفة الجسدية جورج كانغيلام وميشال فوكو أنموذجين". 
كـ خن جمال - جامعة غليزان/الجزائر 07
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها على العلاقات الأسرية دراسة ميدانية على عينة من طلبة المركز الجامعي تمناست. 
كـ خليدة مهريّة - جامعة تمناست/الجزائر 21
- التعلم بالاكتشاف في ضوء نظرية برونر للنمو المعرفي ودوره في اكتساب المفاهيم الرياضية في مرحلة التعليم المتوسط. 
كـ آمال بنين - جامعة الوادي/الجزائر 40
- الذاكرة الدلالية لدى التلاميذ ذوي عسر القراءة. 
كـ جهيدة سعد العايب، محمد رضا شنة - جامعة الوادي/الجزائر 55
- الصعوبات التي تواجه أساتذة المواد العلمية بمرحلة التعليم المتوسط في تطبيق استراتيجية حل المشكلات دراسة ميدانية بمتوسطة محمد الصديق بن يحي بالمسيلة. 
كـ سليم عمرون - جامعة المسيلة/الجزائر.
كـ براهيم زين - جامعة الوادي/الجزائر.
- بوجمعة حريزي - جامعة البويرة/الجزائر 70
- القيم السوسيوثقافية للمجتمع الجزائري في المنهاج التربوي دراسة تحليلية لمنهاج التربية الإسلامية لمرحلة التعليم المتوسط. 
كـ إبراهيم هياق - جامعة الوادي/الجزائر 82
- المجتمع المدني ودوره في إرساء ثقافة العمل التطوعي. 
كـ صدام بهلولي - جامعة بومرداس/الجزائر 100
- المشروع السوسيوولوجي للتربية عند إميل دوركهايم (قراءة في كتاب التربية وعلم الاجتماع) 
كـ سمير ابيش - جامعة جيجل/الجزائر 117


ثلاثية (رسومات الكرتون، الطفل والقيم) رؤية نقدية في بعض النماذج السلبية 

130 اسعيداني سلامي، فقيري ليلي-جامعة المسيلة/الجزائر 


دراسة مقارنة في حساب ثبات عدد من الاختبارات البدنية بين طريقتي الصور المتكافئة وتطبيق الاختبار
واعادة تطبيقه.

كـ احمد مؤيد-جامعة الموصل/العراق.


كـ عمر محمد سامي-جامعة الموصل/العراق.

144 نذير مؤيد حامد سليمان-مديرية تربية نينوى/العراق 

ضرورة أسلمة علوم التربية في المجتمعات الإسلامية.


154 لطفي قلوب، صالح زنداقي-جامعة باتنة 1/الجزائر 

طبيعة المناهج واستراتيجية تطويرها من خلال التقويم.

168 إبراهيم عبيدي سعد، الهادي دوش-جامعة الوادي/الجزائر 


طرق وأساليب تدريس رمزية اللغة العربية للتلاميذ المكفوفين في المرحلة الابتدائية دراسة ميدانية بمدرسة

صغار المكفوفين بالرباح - ولاية الوادي -


182..... عفاف بالقاسمي، عبد الرزاق باللموشي-جامعة الوادي/الجزائر 

علاقة الاتصال غير اللفظي للأستاذ الجامعي بالدافعية للإنجاز لدى الطالب الجامعي - دراسة ميدانية بجامعة

الوادي.

194..... مروة مسعودي، النوي بالطاهر-جامعة الوادي/الجزائر 


علاقة التوافق الزوجي بالمستوى التعليمي لدى عينة من الأزواج بمدينة ورقلة.

213 كلثوم مدقن-جامعة ورقلة/الجزائر 


فعالية برنامج تدريبي مستند الى نظرية الحل الابداعي للمشكلات تريز TRIZ في تنمية التفكير الإبداعي لدى

اساتذة التعليم الابتدائي.


كـ وسيلة ذيب-جامعة البلدية 2 /الجزائر

232 فهيمة ذيب-جامعة الجزائر 2 /الجزائر 

قراءة سوسيوغرافية حول ظاهرة الهجرة الداخلية أسبابها ودوافعها ودورها في النمو السكاني داخل المدن

253 محمد بلعيد، هويدي عبد الباسط-جامعة الوادي/الجزائر 

مدخل مفاهيمي للمناهج التعليمية (المفاهيم، الأسس، والمكونات)

269 خلف الله جاب الله، احمد رماضنية-المدرسة العليا للأساتذة الاغواط/الجزائر 

من اجل وعي بيئي -الإعلام والتربية البيئية-

كـ فريدة نوادري-جامعة المسيلة/الجزائر

281 بشرى برش-جامعة سطيف 2 /الجزائر

واقع أساليب التقويم المستخدمة في التربية الخاصة -رؤية تحليلية-



293..... عازب أحمد عبد المنعم، مصطفى منصور-جامعة الوادي/الجزائر

The Viability of Interactive Games in the Teaching of EFL Writing Skills:



The Case of Batna-2 University, Algeria

303 GUERZA Radia-جامعة باتنة 2 /الجزائر