

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED



جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El-Oued

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة

International Periodic Academic Journal

رئيس التحرير: د/ سامية عدائكة

samiasamia444@yahoo.fr

ISSN: 2572- 0112

المجلد (05) العدد الرابع (04)

جمادى الأولى / جمادى الثانية 1443 هـ - ديسمبر 2021 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ. د. عمر فرحاتي- مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ. د. عبد الرحمن تركي- عميد الكلية

رئيس التحرير

د. سامية عدانكة جامعة الوادي- الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 5- العدد 4 ديسمبر 2021

ISSN: 2572-0112

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سليمة بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmame860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف ، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رهاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحايص
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbah@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bhenlhcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواحة
جامعة قفصة-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaldsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	aliewahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبدالله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبدالله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

om.ayman39@gmail.com

غرغوط عاتكة

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

haba.abdelmalek@gmail.com

عبد المالك حبي

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثراؤها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر .
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي(قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وللفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد




بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

استكمالا لمسيرة المجلة، الهادفة الى تنوير الحقل المعرفي والفكري، من خلال عرضها لمجموعة من البحوث والدراسات حول التربية وقضايا المجتمع ، ها هي مجلتكم السراج- كما عودتكم- تطل عليكم بباقة من الاعمال العلمية والتربوية، ومن هذه الاعمال، ، اتجاهات حديثة في التعليم (التعلم النشط نموذجاً)، استراتيجيات التدريس الحديثة التعلم النشط أنموذجاً، التفكير التنسيقي عند المتفوقين دراسياً من تلاميذ السنة الرابعة متوسط، التّقييم التّشخيصي المستند إلى نظرية السّيطرة الدّماغية لهيرمان لدى متعلّمي السنة الخامسة ابتدائي، التوافق النفسي الاجتماعي و الشذوذ الجنسي لدى الشباب البطل، المعاملة الوالدية كما يدركها الاباء(الحماية الزائدة، الرفض) وعلاقتها بظهور السلوك العدواني لدى اطفال القسم التحضيري، تشخيص واقع التقويم وفق المقاربة بالكفاءات، دور المهارات اللغوية في تنمية الرصيد اللغوي للمتعلم، فاعلية برنامج قائم على الألعاب المصغرة لتقليل السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. كما يتضمن مقالات ذات صلة بالجانب النفسي السيكلوجي، أساليب اضطراب المعارضة المصاحبة بالاستفزاز (ODD) كمؤشر للسيكوباتية لدى المراهق الجانح، البنية العاملة لاختبار العوامل الخمسة الكبرى للشخصية للأطفال والمراهقين على عينة من تلاميذ السنة أولى ثانوي بولاية تلمسان، التدخلات بالعمليات القيصرية في الجزائر - مقارنة أنثروبولوجية طبية، التوافق النفسي الاجتماعي و الشذوذ الجنسي لدى الشباب البطل، قلق المستقبل وعلاقته بتقدير الذات لدى المراهقين المعاقين حركياً، كما تضمن العدد مواضيع اخرى ذات الصلة بقضايا المجتمع ، كآليات المناخ التنظيمي لتحقيق جودة الحياة، الوظيفية في التنظيمات، ومستوى جودة حياة العمل لدى العمال الاداريين ، وفي الفلسفة ، موضوع حول القيمة الأخلاقية في فلسفة كانط.

وفي الاخير، نشكر كل من ساهم في اعداد هذا العدد، السادة الاساتذة الخبراء، والسادة اعضاء هيئة التحرير، والسادة الاساتذة اصحاب المقالات المنشورة، وتمنياتنا للجميع بقراءة ممتعة ومفيدة .


ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
.....	الكلمة الافتتاحية 
07.....	رئيس التحرير  اتجاهات حديثة في التعليم (التعلم النشط نموذجاً) - الجزائر
16.....	استراتيجية التدريس الحديثة التعلم النشط أنموذجاً  سميرة عامرة / دليلة طليبة جامعة الوادي - الجزائر.
25.....	أساليب اضطراب المعارضة المصاحبة بالاستفزاز (ODD) كمؤشر للسيكوباتية لدى المراهق الجانح.  سامية رحال، بلال مرسل / جامعة حسبية بن بو علي الشلف- الجزائر - محمد تيبب / مؤسسة إعادة التربية والتأهيل بالشلف- الجزائر
45.....	البنية العاملية لاختبار العوامل الخمسة الكبرى للشخصية للأطفال والمراهقين على عينة من تلاميذ السنة أولى ثانوي بولاية تلمسان  عبد الرحمان بكارة، عبد العزيز بوسالم / مخبر القياس والدراسات النفسية، جامعة البليدة- الجزائر
60.....	التدخلات بالعمليات القيصرية في الجزائر - مقارنة أنثروبولوجية طبية  خالد خواني، جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر
72.....	التفكير التنسيقي عند المتفوقين دراسيا من تلاميذ السنة الرابعة متوسط  خليفة زواري أحمد، جامعة الوادي (الجزائر) منصر نادية جامعة مولود معمري، تيزي وزو (الجزائر)
90.....	التقويم التشخيصي المستند إلى نظرية السيطرة الدماغية لهيرمان لدى متعلمي السنة الخامسة ابتدائي  سلاف عطابي1، مسعود دادون2 جامعة عمار تليجي (الأغواط)
103.....	التوافق النفسي الاجتماعي و الشذوذ الجنسي لدى الشباب البطل  حياة بجة جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، مخبر تطوير نظم الجودة-باتنة- كوكب الزمان بليردوح جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، مديرة مخبر المشكلات الاجتماعية في الجزائر
122.....	القيمة الأخلاقية في فلسفة كانط  السعيد بن عزه ، فوزي لوحيدي جامعة الوادي - الجزائر
131.....	المعاملة الوالدية كما يدركها الاباء (الحماية الزائدة، الرفض) وعلاقتها بظهور السلوك العدوانى لدى اطفال القسم التحضيري  عبد الكريم مأمون المركز الجامعي افلو- الاغواط (الجزائر)
143.....	آليات المناخ التنظيمي لتحقيق جودة الحياة الوظيفية في المنظمات  يعقوب سالم جامعة الوادي (الجزائر)
152.....	تشخيص واقع التقويم وفق المقاربة بالكفاءات  د.أم هاني فارس جامعة خميس مليانة (الجزائر)
162.....	دور المهارات اللغوية في تنمية الرصيد اللغوي للمتعلم  بن الدين بخولة المركز الجامعي أفلو زكريا مخلوفي جامعة شانلي بن جديد- الطارف
177.....	فاعلية برنامج قائم على الألعاب المصغرة لتقليل السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  عبد الحميد شطة المركز الجامعي أفلو (الجزائر)
188.....	قلق المستقبل وعلاقته بتقدير الذات لدى المراهقين المعاقين حركيا 

عيب غنية جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)

لالوش صليحة جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)

207.....مستوى جودة حياة العمل لدى العمال الإداريين. 

عايدة جفال جامعة قاصدي مرباح ورقلة

محمد قوارح جامعة قاصدي مرباح ورقلة