

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR - ELOUED



جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El-Oued

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة

International Periodic Academic Journal

رئيس التحرير: د/ سامية عدائكة

samiasamia444@yahoo.fr

ISSN: 2572- 0112

المجلد (05) العدد الثالث (03)

محرم / صفر 1443 هـ - سبتمبر 2021 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ. د. عمر فرحاتي- مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ. د. عبد الرحمن تركي- عميد الكلية

رئيس التحرير

د. سامية عدائكه جامعة الوادي- الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ها ينشر في المجلة بغير عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 5- العدد 3 سبتمبر 2021

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	الطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سليمة بلخيرى
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف ، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحاييس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن-السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبيحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبدالله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلي كامل عبدالله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي om.ayman39@gmail.com غرغوط عاتكة

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي haba.abdelmalek@gmail.com عبد المالك حبي

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة وللزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وبه نستعين

يصدر العدد الثالث المجلد الخامس من مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع حيث يعالج هذا العدد، بنظرة علمية أكاديمية مجموعة من الظواهر النفسية والاجتماعية والتعليمية التي تمس المجتمع الجزائري بدءا بالأسباب والعوامل الى تحليل العلاقات المتشابكة فيما بين العناصر المكونة لهذه الظواهر، بهدف تنبيه الفاعلين في مختلف المجالات، وترشيدهم الى الحلول الممكنة التي قد تساعدهم في معالجة هذه الظواهر او التخفيف من حدتها.

لهذا كتب كل من الاستاذة سامية مقعاش والاستاذ سامي مباركي في هذا الباب عن " اغلاق المؤسسات التعليمية بسبب جائحة كوفيد-19، نحو استراتيجية توظيف تكنولوجيا التعليم عن بعد" حيث يعالجا ظروف التعليم عن بعد وتوظيف استراتيجيات التقنيات الحديثة كبديل ضروري في اصال المعلومات التعليمية خاصة بسبب جائحة كوفيد-19.

وفي نفس الانشغال كتب كل من الاستاذة سامية عزيز ، جميلة بن زاف و نجاة يحيايوي " الطالب الجامعي واستخداماته لتكنولوجيا التعليم في ظل جائحة كوفيد-19-دراسة ميدانية لعينة من طلبة جامعة محمد خيضر بسكرة"

وكتب كل من الاستاذة عبد الحفيظ جدو وسامية عدائكة عن " التوظيف النفسي للمرأة المتزوجة غير المتوافقة زواجيا" من خلال اختبار تطبيق اختبار -tat- حيث يعالجا فيه اكثر الآليات النفسية واكثر تمظهر للعمليات النفسية للمرأة المتزوجة غير المتوافقة زواجيا.

اما الاستاذة نور الهدى بن عمر، احمد خروبي و مفيدة داخنة ،لقد حللا بعض الصعوبات والمعوقات في دمج الاطفال التوحيدين في المدارس الابتدائية في موضوع بعنوان " معوقات دمج الاطفال التوحيدين بالمدارس من وجهة نظر المدارس(دراسة ميدانية بالمدارس الابتدائية بقراديه)".

وفي نفس الانشغال كتبت كل من الاستاذة مروة بمرزاق و امال زغوان عن " مقاربات نظرية للمشكلات السلوكية لدى الطفل المتمدرس" واخيرا في الجانب الإجرائي كتب كل من الاستاذة جهيدة ضيات وعبد الغني جديدي" نحو تطبيق استراتيجيات التقويم الذاتي والاقتران في المنهاج الدراسي المحسن الجزائري.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الموضوع _____ الصفحة

- الكلمة الافتتاحية 
- رئيس التحرير 
- إغلاق المؤسسات التعليمية بسبب جائحة كوفيد-19 وتداعياته على قطاع التعليم في الجزائر، نحو استراتيجية
توظيف تكنولوجيا التعليم عن بعد.....08
- سامية مقعاش جامعة باتنة - الجزائر 
- سامي مباركي جامعة باتنة -الجزائر 
- التعليم القرآني ودوره في خفض صعوبات التعلم الأكاديمية لدى الأطفال في الطور الابتدائي 27
- هبة مركون جامعة خميس مليانة -الجزائر 
- التقييم في المدرسة الجزائرية واشكاليته 43
- فدوى بوكرديم المدرسة العليا للأساتذة -قسنطينة- الجزائر. 
- التوظيف النفسي للمرأة المتزوجة غير المتوافقة زواجيا. دراسة عيادية من خلال الإنتاج الإسقاط لاختبار
TAT 54
- عبد الحفيظ جدو جامعة عباس لغرور -خنشلة- الجزائر 
- سامية عدائكه جامعة الوادي - الجزائر 
- الدعم الاجتماعي كمنبئ بالرضا عن الحياة لدى آباء وأمهات ذوي الإعاقة الذهنية دراسة ميدانية بالمركز النفسي
البيداغوجي للأطفال المعاقين ذهنيا ولاية ورقلة..... 65
- نور الهدى بن عمر جامعة ورقلة- الجزائر 
- نوبيات قدور جامعة ورقلة- الجزائر 
- الطالب الجامعي واستخداماته لتكنولوجيا التعليم في ظل جائحة كوفيد 19 دراسة ميدانية لعينة من طلبة جامعة
محمد خيضر بسكرة..... 83
- سامية عزيز جامعة بسكرة - الجزائر 
- جميلة بن زاف جامعة ورقلة - الجزائر 
- نجاه يحيوي جامعة بسكرة - الجزائر 
- المراهق المتعاطي للمخدرات ضحية جنوح (دراسة وصفية)..... 99
- بدرالدين عبيدي جامعة البويرة - الجزائر 
- رضا بن مقلة جامعة البويرة - الجزائر 
- المناهج التعليمية وعلاقتها بطرائق ووسائل التدريس..... 116
- خالد غربي جامعة تبسة - الجزائر 
- محمد مسعي احمد جامعة الوادي -الجزائر. 

- 128.....المناهج التعليمية ومتطلبات العصر الرقمي 
- صالح بوديب جامعة جيجل - الجزائر 
- يوسف حديد جامعة جيجل - الجزائر 
- 142.....أهمية استراتيجية العصف الذهني في اكتساب المفاهيم العلمية 
- د.جمال بلبكاوي المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي -سكيكدة الجزائر 
- 152.....أهمية المقاربة النصية في تحصيل الكفاءة اللغوية 
- عيشوش نعيمة جامعة الوادي - الجزائر 
- 163.....دراسة تحليلية لمضامين التربية الصحية في المناهج الدراسية لمرحلة التعليم الابتدائي بالجزائر 
- هند بن حميدة جامعة غليزان - الجزائر 
- أحمد صباح جامعة خميس مليانة - الجزائر 
- دور الأنشطة العلمية والمعلوماتية في تنمية مهارات تفكير طفل الروضة الجزائرية في عصر تكنولوجيا 
- 180.....المعلومات 
- أحلام بن النية جامعة قسنطينة 2- الجزائر 
- فروق يعلى جامعة سطيف 2- الجزائر 
- طارق بوحفص جامعة سعيدة - الجزائر 
- دور الأنشطة اللاصفية في ترسيخ قيم المواطنة لدى التلاميذ (دراسة ميدانية لعينة من ابتدائيات ولاية 
- البلدية)..... 200..... 
- غنية بلعربي جامعة برج بوعرييج - الجزائر 
- مونية زوقاي جامعة البلدة 2- الجزائر 
- 219.....طرائق التدريس بين التلقين وتنمية قدرات المتعلم (مادة التاريخ أنموذجا) 
- عثمان زقب جامعة الوادي - الجزائر 
- عبد الكامل عطية جامعة الوادي - الجزائر 
- عوائق تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة 
- سطيف 2-..... 232..... 
- لزهر خلوة جامعة سطيف 2- الجزائر 
- لحسن ذبيحي سطيف 2- الجزائر 
- 253فاعلية برنامج إرشادي في تحسين مفهوم الذات لدى التلاميذ الفاقدين للسمع بمدينة سعيدة 
- عينو عبدالله جامعة سعيدة - الجزائر 
- ثابت زواوية جامعة سعيدة - الجزائر 

- 268.....قراءة في صعوبة العمليات الحسابية..... 
 سليمة بلخيري جامعة تبسة - الجزائر
-ليلى ناجي جامعة تبسة - الجزائر 
- 279مستوى الصحة النفسية لدى عينة من انساء المطلقات..... 
 مختار بوفروة جامعة مصطفى إسطنبولي معسكر 
 عبد اوهاب بن موسى جامعة الوادي - الجزائر 
- 292.....معايير تخطيط المرافق والخدمات الاجتماعية في المجال الحضري (الخدمات التعليمية والصحية)..... 
 حكيمة بولعشب جامعة جيجل- الجزائر
-معوقات دمج الأطفال التوحيديين بالمدارس الابتدائية من وجهة نظر المعلمين (دراسة ميدانية بالمدارس الابتدائية بغرداية)..... 
 304.....نور الهدى بن عمر جامعة ورقلة - الجزائر 
 احمد خروبي جامعة ورقلة - الجزائر 
 مفيدة داخنة جامعة ورقلة - الجزائر 
- 315.....مقاربات نظرية للمشكلات السلوكية لدى الطفل المتمدرس..... 
 مروة بومزراق جامعة سكيكدة - الجزائر 
 أمال زغوان جامعة سكيكدة - الجزائر 
- 325.....نحو تطبيق استراتيجيات التقويم الذاتي والأقران في المنهاج الدراسي المحسن الجزائري..... 
 جهيدة ضيات جامعة الجزائر 2 
 عبد الغني جديدي جامعة الوادي 