

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities - University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد (04) العدد الرابع (04)
ربيع الثاني / جمادى الأولى 1442 هـ - ديسمبر 2020 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي- مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي- عميد الكلية

رئيس التحرير

د. النوي بالطاهر جامعة الوادي- الجزائر

nauibettahar39@gmail.com

المجلد 4- العدد 4 ديسمبر 2020

ISSN: 2572-0112

مساعد رئيس التحرير

- أ.د الطاهر سعد الله جامعة الوادي- الجزائر
د. عاتكة غرغوط جامعة الوادي- الجزائر
د. عبد الله عياشي جامعة الوادي- الجزائر
د. سامية عدائكة جامعة الوادي- الجزائر
د. عبد الحميد عطا الله جامعة الوادي- الجزائر
أ.د إبراهيم الشرع - جامعة الأردن
أ.د عبد الله بشير بن فضل - جامعة طرابلس
Pr. Denis LEGROS- Paris 8 France
أ.د عيسى قادري- جامعة باريس 8 فرنسا
أ.د اكرم محمد احمد- جامعة الرياض السعودية
أ.د طارق بالعج- جامعة قطر
أ.د علي موسى - جامعة القاهرة مصر
د. شاهر خالد حمادنة- جامعة تبوك السعودية
د. شهاب اليحياوي- جامعة قفصة تونس
د. مكى ديوا- جامعة السودان
د. فوزي الشريف - جامعة الجبل الغربي . ليبيا
د. سالم امحمد المجاهد - جامعة طرابلس ليبيا
د. محفوظ محمد المغول- جامعة طرابلس ليبيا

البريد الإلكتروني للمجلة :

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة :

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة .

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر .
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي(قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وللفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

تواصل مجلة السراج في قضايا التربية والمجتمع سلسلة اصداراتها العلمية المتميزة بكل ثبات ودقة وفعالية من خلال مقالاتها المتنوعة في موضوعاتها في مختلف مجالات العلوم الاجتماعية (علم اجتماع ، علوم التربية، الفلسفة، علم النفس . (ويأتي هذا العدد الرابع من المجلد الرابع من المجلة ليتضمن مجموعة متنوعة ومختارة من المقالات الهادفة حيث يقدم هذا العدد مجهود ثلة من الباحثين المجددين والدراسين المتخصصين في ميدان العلوم الاجتماعية، حيث جاء هذا العدد متنوعا ومتميزا في اختيار موضوعاتها حيث تضمن العدد تناولا حول الهوية ومقوماتها الوطنية، كما تطرق العدد إلى مقالات تتعلق بجودة التكوين والتعليم العالي، إضافة إلى موضوع السياحة الذي كان حاضرا بالتناول يختم العدد بمقال حول المرأة .واذ تتعهد المجلة لقراءها ان تتواصل وتيرة للعطاء الجاد في أعدادها القادمة. كما تدعو جميع المهتمين والباحثين إلى إرسال مقالاتهم للنشر ضمن أعداد المجلة.

الوادي في : 01 ديسمبر 2020

ع/ رئيس تحرير المجلة

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الكلمة الافتتاحية	08
✍️ رئيس التحرير	
أزمة الهوية لدى المراهق المسعف	18
✍️ إيمان عزي وأسماء جنحاني	
التربية على المواطنة كإستراتيجية لتعزيز الهوية لدى المراهقين والشباب	18
✍️ عبد اللطيف قنوعة وابتسام بنين	
التكوين الجامعي وعلاقته بكفاءة الأستاذ في المؤسسة التربوية -من وجهة نظر أساتذة الأطوار الثلاثة- مدينة الوادي-	29
✍️ سليمة ذياب وبلال بوترعة	
جودة التعليم العالي في ظل حوكمة الجامعات	42
✍️ عبد السلام الأشهب وفوزي لوحيدي	
علاقة السياحة والاستثمار الثقافي في تعزيز التنمية المستدامة	54
✍️ محمد ذيب	
مظاهر الاكتئاب عند المرأة المصابة بالسرطان	64
✍️ نورة عامر و أحمد جلول	
التصورات العلمية للفلسفة الديكارتية	75
✍️ عبد الفتاح سعدي	