

**جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي**  
**UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED**  
**كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية**  
**Faculty of Social Sciences and Humanities**



**مجلة السراج في التربية**  
**وقضايا المجتمع**

**AL-Serraj Magazine in Education and Community Issues**

**دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية  
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي**

**International Periodic Academic Journal Published by the faculty of  
Social Sciences and Humanities - University of EL-OUED**

**المجلد (03) العدد الأول (01)  
ذو الحجة / محرم 1441 هـ - أوت 2020م**

**ISSN: 2572- 0112**

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

# مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

**الرئيس الشرفي**

أ.د. عمر فرحاتي- مدير الجامعة

**المدير الشرفي**

أ.د. عبد الرحمن تركي- عميد الكلية

**رئيس التحرير**

د. النوي بالطاهر جامعة الوادي- الجزائر

[naouibettahar39@gmail.com](mailto:naouibettahar39@gmail.com)

المجلد 3- العدد 1 اوت 2020

ISSN: 2572-0112

## مساعد رئيس التحرير

- أ.د الطاهر سعد الله جامعة الوادي- الجزائر  
د. عاتكة غرغوط جامعة الوادي- الجزائر  
د. عبد الله عياشي جامعة الوادي- الجزائر  
د. سامية عدائكة جامعة الوادي- الجزائر  
د. عبد الحميد عطا الله جامعة الوادي- الجزائر  
أ.د إبراهيم الشرع - جامعة الأردن  
أ.د عبد الله بشير بن فضل - جامعة طرابلس  
Pr. Denis LEGROS- Paris 8 France  
أ.د عيسى قادري- جامعة باريس 8 فرنسا  
أ.د اكرم محمد احمد- جامعة الرياض السعودية  
أ.د طارق بالعج- جامعة قطر  
أ.د علي موسى - جامعة القاهرة مصر  
د. شاهر خالد حمادنة- جامعة تبوك السعودية  
د. شهاب اليحياوي- جامعة قفصة تونس  
د. مكى ديوا- جامعة السودان  
د. فوزي الشريف - جامعة الجبل الغربي . ليبيا  
د. سالم امحمد المجاهد - جامعة طرابلس ليبيا  
د. محفوظ محمد المعلول- جامعة طرابلس ليبيا

البريد الإلكتروني للمجلة :

[rev.educsoc@gmail.com](mailto:rev.educsoc@gmail.com)

### ملاحظة :

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة .

## أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

# شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية ( إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية ( American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر .
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي(قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وللفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

## كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين .....

من مشكلات البحث العلمي في بلادنا ندرة المكتوب، ومن الأولويات التي نسعى إلى إرسائها كواجب يكمل المهمة العلمية ونميتها، هو العمل على نشر البحث العلمي وتدوينه، ولا يتأتى هذا الفعل إلا بفتح منافذ جديدة، يمارس من خلالها الباحثون وجودهم الحقيقي، وهو المساءلة العلمية الفعالة والجادة، التي تطرح انشغالات المجتمع وقضاياها المتجددة.

وتأتي مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع كرافد من روافد المعرفة، وكخطوة نريد من خلالها التواصل مع الأساتذة المهتمين بالبحث العلمي في بلادنا وخارجها.

ويضم العدد الحالي ستة بحوث تربوية اجتماعية. يتناول البحث الأول، الانسحاب الاجتماعي عند المراهق الفاقد لوالديه من خلال اختبار رسم الشخص. ويتناول البحث الثاني، التصورات الاجتماعية للأساتذة الجامعيين لواقع ذوي الاحتياجات الخاصة. ويتناول البحث الثالث، اللغة والتعليم والتنمية. ويتناول البحث الرابع، دور الإعلام التربوي كآلية في توجيه وإرشاد المتدربين بالمؤسسات التعليمية. ويتناول البحث الخامس، كفاءة الأستاذ وعلاقتها بجودة العملية التعليمية. ويتناول البحث السادس والأخير، واقع الأداء الوظيفي لدى أساتذة التعليم الابتدائي.

وأرجو أن يجد القارئ فيها ما يفيدته سواء من حيث موضوعاتها أو من حيث منهجية البحث.















الوادي في : 09 أوت 2020

رئيس تحرير المجلة

د/ النوي بالطاهر

## قائمة المحتويات

الموضوع \_\_\_\_\_ الصفحة

- الكلمة الافتتاحية   رئيس التحرير
- الانسحاب الاجتماعي عند المراهق الفاقد لوالديه من خلال اختبار رسم الشخص لماكوفر "دراسة حالة"   ماحي إبراهيم و بلخير فايزة..... 09
- التصورات الاجتماعية للأساتذة الجامعيين لواقع ذوي الاحتياجات الخاصة بالجزائر – دراسة ميدانية على مستوى قسم العلوم الاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية بسكرة-   عيسى براهيمى و هناء برجي وحسنا صلحاوي ..... 26
- اللغة والتعليم والتنمية   د. أحمد فلوح ..... 39
- دور الاعلام التربوي كآلية في توجيه وإرشاد المتدربين بالمؤسسات التعليمية   نور الدين مبني و سمية قامون..... 52
- كفاءة الأستاذ وعلاقتها بجودة العملية التعليمية- دراسة ميدانية لعينة من الطلبة بجامعة باتنة –   عز الدين بشقة و أحمد جلول..... 67
- واقع الأداء الوظيفي لدى أساتذة التعليم الابتدائي.   سليم حمي وصليحة سيلين..... 81