

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED

كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية

Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

اعمال الملتقى الوطني حول إشكالية الهوية بين التأويل الإيديولوجي

والفهم العقلاني 27 28 نوفمبر 2018

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

**دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي**

**International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED**

ISSN: 2572- 0112

المجلد (03) العدد الرابع (04)

ربيع الثاني / جمادى الأولى 1440 هـ - ديسمبر 2019م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي- مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي- عميد الكلية

رئيس التحرير

د. النوي بالطاهر جامعة الوادي- الجزائر

naouibettahar39@gmail.com

المجلد 3- العدد 4 ديسمبر 2019

ISSN: 2572-0112

مساعد رئيس التحرير

- أ.د الطاهر سعد الله جامعة الوادي- الجزائر
د. عاتكة غرغوط جامعة الوادي- الجزائر
د. عبد الله عياشي جامعة الوادي- الجزائر
د. سامية عدائكه جامعة الوادي- الجزائر
د. عبد الحميد عطا الله جامعة الوادي- الجزائر
أ.د إبراهيم الشرع - جامعة الأردن
أ.د عبد الله بشير بن فضل - جامعة طرابلس
Pr. Denis LEGROS- Paris 8 France
أ.د عيسى قادري- جامعة باريس 8 فرنسا
أ.د اكرم محمد احمد- جامعة الرياض السعودية
أ.د طارق بالعج- جامعة قطر
أ.د علي موسى - جامعة القاهرة مصر
د. شاهر خالد حمادنة- جامعة تبوك السعودية
د. شهاب اليحياوي- جامعة قفصة تونس
د. مكي ديوا- جامعة السودان
د. فوزي الشريف - جامعة الجبل الغربي . ليبيا
د. سالم امحمد المجاهد - جامعة طرابلس ليبيا
د. محفوظ محمد المعلوم- جامعة طرابلس ليبيا

البريد الإلكتروني للمجلة :

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة :

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة .

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتسويق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر .
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي(قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وللفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

في نهاية هذا العام ومع اخر عدد من ملتقى الهوية نطل عليكم بمجموعة من المقالات العلمية المتنوعة في هذا الموضوع نبدأها بأزمة الهوية عند المراهق المتمدرس مجهول النسب ثم الأمن الفكري في المضامين التربوية حماية للهوية من الآخر إلى التحدث باللهجة العامية وعلاقته بصعوبات التعلم لدى الطفل تليها مقالة حول صعوبات تدريس تلاميذ التوحد بالأقسام المدمجة من وجهة نظر معلمهم ثم مفهوم المواطنة من منظور تربوي فلسفي نحو رؤية إستراتيجية للمحافظة على الهوية الثقافية للشباب الجزائري. التي نتمنى أن تنال اهتمامكم.

الوادي في : 01 ديسمبر 2019

ع/رئيس تحرير المجلة

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الكلمة الافتتاحية 	
رئيس التحرير	
أزمة الهوية عند المراهق المتمدرس مجهول النسب 	
عبد الناصر غربي و ناريمان معامير.....	08
الأمن الفكري في المضامين التربوية حماية للهوية من الآخر 	
سليمة قاسي.....	24
التحدث باللهجة العامية وعلاقته بصعوبات التعلم لدى الطفل 	
بلال بوترة و أمينة بوقروز وسعيدة حمصي.....	37
صعوبات تدريس تلاميذ التوحد بالأقسام المدمجة من وجهة نظر معلمهم 	
نورة عامر و أحمد جلول.....	46
مفهوم المواطنة من منظور تربوي فلسفي 	
النوي بالطاهر و عاتكة غرغوط.....	55
نحو رؤية إستراتيجية للمحافظة على الهوية الثقافية للشباب الجزائري 	
وردة برويس و زهية دباب.....	66