

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في  
التربية وقضايا  
المجتمع

الرئيس الشر في  
أ. د. عمر فرحاتي- مدير الجامعة

المدير الشر في  
أ. د. عبد الرحمن تركي- عميد الكلية

مديرة المجلة  
د. لامية بوبيدي

رئيس التحرير  
د. النوي بالطاهر

مساعد ي رئيس التحرير

د. عاتكة غرغوط

د. عبد الفتاح سعدي

العدد الثامن- ديسمبر 2018م

ISSN: 2572-0112

## هيئة التحرير

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| أ. هند غدائفي           | د. عبد الرزاق باللموشي |
| أ. عثمان عي             | د. احمد جلول           |
| أ. مصطفى منصور          | د. احمد فرحات          |
| أ. عبد الحفيظ البار     | د. عبد الناصر غربي     |
| أ. عبد الناصر قاسمي     | د. خديجة لبيهي         |
| أ. عبد الحميد عطاء الله | د. فوزي لوحيدي         |
| أ. بديع الزمان حوري     | د. لطيفة عريق          |
| أ. عبد الله الزين       | د. سامية عدائكة        |
| أ. سميرة عمامرة         | د. خالد خواني          |

## أمانة المجلة

- د. شوقي قدارة  
د. عبد الله عياشي  
د. علي كرباع  
أ. عبد اللطيف قنوعة  
أ. عبد المالك حبي

البريد الإلكتروني للمجلة :

[rev.educsoc@gmail.com](mailto:rev.educsoc@gmail.com)

### ملاحظة :

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة .

# الهيئة العلمية

- أ.د. كمال بلخيري- جامعة سطيف 02  
د. محمد كالمو – جامعة تركيا  
د. هيام موسى التاج – جامعة الاردن  
د. عبد الباسط هويدي - جامعة الوادي  
د. النوي بالطاهر - جامعة الوادي  
د. الازهر ضيف - جامعة الوادي  
د. بلال بوتزعة - جامعة الوادي  
د. شاهر خالد حمادنة- جامعة تبوك السعودية  
د محمد بوفاتح – جامعة الاغواط  
د. عبد الفتاح سعدي – جامعة الوادي  
د. شهاب اليحياوي- جامعة قفصة تونس  
د. المنجي حامد – جامعة قفصة تونس  
د. مكي ديوا- جامعة السودان  
د. لامية بوبيدي- جامعة الوادي  
د. فوزي الشريف – جامعة الجبل الغربي . ليبيا  
د. منصور بوبكر – جامعة الوادي  
د. كوكب الزمان بلير دوح – جامعة أم البواقي  
د. ليليا بن صويلح – جامعة قالمة  
د. سالم امجد المجاهد – جامعة طرابلس ليبيا  
د. سليم محمد خميس- جامعة ورقلة  
د. محفوظ محمد المعلول- جامعة طرابلس ليبيا  
د. اسمهان بلوم – جامعة المسيلة  
د. علي عون – جامعة الأغواط  
د. رمضان عمومن- جامعة الأغواط  
د. محمد قوارح – جامعة ورقلة
- أ.د الطاهر سعد الله – جامعة الوادي  
أ.د إبراهيم الشرع – جامعة الأردن  
أ.د عبد الكريم غريب – جامعة المغرب  
أ.د محمد الطاهر براهيم- جامعة بسكرة  
أ.د قاسم عبد عوض المحبشي – جامعة عدن  
أ.د عبد الله بشير بن فضل – جامعة طرابلس  
Pr. Denis LEGROS- Paris 8 France  
أ.د بشير معمريه – جامعة سطيف 02  
أ.د امحمدتيزة – جامعة وهران  
أ.د بوسالم عبد العزيز – جامعة البلدية 02  
أ.د بوفلجة غياث – جامعة وهران  
أ.د محمد الطاهر طعيلي – جامعة الجزائر 02  
أ.د عيسى قادري- جامعة باريس 8 فرنسا  
أ.د اكرم محمد احمد- جامعة الرياض السعودية  
أ.د طارق بالعج- جامعة قطر  
أ.د علي موسى – جامعة القاهرة مصر  
أ.د الطيب بالعربي – جامعة الجزائر 02  
أ.د السعيد عيادي- جامعة البلدية 02  
أ.دنادية بوشاللق – جامعة ورقلة  
أ.د محمد الساسي الشايب- جامعة ورقلة  
أ.د نور الدين بومهرة- جامعة قالمة  
أ.د مليكة عر عور- جامعة بسكرة  
أ.د مصطفى عوفي – جامعة باتنة 02  
أ.د محي الدين عبد العزيز - جامعة البلدية 02  
أ.د محمد العربي بدرينة – جامعة الجزائر 02

# أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

# شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجدول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية ( إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتسبيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية ( American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

# كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في إطار مسيرتها العلمية الهادفة، تطل علينا مجلتكم السراج وهي تحمل بين ثناياها- في عددها الثامن هذا- عدة مواضيع مختلفة التناولات والطرح. ففي جانب المشكلات التربوية التي تعاني منها المدرسة، نجد موضوع الغش في الامتحانات المدرسية، والعنف في المدرسة الجزائرية عوامله وسبل الوقاية منه. كما نجد موضوعات تتصل بالمحيط التربوي المدرسي ومكوناته، مثل إسهام المؤسسات التربوية في تنمية القيم الأخلاقية من منظور إسلامي، الخطوات الإجرائية في بناء الوضعية التقويمية وفق المقاربة بالكفاءات، والتربية على المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في المناهج الدراسية. كما تضمن العدد الثامن مفهوم المواطنة في وسائل الإعلام، مثل ثقافة المواطنة في الخطاب الإعلامي الجزائري، تعزيز قيم المواطنة في وسائل الإعلام. واشتمل هذا العدد أيضا على بعض الدراسات والبحوث النفسية التربوية، كموضوع الأضرار النفسية والتربوية الناجمة عن ممارسة الأطفال للألعاب الالكترونية، والاستجابة الاكتئابية الصدمية لدى المرأة المصابة بسرطان الثدي نتيجة الإعلان عن التشخيص، ودور الأسرة في عملية التنشئة السياسية. بالإضافة الى دراسات في العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، كالتسيير الإلكتروني للموارد البشرية رؤية إستراتيجية معاصرة لإدارة الموارد البشرية، ودراسة حول: مزايا التزام المنظمات بالمسؤولية الاجتماعية. ولا ننسى الفلسفة أم العلوم، فقد تضمن العدد دراسة فلسفية حول: نحو إحقاق الفهم مقارنة ابستمولوجية لفهم الفهم عند ادغار موران.
















وفي الأخير لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان الى جميع الأساتذة المشاركين في هذا العدد ببحوثهم ودراساتهم القيمة والرصينة، كما لا يفوتني أن أسدي جزيل التشكرات الى السادة الأساتذة الخبراء الذين ساهموا في قراءة وتحكيم هذه الدراسات والبحوث، ولا انسى أن اشكر السادة والسيدات أعضاء هيئة التحرير الموقرة على ما قدموه من مجهودات طيبة في هذا العدد.

رئيس التحرير

د/ النوي بالطاهر

الوادي في : 2018/12/25

# قائمة المحتويات

الموضوعات	الصفحة
الكلمة الافتتاحية 	
رئيس التحرير	
الغش في الامتحانات المدرسية - دراسة تحليلية بَعْدِيَّة لمجموعة من الدراسات في المفاهيم والإجراءات المنهجية والنتائج 	
أ.د.بشير معمرية..... 	8
الخطوات الاجرائية في بناء الوضعية التّقويمية وفق المقاربة بالكفاءات 	
د / صباح ساعد د/ وسيلة بن عامر ..... 	27
الأضرار النفسية والتربوية الناجمة عن ممارسة الأطفال للألعاب الالكترونية 	
د.النوي بالطاهر،د.عاتكة غرغوط..... 	39
تعزيز قيم المواطنة في وسائل الإعلام التغطيات الإعلامية للثورات العربية- انموذجا- 	
د. ميلود مراد..... 	48
ثقافة المواطنة في الخطاب الإعلامي الجزائري 	
د. حجام الجمعي، د. باللموشي عبد الرزاق..... 	64
العنف في المدرسة الجزائرية : عوامله و سبل الوقاية منه 	
د. عماد بن تروش و د. لياس شرفة..... 	79
اسهام المؤسسات التربوية في تنمية القيم الأخلاقية من منظور اسلامي 	
د. خماد محمد و سعيد بن نويوة ..... 	92
التسيير الإلكتروني للموارد البشرية رؤية استراتيجية معاصرة لإدارة الموارد البشرية 	
د- عمر بن شريك..... 	104
التربية على المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في المناهج الدراسية 	
د. بوخدوني صبيحة و زوقاي مونية..... 	115
مزايا إنترزام المنظمات بالمسؤولية الإجتماعية اتجاه المجتمع. -دراسة حالة شركة Condor إلكترونيكس ببرج بو عريريج- 	
د.بن علي أمال و أ.مسعودي زكرياء..... 	128
الاستجابة الاكتئابية والصدمية لدى المرأة المصابة بسرطان الثدي نتيجة الإعلان عن التشخيص 	
د. بوزار يوسف ود. جعلاب محمد الصالح..... 	139
دور الاسرة في عملية التنشئة السياسية 	
د. خالد غربي و د. براك خضرة..... 	157
نحو إحقاق الفهم – مقارنة إبستمولوجية لفهم الفهم عند إدغار موران (1921-Edgar MORIN - ?) 	
سارة جديد..... 	169
أوقات الفراغ في المجتمع .. رؤية فلسفية 	
أ.فتحي بوخاري..... 	184