

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم
الإجتماعية والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

العدد الثالث - سبتمبر 2017

ISSN: 2572- 0112

03

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ. د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ. د. عبد الرحمن تركي - عميد الكلية

مديرة المجلة

د. لامية بويدي

رئيس التحرير

د. النوي بانطاهر

مساعد رئيس التحرير

د. عاتكة غرغوط

د. عبد الفتاح سعدي

العدد الثالث - سبتمبر 2017م

ISSN: 2572-0112

هيئة التحرير

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| أ. هند غدائفي | د. عبد الرزاق باللموشي |
| أ. عثمان عي | د. احمد جلول |
| أ. مصطفى منصور | د. احمد فرحات |
| أ. عبد الحفيظ البار | د. عبد الناصر غربي |
| أ. عبد الناصر قاسمي | د. خديجة لبيهي |
| أ. عبد الحميد عطاء الله | د. فوزي لوحيدي |
| أ. بديع الزمان حوري | د. لطيفة عريق |
| أ. عبد الله الزين | د. سامية عدائكة |
| أ. سميرة عمامرة | د. خالد خواني |

أمانة المجلة

- د. شوقي قدادرة
د. عبد الله عياشي
د. علي كرباع
أ. عبد اللطيف قنوعة
أ. عبد المالك حبي

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

الهيئة الاستشارية والعلمية

- أ.د. الطاهر سعد الله - جامعة الوادي
أ.د. إبراهيم الشرع - جامعة الأردن
أ.د. عبد الكريم غريب - جامعة المغرب
أ.د. محمد الطاهر براهيممي - جامعة بسكرة
أ.د. قاسم عبد عوض الحبشي - جامعة عدن
أ.د. عبد الله بشير بن فضل - جامعة طرابلس
Pr. Denis LEGROS- Paris 8 France
أ.د. بشير معمريّة - جامعة سطيف 02
أ.د. محمد تيغزة - جامعة وهران
أ.د. بوسالم عبد العزيز - جامعة البليدة 02
أ.د. بوفلجة غياث - جامعة وهران
أ.د. محمد الطاهر طبعلي - جامعة الجزائر 02
أ.د. عيسى قادري - جامعة باريس 8 فرنسا
أ.د. اكرم محمد احمد - جامعة الرياض السعودية
أ.د. طارق بالعج - جامعة قطر
أ.د. علي موسى - جامعة القاهرة مصر
أ.د. الطيب بالعربي - جامعة الجزائر 02
أ.د. السعيد عيادي - جامعة البليدة 02
أ.د. دنادية بوشاللق - جامعة ورقلة
أ.د. محمد الساسي الشايب - جامعة ورقلة
أ.د. نور الدين بومهرة - جامعة قالمة
أ.د. مليكة عرعور - جامعة بسكرة
أ.د. مصطفى عوفي - جامعة باتنة 02
أ.د. محي الدين عبد العزيز - جامعة البليدة 02
أ.د. محمد العربي بدرينة - جامعة الجزائر 02
- أ.د. كمال بلخيري - جامعة سطيف 02
د. محمد كالمو - جامعة تركيا
د. هيام موسى التاج - جامعة الاردن
د. عبد الباسط هويدي - جامعة الوادي
د. النوي بالطاهر - جامعة الوادي
د. الازهر ضيف - جامعة الوادي
د. بلال بوترة - جامعة الوادي
د. شاهر خالد حمامنة - جامعة تبوك السعودية
د. محمد بوفاتح - جامعة الاغواط
د. عبد الفتاح سعدي - جامعة الوادي
د. شهاب اليحياوي - جامعة قفصة تونس
د. المنجي حامد - جامعة قفصة تونس
د. مكّي ديوا - جامعة السودان
د. لامية بويدي - جامعة الوادي
د. فوزي الشريف - جامعة الجبل الغربي . ليبيا
د. منصور بوبكر - جامعة الوادي
د. كوكب الزمان بلير دوح - جامعة أم البواقي
د. ليديا بن صويلح - جامعة قالمة
د. سالم احمد المجاهد - جامعة طرابلس ليبيا
د. سليم محمد خميس - جامعة ورقلة
د. محفوظ محمد المعلول - جامعة طرابلس ليبيا
د. اسمهان بلوم - جامعة المسيلة
د. علي عون - جامعة الأغواط
د. رمضان عمومن - جامعة الأغواط
د. محمد قوارح - جامعة ورقلة

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتاج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجدول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتسويق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي(قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة وال لزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

من مشكلات البحث العلمي في بلادنا ندرة المكتوب، ومن الاولويات التي نسعى الى ارسائها كواجب يكمل المهمة العلمية وينميها، هو العمل على نشر البحث العلمي وتدوينه، ولا يتأتى هذا الفعل الا بفتح منافذ جديدة، يمارس من خلالها الباحثون وحوادهم الحقيقي، وهو المساءلة العلمية الفعالة والجادة، التي تطرح انشغالات المجتمع وقضاياها المتجددة.

وتاتي مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع كرافد من روافد المعرفة، وكخطوة نريد من خلالها التواصل مع الاساتذة المهتمين بالبحث العلمي في بلادنا وخارجها.

ويضم العدد الثالث من مجلتنا السراج في التربية وقضايا المجتمع، عددا من المقالات التربوية والاجتماعية، التي تهتم بما يتصل باوضاع المدرسة والجامعة والمجتمع، وما يشغل الباحثين في مجالات التربية والتكوين والرعاية المجتمعية، فهناك باقة من البحوث والدراسات التي يمكن الراج بعضها ضمن الدراسات التي تهتم بجملة من المتغيرات السيكولوجية والتربوية، كالرضا الوظيفي، انماط القيادة التربوية، الذات المهارية، الذات النفسية، هوية الانا، الاغتراب النفسي. وبعضها حاول تشخيص واقع التكوين الجامعي، التنموية، التكوين المهني في بلادنا. والبعض انشغل بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة.

ولا يفوتني في الاخير ان انوه بالجهود المبذولة من قبل هيئة التحرير الفاضلة، واللجنة العلمية الاستشارية الموقرة، واجداد الترحيب باي اقتراح او تعاون او تنسيق، من اجل تطوير الاء المجلة، كما اشكر جميع الاساتذة الباحثين على مساهماتهم العلمية الطيبة، وتبقى ابواب مجلتنا السراج مفتوحة لاصحاب المبادرات العلمية الجادة والنافعة.











وفقنا الله جميعا الى ما يحبه ويرضاه

الوادي في : 30 سبتمبر 2017

رئيس تحرير المجلة

د/ النوي بالطاهر

قائمة المحتويات

الموضوعات	الصفحة
الكلمة الافتتاحية 	
كـه رئيس التحرير	
بعض متغيرات كفاءة المعلم كمؤشر لضمان الجودة التعليمية 	
كـه أ.د زين الدين مصمودي و أ.هدى نصلج	09
الرضا الوظيفي وعلاقته بأنماط القيادة التربوية لدى أساتذة التعليم الثانوي 	
كـه د. بوفرة مختار و أ.بن موسى عبد الوهاب	28
التكوين المهني في الجزائر من اجل تلبية حاجات سوق تنافسية 	
كـه د. عاتكة غرغوط و د. النوي بالطاهر	44
دراسة الفهم الشفوي الفوري والفهم الكلّي عند الأطفال المصابين بالإعاقة الحركية الدماغية في الوسط العيادي الجزائري - دراسة ميدانية - 	
كـه د. بن عصمان عبد الله	62
القطيعة الأبيستمولوجيا لمفهوم الهوية 	
كـه د.هدى درنوني و د. زينب شنوف	76
مدى كفاية الوسائل الاعلامية في الجامعة الجزائرية -جامعة أم البواقي نموذجاً- 	
كـه د. فضلون الزهراء	84
القيمة التنبؤية للذات مهارية بدلالة المهارات النفسية لدى لاعبي الكرة الطائرة فئة أشبال 17- 18 سنة - دراسة ميدانية على بعض لاعبي أندية القسم الوطني الثاني <جهوي الوسط> بالجزائر - 	
كـه د. صباح عايش و أ. بعوش خالد	97
علاقة البيئة بالتنمية <الواقع والتحديات> 	
كـه د. بخوش وليد و د. بولربالة رفيق و أ. بوغاعة عبلة	115
أهمية الأبحاث الأثرية في إثبات الهوية 	
كـه د. السعيد شلائقة	127
إعداد مقياس صعوبات تعلم الرياضيات لطلاب المرحلة الثانوية . 	
كـه أ.آمال بنين و أ. ابتسام بنين	134