

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم
الإجتماعية والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

العدد الثاني - جويلي 2017

ISSN: 2572- 0112

02

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ. د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ. د. عبد الرحمن تركي - عميد الكلية

مديرة المجلة

د. لامية بويدي

رئيس التحرير

د. النوي بالطاهر

مساعد رئيس التحرير

د. عاتكة غرغوط

د. عبد الفتاح سعدي

العدد الثاني - جوان 2017م

ISSN: 2572-0112

هيئة التحرير

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| أ. هندا غداثي | د. عبد الرزاق باللموشي |
| أ. عثمان عي | د. احمد جلول |
| أ. مصطفى منصور | د. احمد فرحات |
| أ. عبد الحفيظ البار | د. عبد الناصر غربي |
| أ. عبد الناصر قاسمي | د. خديجة لبيهي |
| أ. عبد الحميد عطاء الله | د. فوزي لوحيدي |
| أ. بديع الزمان حوري | د. لطيفة عريق |
| أ. عبد الله الزين | د. سامية عداثة |
| أ. سميرة عمامرة | د. خالد خواني |

أمانة المجلة

- د. شوقي قدادة
د. عبد الله عياشي
د. علي كرباع
أ. عبد اللطيف قنوعة
أ. عبد المالك حبي

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

الهيئة الاستشارية والعلمية

- أ.د. الطاهر سعد الله - جامعة الوادي
أ.د. إبراهيم الشرع - جامعة الأردن
أ.د. عبد الكريم غريب - جامعة المغرب
أ.د. محمد الطاهر براهيممي - جامعة بسكرة
أ.د. قاسم عبد عوض الحبشي - جامعة عدن
أ.د. عبد الله بشير بن فضل - جامعة طرابلس
Pr. Denis LEGROS- Paris 8 France
أ.د. بشير معمريه - جامعة سطيف 02
أ.د. محمد تيغزة - جامعة وهران
أ.د. بوسالم عبد العزيز - جامعة البليدة 02
أ.د. بوفلجة غياث - جامعة وهران
أ.د. محمد الطاهر طعبلبي - جامعة الجزائر 02
أ.د. عيسى قادري - جامعة باريس 8 فرنسا
أ.د. اكرم محمد احمد - جامعة الرياض السعودية
أ.د. طارق بالعج - جامعة قطر
أ.د. علي موسى - جامعة القاهرة مصر
أ.د. الطيب بالعربي - جامعة الجزائر 02
أ.د. السعيد عيادي - جامعة البليدة 02
أ.د. نادية بوشاللق - جامعة ورقلة
أ.د. محمد الساسي الشايب - جامعة ورقلة
أ.د. نور الدين بومهرة - جامعة قالمة
أ.د. مليكة عرعور - جامعة بسكرة
أ.د. مصطفى عوفي - جامعة باتنة 02
أ.د. محي الدين عبد العزيز - جامعة البليدة 02
أ.د. محمد العربي بدرينة - جامعة الجزائر 02
- أ.د. كمال بلخيري - جامعة سطيف 02
د. محمد كالمو - جامعة تركيا
د. هيام موسى التاج - جامعة الاردن
د. عبد الباسط هويدي - جامعة الوادي
د. النوي بالطاهر - جامعة الوادي
د. الازهر ضيف - جامعة الوادي
د. بلال بوترة - جامعة الوادي
د. شاهر خالد حمامنة - جامعة تبوك السعودية
د. محمد بوفاتح - جامعة الاغواط
د. عبد الفتاح سعدي - جامعة الوادي
د. شهاب اليحياوي - جامعة قفصة تونس
د. المنجي حامد - جامعة قفصة تونس
د. مكى ديوا - جامعة السودان
د. لامية بويدي - جامعة الوادي
د. فوزي الشريف - جامعة الجبل الغربي . ليبيا
د. منصور بوبكر - جامعة الوادي
د. كوكب الزمان بلير دوح - جامعة أم البواقي
د. ليديا بن صويلح - جامعة قالمة
د. سالم احمد المجاهد - جامعة طرابلس ليبيا
د. سليم محمد خميس - جامعة ورقلة
د. محفوظ محمد المعلول - جامعة طرابلس ليبيا
د. اسمهان بلوم - جامعة المسيلة
د. علي عون - جامعة الأغواط
د. رمضان عمومن - جامعة الأغواط
د. محمد قوارح - جامعة ورقلة

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتاج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

- مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:
- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
 - 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
 - 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
 - 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
 - 5- أن لا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
 - 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
 - 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
 - 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية- فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
 - 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتتسيق Bold Gras ، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading ، مقاسه: 16.
 - 10- هوامش الصفحة : 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
 - 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- A.P.A).
 - 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
 - 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
 - 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي(قبول نشر المقال).
 - 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
 - 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
 - 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

من المفيد القول ان الابحاث والمقالات المتضمنة في هذا العدد الثاني من مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، عكست خط النشر في المجلة، وبعد فرز علمي منهجي دقيق، تم اختيار هذه الباقية من الابحاث والدراسات، التي عاجلت في مجملها موضوعات وثيقة الصلة بالتربية والقضايا المجتمعية، كالحديث عن دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تحصين الحدث من الانحراف، البرامج التربوية والنوعي البيئي، مشكلات المراهقة في الوسط المدرسي، الهوية الوطنية، تحليل خصوبة سكان الجزائر. وغيرها من الدراسات القيمة والجادة.

من هنا، ومن خلال هذا العدد الثاني من مجلتنا السراج في التربية وقضايا المجتمع، اتوجه الى جميع الاساتذة والباحثين بدعوة لتوجيه موادهم البحثية الجادة الى المجلة في مجالات تخصصها وبلغات النشر فيها، والتعاون مع ادارة المجلة على خلق حركية تواصل، بهدف اثراء وتفعيل الاعداد القادمة من المجلة بالجاد والبناء من اجرائهم ودراساتهم.... وتبقى السراج الرافد العلمي المسؤول لكل من يسعى الى تدوين اجرائه والمساهمة بفاعلية في تنوير الفضاء العلمي والمساهمة الجادة في مسارت التنمية في بلادنا الجزائر الحبيبة وفي شتى بقاع المعمورة، استجابة او تماشيا مع ما يعرف اليوم بالله فتوحات العولمة ومجتمعات المعرفة الله.

الوادي في : 20 جوان 2017

رئيس تحرير المجلة

د/ النوي بالطاهر

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الكلمة الافتتاحية 	
رئيس التحرير	
علاقة جودة أداء المعلم بمؤسسة تكوينه دراسة ميدانية في مجموعة من المؤسسات التربوية بولاية الوادي بأطوارها الثلاثة (الابتدائي، متوسط، الثانوي) 	
د. أحمد جلول و أ. إسماعيل حساني.....	09
مشكلة العنف ضد الأطفال من أجل مقارنة سوسيولوجية معاصرة 	
د. بوغراف حنان و أ. علام عتيقة.....	23
الهوية الوطنية بين بناء الذات ونقل لديانات في المجتمع الجزائري 	
د. زرقة بونقواس و أ. سالم يعقوب.....	37
دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تحصين الحدث من الانحراف 	
د. عماد بن تروش.....	45
تحليل خصوبة سكان الجزائر باستخدام نموذج بونقارت 	
د. فضيلة شعوبي.....	63
تحسين أداء الأستاذ الجامعي والارتقاء بكفاياته المهنية في ظل توظيف تكنولوجيا التعليم جامعة سطيف 2 نموذجاً 	
د. الزهراء بعيسى.....	80
التحرش اللفظي لدى المراهقين في الجزائر- مفهومه، أسبابه ودوافعه، وطرق علاجه 	
د. لطيفة عريق.....	90
مشكلات المراهقة في الوسط المدرسي في ظل تكنولوجيا الإعلام والاتصال تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط في الجزائر- أئمونجا. 	
د. إبراهيم هياق.....	103
البرامج التربوية ودورها في تنمية الوعي البيئي 	
أ. يوسف بن تيشة.....	117
سوسيولوجيا الاتجاهات الوالدية نحو التربية الجنسية للأبناء دراسة ميدانية استكشافية في الطور الابتدائي للصف الأول 	
أ. حمادي منوية.....	127